



รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Self Assessment Report : SAR)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ 038 – 622048 ; Website <http://www.mtrs.ac.th>



รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Self Assessment Report : SAR)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

เลขที่ 222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000

โทรศัพท์ 038 – 622048 ; Website <http://www.mtrs.ac.th>

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง อำเภอมือระยอง จังหวัดระยอง ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (อบจ.ระยอง)

รายงานฉบับนี้มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 5 ส่วนสำคัญ ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 1 ส่วนนำ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ตราประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา สีของโรงเรียน พันธกิจ ปณิธาน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ โครงสร้างการบริหารงาน ข้อมูลอาคารและสถานที่ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลจำนวนนักเรียน ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา และผลการประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รอบปีการศึกษา 2566 ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รอบปีการศึกษา 2567 นำเสนอสรุปผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 และผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอสรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนายกระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ส่วนที่ 4 ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาส่วนที่ 5 นวัตกรรมการศึกษา และส่วนที่ 6 ภาคผนวก

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีความคาดหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจะได้ใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศ ใช้ประกอบการพิจารณาการดำเนินการพัฒนายกระดับมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสามารถในการสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างยั่งยืนต่อไป

(นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ผั่ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ข |
| สารบัญ | ค |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | |
| ส่วนที่ 1 ส่วนนำ | |
| 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน | 1 |
| 2. ตราประจำโรงเรียน/คำขวัญประจำโรงเรียน/ปรัชญาประจำโรงเรียน..... | 2 |
| 3. สีประจำโรงเรียน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เอกลักษณ์..... | 3 |
| 4. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน | 5 |
| 5. ข้อมูลอาคารและสถานที่ | 15 |
| 6. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน | 16 |
| 7. ข้อมูลครูและบุคลากร | 18 |
| 8. ข้อมูลจำนวนนักเรียน | 42 |
| 9. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566..... | 58 |
| ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | |
| 1. ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567..... | 60 |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 | 61 |
| 3. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 | 84 |
| 4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 | 135 |
| ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา | |
| ภายในสถานศึกษา | |
| 1. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและการปรับปรุงการดำเนินงาน | |
| ประกันคุณภาพการศึกษา “รายมาตรฐาน” | 205 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา

| | |
|--|-----|
| 1. QM 1 ระบบของหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล (ระบบ OLE)..... | 209 |
| 2. QM 2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community : PLC) | 234 |
| 3. QM 3 ระบบสนับสนุนของฝ่ายวิชาการ (Quality Management) | 244 |
| 4. QM 4 ระบบสนับสนุนทั่วไป (Quality Management) | 255 |

ส่วนที่ 5 นวัตกรรมการศึกษา

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. นวัตกรรมศึกษาระดับสถานศึกษา | 260 |
| 2. นวัตกรรมศึกษาระดับครู | 269 |
| 3. นวัตกรรมศึกษาระดับผู้เรียน..... | 311 |

ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

| | |
|--|-----|
| 1. ประกาศเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 317 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานที่รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 319 |
| 3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา | 331 |

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 038-622048 โทรสาร 038-622049 Website : <http://www.mtrs.ac.th> สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีพื้นที่จำนวน 51 ไร่ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนจำนวน 631 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนจำนวน 578 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 535 คน มีห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 70 ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,744 คน จำนวนครูไทย ครูต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 323 คน ได้ดำเนินงานจัดการศึกษา มีผลประเมินตนเอง การประกันคุณภาพการศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2567 และมีผลการดำเนินงานดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 87.57 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับ “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด”

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 92.21 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับ “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด”

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 91.94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับ “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด”

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2567

| ที่ | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมินตนเอง | | |
|------------|---|--------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------|
| | | ค่า ระดับ | ร้อยละ (%) | ค่า ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ คุณภาพ |
| 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.38 | 87.57 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.33 | 86.50 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.43 | 88.63 | ยอดเยี่ยม |
| 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ | 4.25 | 85.00 | 4.61 | 92.21 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.15 | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.80 | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.72 | 94.33 | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 91.94 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 | 4.63 | 92.50 | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.73 | 94.60 | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4.25 | 85.00 | 4.52 | 90.40 | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.20 | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | ยอดเยี่ยม |
| สรุปภาพรวม | | 4.25 | 85.00 | 4.53 | 90.57 | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพ ของชุมชนท้องถิ่น ทำให้ผลการเรียนรู้ที่เป็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่านการเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังปรากฏในผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี ในผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด เช่น โครงการวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา รัฐพิธี ราชพิธี วันสำคัญของสถานศึกษา โครงการค่ายส่งเสริม ดนตรี โครงการกีฬา สืบ เป็นต้น ส่งผลให้เกิดจุดเด่น คือ ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ต่างๆ มากมาย

ผลงานดีเด่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรากฏดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภท shooting รุ่นอายุ 18 ปีชาย ณ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
2. รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี ณ เทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
3. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
4. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
5. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดการแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.4 - ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ครอบคลุมงานทั้ง 5 กลุ่มงาน ได้แก่ 1. กลุ่มงานวิชาการ 2. กลุ่มงานอำนวยการ 3. กลุ่มงานกิจการนักเรียน 4. กลุ่มงานบริการ 5. กลุ่มงานบริหารทรัพยากร สถานศึกษามีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับประเทศ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้ความรู้ในทิศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนแต่ละสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เพียงพอและปลอดภัย และมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดให้มีการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 และจัดหาทุนการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความขาดแคลน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ครูและบุคลากรจัดทำระบบการเรียนรู้ ตาม Flow Chart ที่โรงเรียนกำหนด ออกแบบการเรียนรู้ สื่อ และการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเฉพาะสาขาวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูไทยตามสาขาวิชาเอก จัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT คอมพิวเตอร์ Smart TV และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับมาตรฐานตามเป้าหมายกำหนด ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกัน ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างครูไทยและครูต่างชาติ ระหว่างโรงเรียนในสังกัด ต่างสังกัด ผู้มาศึกษาดูงาน ผู้ปกครอง ชุมชน และการร่วมมือตามข้อตกลงวิชาการ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพมีผล
การเรียนรู้ในระดับที่อย่างต่อเนื่องยิ่งขึ้นไป

1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน

1.4 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง
เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรม
วันไหว้ครู

1.5 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมอย่างต่อเนื่อง
เช่น การตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
ในสถานศึกษา

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในด้าน
การคิดคำนวณ

2.2 ควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ถึงระดับ 3 ให้มีระดับ 3 และส่งเสริมพัฒนา
ผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น

2.3 ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มยิ่งขึ้น

2.4 ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาถิ่นระยอง เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นชาว
ระยองให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ความต้องการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรมีการจัดโครงการอบรมครูผู้สอนในเรื่องความสามารถการคิดคำนวณ เพื่อนำ
ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน

100%

- 1.3 โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 100%
- 1.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนต่างๆ ที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
- 1.7 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.8 โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.9 โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
- 1.10 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- 1.11 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- 1.12 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.13 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.14 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

-

3. ความต้องการช่วยเหลือ

-

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.5 โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

1.6 โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

1.7 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็กอย่างต่อเนื่อง

1.8 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

1.9 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูอย่างต่อเนื่อง

1.10 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.11 ครูผู้สอนมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้โดยครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

1.12 โรงเรียน ครูผู้สอนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยการจัดหาเครื่องมือวัดที่หลากหลายตรงกับความสามารถของผู้เรียน

3. ความต้องการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 038-622048 โทรสาร 038-622049 เว็บไซต์ <http://www.mtrs.ac.th> สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 141 ห้องเรียน กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9

1. ประวัติโรงเรียน (โดยสังเขป)

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ได้มีนโยบายที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัดระยองได้มีสถานที่สำหรับส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความต้องการอย่างเพียงพอ สภากองการบริหารส่วนจังหวัดระยอง จึงได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองขึ้น เมื่อคราวประชุมสมัยสามัญสมัยที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551 โดยใช้ชื่อ “โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง” ทั้งนี้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ผู้ซึ่งกอบกู้เอกราชของชาวไทย และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของพี่น้องชาวจังหวัดระยอง โดยใช้อักษรย่อว่า “ต.ส.ร.” ภาษาอังกฤษ MTRS

ทั้งนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ในสมัย นายปิยะ ปิตุเตชะ ดำรงตำแหน่ง นายกองการบริหารส่วนจังหวัดระยอง จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2552

สถานที่ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมตากสินระยองใช้พื้นที่เรือนจำกลางระยองเดิม ซึ่งเป็นที่ดินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ตามโฉนดเลขที่ 1750 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เนื้อที่ 51-0-65.6 ไร่ และที่ราชพัสดุ น.ส.ล. เลขที่ 4717 เนื้อที่ 0-2-66.7 ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 51-3-13.3 ไร่

การบริหารโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองได้ออกข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ว่าด้วย การบริหารจัดการสถานศึกษา 2552 ในข้อบัญญัติดังกล่าว จัดให้มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ให้มีหน้าที่กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนวางกติกาข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานในระยะแรกกำหนดให้มีการบริหารงาน 2 ระบบ กล่าวคือ ระบบการบริหารผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดจ้างโดยมูลนิธิตากสินระยอง ส่วนครูปฏิบัติการจัดจ้างเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนครูไทย ครูต่างชาติและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 323 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,830 คน มีห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน

71 ห้องเรียน มีห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 70 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 141 ห้องเรียน

รายชื่อบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง | |
|-----|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | | เริ่มปี พ.ศ. | ถึงปี พ.ศ. |
| 1 | นายสุวินัย สนิทม่วง | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2553 | 2555 |
| 2 | นายธวัชชัย ใจดี | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2555 | 2555 |
| 3 | นายสุวินัย สนิทม่วง | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2555 | 2557 |
| 4 | นางรัชณี สุวรรณเกษร | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2557 | 2558 |
| 5 | นางสาวปาลีรัฐ มานะเลิศ | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2558 | 2559 |
| 6 | นางสุมาลี ถาวรวิริยะนันท์ | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2559 | 2561 |
| 7 | นางสาวภรณ์ภัทร์ธัญ งามวงศ์เงิน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2561 | 2565 |
| 8 | นางสาวราตรี คุ่มญาติ | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2565 | 2565 |
| 9 | นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ฝั่ง | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2565 | ถึงปัจจุบัน |

2. ตราประจำโรงเรียน



3. คำขวัญประจำโรงเรียน

ตัวเรา คือ จุดเริ่มต้นของมาตรฐาน และคุณภาพในชีวิตและการทำงาน

4. ปรัชญาประจำโรงเรียน

ภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐานสร้างความองอาจกล้าหาญให้ชีวิตและการทำงาน

5. สีประจำโรงเรียน

สีเขียว เป็นสีประจำวันพุธ ซึ่งเป็นวันปราบดาภิเษกของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ถือว่าเป็นสิริมงคล และแสดงถึงความอุดมสมบูรณ์เสมือนบ้านเมือง ประกอบไปด้วยต้นไม้อันเป็นแหล่งอาหาร เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างสมบูรณ์ บ่งบอกถึงสภาพความเป็นอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข

สีแดง เป็นแม่สี หมายถึงชาติที่มีเอกราช มีสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงอำนาจเป็นที่ยำเกรงของคนทั่วไป อีกทั้งสีแดงยังเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และสีแดงยังแสดงถึงความรุ่งเรือง และมีความรักใคร่ผูกพันระหว่างบุคคลในองค์กรอีกด้วย

ดังนั้น สีเขียว-แดง จึงเป็นสีของโรงเรียนที่แสดงถึงความยิ่งใหญ่และอุดมสมบูรณ์ประชาชนดำรงชีวิตอยู่อย่างร่มเย็น มีความรัก ห่วงใยประดุจโซ่ชีวิตคล้องต่อๆ กันไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

6. วิสัยทัศน์โรงเรียน

มุ่งสะสม และสร้าง ความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี และความเป็นคนมีน้ำใจในคณะครูและบุคลากร เพื่อความสามารถในการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ตามที่กำหนดในหลักสูตรการจัดการศึกษาที่สามารถเทียบเคียงได้ในระดับชาติและนานาชาติ

7. พันธกิจของโรงเรียน

1. สร้างและพัฒนามาตรฐานความรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในทุกระดับการศึกษาของโรงเรียนที่สามารถเทียบเคียงได้ในระดับชาติ และนานาชาติ
2. สร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดในทุกระดับการศึกษาของโรงเรียน
3. ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่อการสร้างและพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน
4. สอนและพัฒนาคณะครูและบุคลากรให้มีความเป็นคนเก่ง คนดี คนมีน้ำใจ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลป ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น และของประเทศไทย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง
7. เป็นที่พึ่งทางวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. เอกลักษณ์

ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย และระดับการศึกษา

9. อัตลักษณ์

ความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี ความเป็นคนมีน้ำใจของครู บุคลากรและผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

10. คุณธรรมประจำใจ

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีระเบียบวินัย และกตัญญู

11. คติพจน์

คนสส สามัคคี สุขา ความสามัคคีของคณะก่อให้เกิดสุข

12. ดอกไม้ประจำโรงเรียน

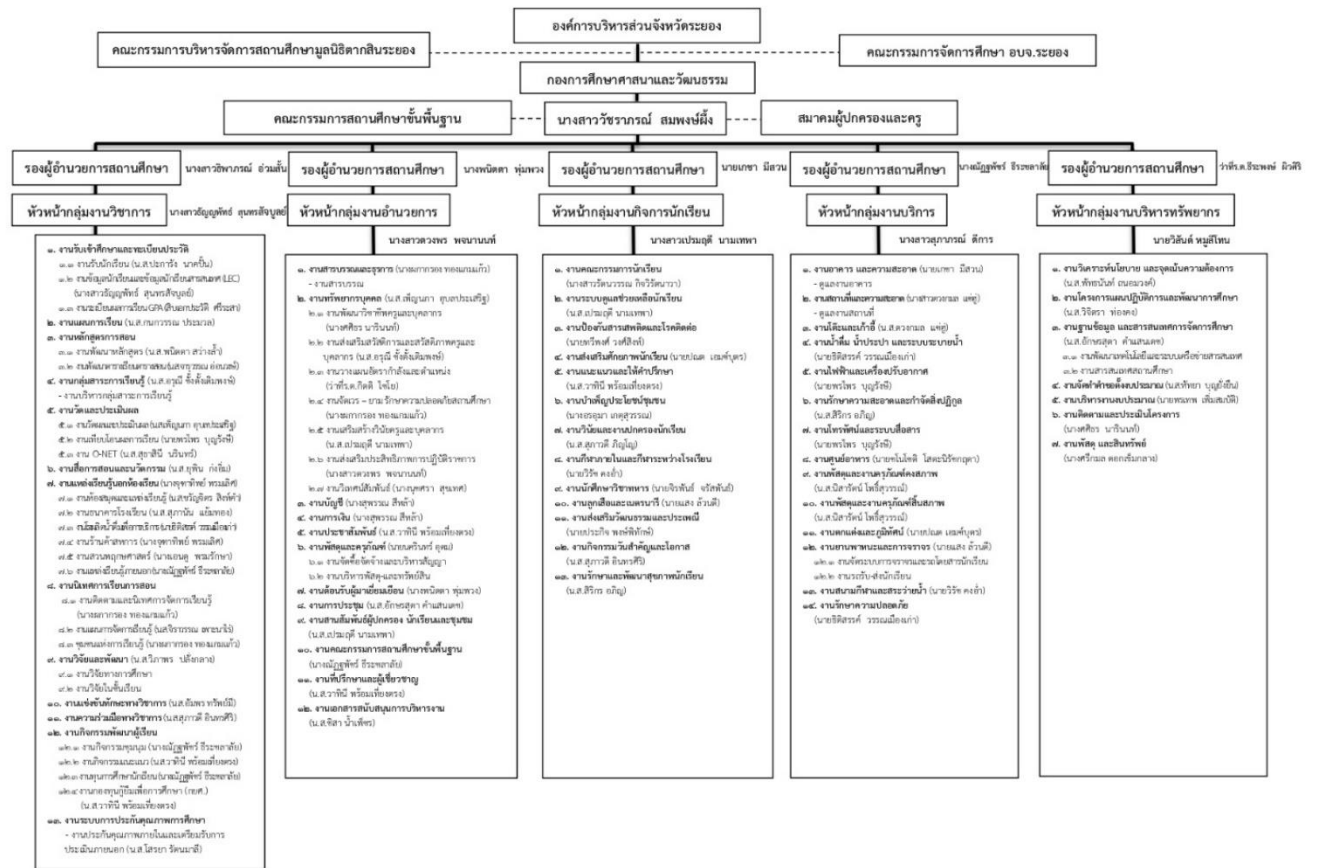
ดอกกุหลาบแดง เป็นดอกไม้ที่มีความสวยงาม ลำต้นมีหนามคอยป้องกันมิให้ใบและดอกได้รับอันตราย เป็นดอกไม้ที่รู้จักทั่วโลกเป็นสากล เป็นสัญลักษณ์แห่งความรักต่อกันไม่มีพรมแดน อีกทั้งสีแดงเป็นสีที่ใช้บูชาสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งผู้นำดอกกุหลาบแดงบูชาจะพบกับความสุข ความสำเร็จในชีวิตตลอดไป

13. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นยางนาเป็นต้นไม้ยืนต้นที่เจริญได้ในภูมิอากาศเขตร้อน มีความแข็งแรงและทนทานต่อดินฟ้าอากาศที่แปรเปลี่ยนไป มีอายุยืนและลำต้นมีขนาดใหญ่ เนื้อไม้สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้อย่างอนเนกอนันต์ เสมือนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เมื่อก่อตั้งขึ้นแล้วก็จะดำรงอยู่คู่ประเทศไทยตลอดไป

14. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



กลไกการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง หมายถึง การกำหนดตำแหน่ง และตัวบุคคลเข้ารับผิดชอบดำเนินงานของกลุ่มงานหลัก งานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงาน และภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ประกอบด้วย ตำแหน่งบุคคลและคณะบุคคล ดังนี้

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งและตัวบุคคลผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งและตัวบุคคลผู้ช่วยรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้ากลุ่มงาน

หัวหน้ากลุ่มงาน หมายถึง ตำแหน่ง และตัวบุคคลผู้ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาความเหมาะสมให้เข้าดำรงตำแหน่งและรับผิดชอบดำเนินการสร้างความมีประสิทธิภาพ ความมีประสิทธิภาพ และการได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน หมายถึง องค์คณะบุคคลที่โรงเรียนเสนอรายชื่อให้ต้นสังกัดของโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แผนแม่บท) แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 5 การบริหาร และการจัดการศึกษา ส่วนที่ 1 การบริหาร และจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หมายถึง องค์คณะบุคคลที่ประกอบด้วยบุคคลที่โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้ง ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน และหัวหน้างานเพื่อทำหน้าที่ในการติดตามกำกับดูแล ตรวจสอบ ให้มีคำแนะนำปรึกษา ประเมิน แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และการได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้างาน

หัวหน้างาน หมายถึง ตำแหน่ง และบุคคลที่โรงเรียนมีคำสั่งภายในโรงเรียนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานในกลุ่มงาน หลักตามโครงสร้างองค์การของโรงเรียนให้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานในภาระงานของงานที่รับผิดชอบที่สามารถสร้างประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากส่วนที่เกี่ยวข้อง

ครู

ครู หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่งเป็นข้าราชการ ครูผู้ช่วย ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการสร้างและพัฒนายกระดับมาตรฐานความรู้ ประสิทธิภาพ ความสามารถและเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาให้กับผู้เรียน

บุคลากร

บุคลากร หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่งข้าราชการประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ ลูกจ้างประจำและผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผู้เรียน

ผู้เรียน หมายถึง เด็กระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้ารับการศึกษิตตามเงื่อนไขทางกฎหมายการศึกษาและข้อกำหนดของโรงเรียน

หน้าที่รับผิดชอบของกลไกหลักในการบริหารและการจัดการศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ติดตาม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมิน ให้คำแนะนำปรึกษาแก้ไขปัญหาจัดอุปสรรค ปรับปรุง และพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้างและการพัฒนายกระดับ

มาตรฐาน (Standardization) ด้านความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบอย่างถูกต้อง อย่างครบถ้วนอย่างสมบูรณ์ และมีความต่อเนื่อง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานอำนวยการ

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่อำนวยการและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานกิจการนักเรียน

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ติดตาม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมิน ให้คำแนะนำปรึกษาแก้ไขปัญหาจัดอุปสรรค ปรับปรุง และพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้าง และการพัฒนาระดับคุณภาพ (Qualification) ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิตมีความพร้อมที่จะเป็น “ผู้นำ” มี “ภาวะผู้นำสูง” เมื่อเทียบกับกลุ่มผู้เรียนในวัยเดียวกัน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่อำนวยการและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านอาคารสถานที่และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

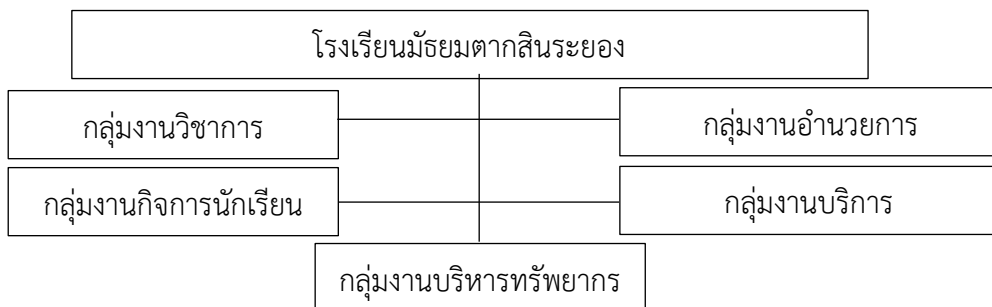
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารทรัพยากร

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้าสนับสนุน การดำเนินงานจัดการศึกษา (Resources Supporting) ให้กับครู บุคลากร และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

15. โครงสร้างองค์การของโรงเรียน

ระบบงานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง หมายถึง การจัดกลุ่มงานหลักงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงาน และภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างองค์การของโรงเรียนโดยจัดกลุ่มงานหลัก แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มงานหลัก ดังนี้

การจัดโครงสร้างองค์การของโรงเรียน (School Organization Structure)



กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้างและการพัฒนา ยกระดับมาตรฐาน (Standardization) ด้านความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อย่างถูกต้อง อย่างครบถ้วน อย่างสมบูรณ์ และมีความต่อเนื่อง

กลุ่มงานอำนวยความสะดวก

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับ ให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้างและการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ (Qualification) ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีความพร้อมที่จะเป็น “ผู้นำ” มี “ภาวะผู้นำ สูง” เมื่อเทียบกับกลุ่มผู้เรียนในวัยเดียวกัน

กลุ่มงานบริการ

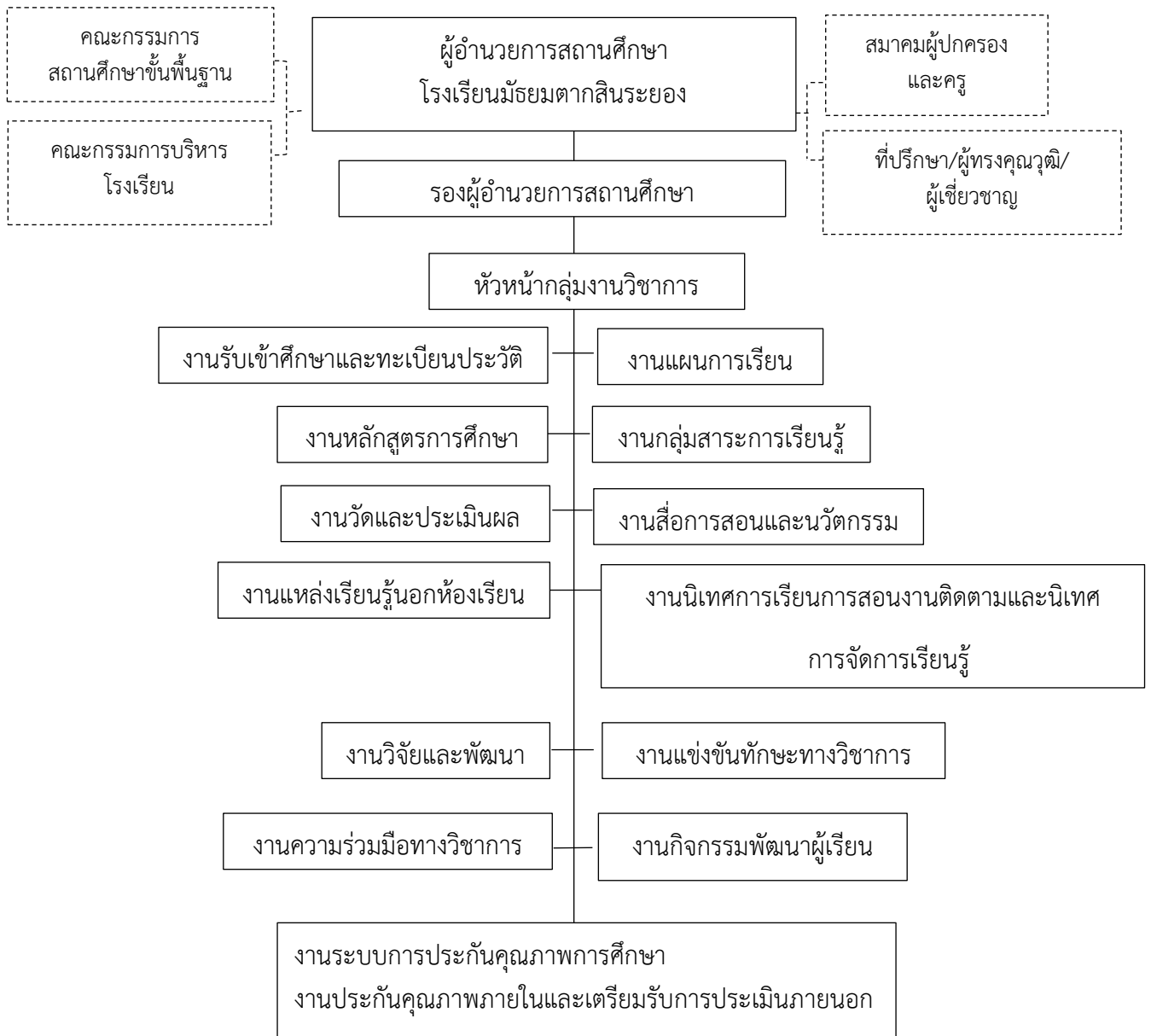
หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านอาคารสถานที่และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารทรัพยากร

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ จัดสรรทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้าสนับสนุนการดำเนินงาน จัดการศึกษา (Resources Supporting) ให้กับครู บุคลากร และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มงาน

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงานวิชาการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานรับเข้าศึกษาและทะเบียนประวัติ
2. งานแผนการเรียน
3. งานหลักสูตรการศึกษา
4. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. งานวัดและประเมินผล
6. งานสื่อการสอนและนวัตกรรม
7. งานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
8. งานนิเทศการเรียนการสอนงานติดตามและนิเทศการจัดการเรียนรู้
9. งานวิจัยและพัฒนา
10. งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ
11. งานความร่วมมือทางวิชาการ
12. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินภายนอก

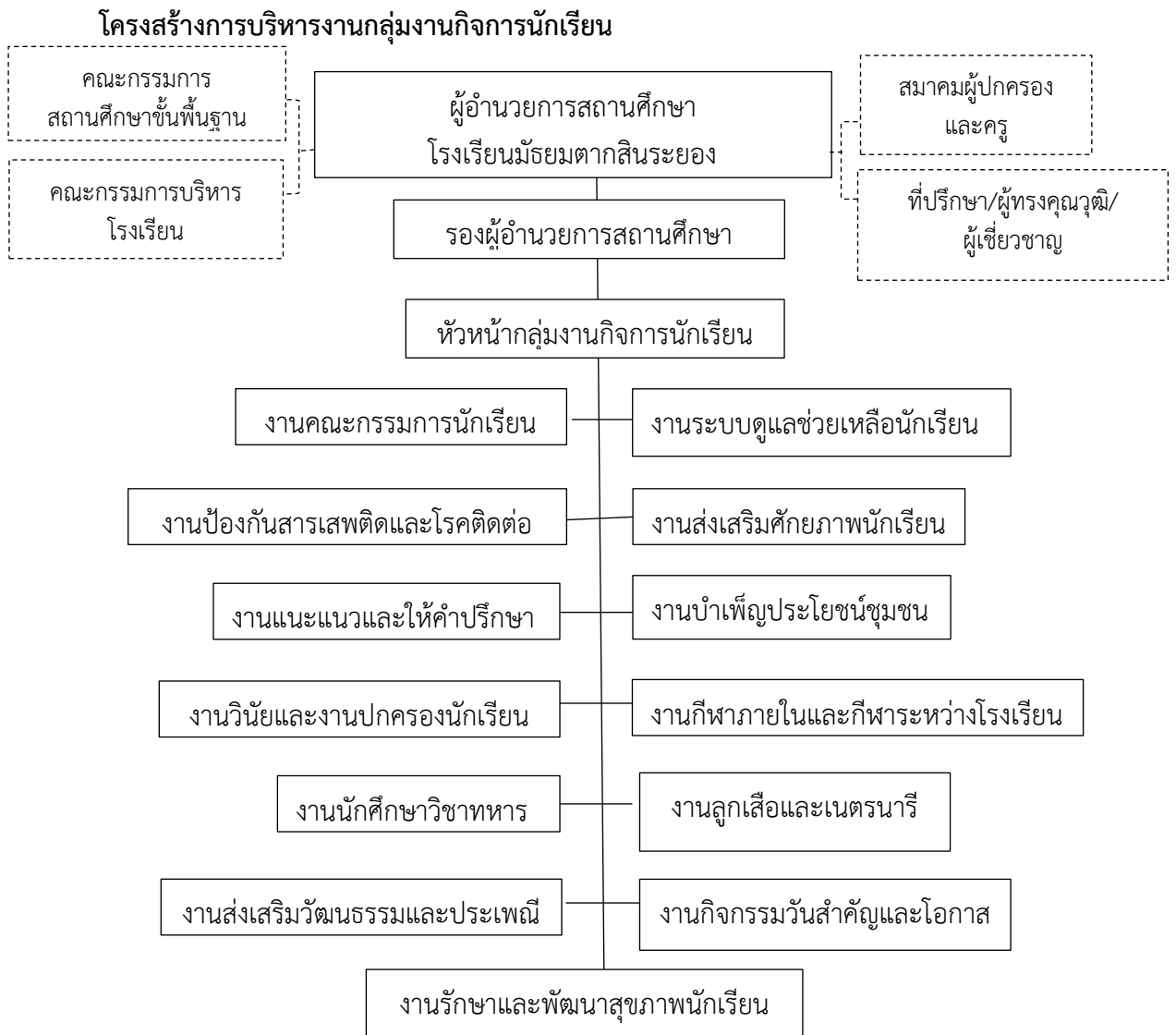
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ



ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานอำนวยการ

กลุ่มงานอำนวยการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานสารบรรณและธุรการ
2. งานทรัพยากรบุคคล
3. งานบัญชี
4. งานการเงิน
5. งานประชาสัมพันธ์
6. งานพัสดุและครุภัณฑ์
7. งานต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน
8. งานการประชุม
9. งานสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน
10. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. งานที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
12. งานเอกสารสนับสนุนการบริหารงาน



ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานคณะกรรมการนักเรียน
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. งานป้องกันสารเสพติดและโรคติดต่อ
4. งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
5. งานแนะแนวและให้คำปรึกษา
6. งานบำเพ็ญประโยชน์ชุมชน
7. งานวินัยและงานปกครองนักเรียน
8. งานกีฬาภายในและกีฬาระหว่างโรงเรียน
9. งานนักศึกษาวิชาทหาร
10. งานลูกเสือและเนตรนารี
11. งานส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี
12. งานกิจกรรมวันสำคัญและโอกาส
13. งานรักษาและพัฒนาสุขภาพนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริการ



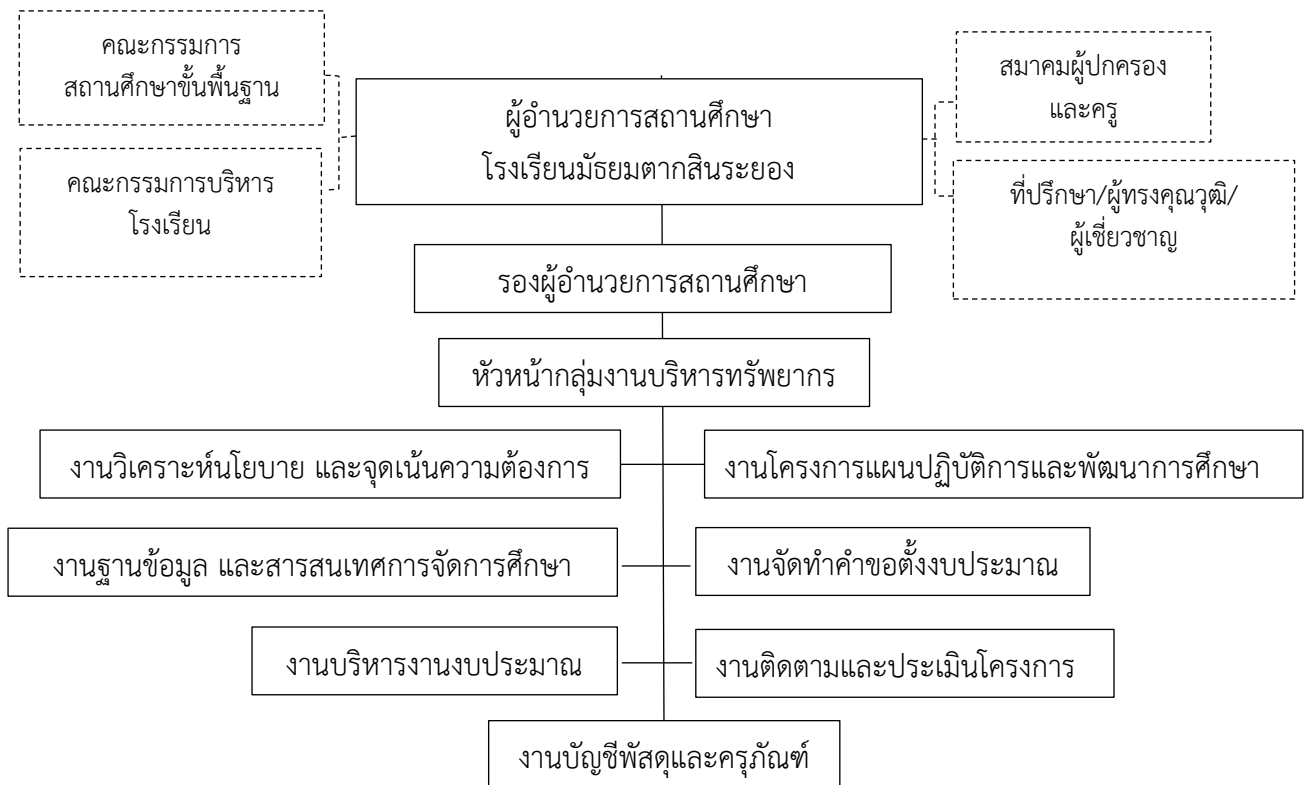
ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานบริการ

กลุ่มงานบริการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานอาคาร และความสะอาด
2. งานสถานที่และความสะอาด
3. งานโถ้ะและแก้อี้
4. งานน้ำดื่ม น้ำประปา และระบบระบายน้ำ
5. งานไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ
6. งานรักษาความสะอาดและกำจัดสิ่งปฏิกูล
7. งานโทรทัศน์และระบบสื่อสาร
8. งานศูนย์อาหาร
9. งานพัสดุและงานครุภัณฑ์คงสภาพ

10. งานพัสดุและงานครุภัณฑ์สิ้นสภาพ
11. งานตกแต่งและภูมิทัศน์
12. งานยานพาหนะและการจราจร
13. งานสนามกีฬาและสระว่ายน้ำ
14. งานรักษาความปลอดภัย

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทรัพยากร



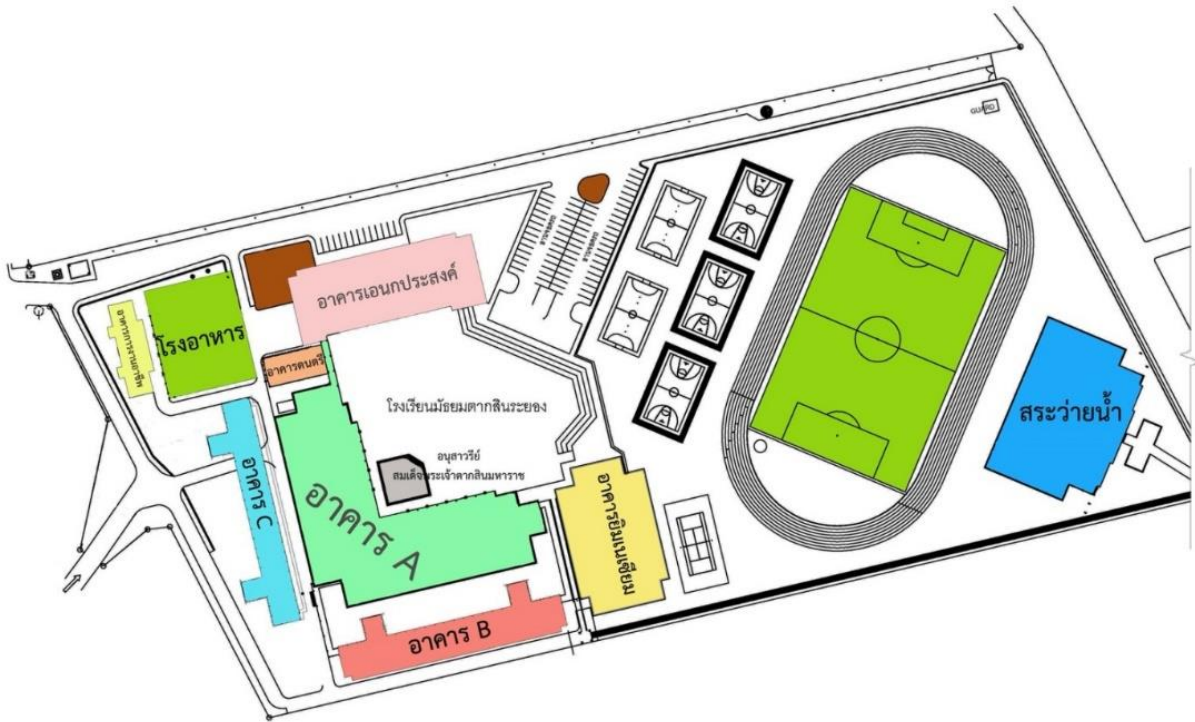
ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานบริหารทรัพยากร

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานวิเคราะห์นโยบาย และจุดเน้นความต้องการ
2. งานโครงการแผนปฏิบัติการและพัฒนาศึกษา
3. งานฐานข้อมูล และสารสนเทศการจัดการศึกษา
4. งานจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ
5. งานบริหารงานงบประมาณ
6. งานติดตามและประเมินโครงการ
7. งานบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์

16. ข้อมูลอาคารและสถานที่

16.1 แผนผังโรงเรียน



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีอาคารเรียนตามแผนพัฒนาเต็มรูปแบบ มีอาคารทั้งหมด 9 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคาร A และอาคาร B ใช้เป็นสถานที่ตั้งสำนักงานและอาคารเรียน
2. อาคาร C ใช้เป็นอาคารเรียนหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษา
3. อาคาร E ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
4. อาคาร D ใช้ในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
5. อาคาร F ห้องอุทยานการเรียนรู้ และห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 3
6. อาคาร G อาคารศูนย์อาหาร
7. อาคาร H สระว่ายน้ำ
8. อาคาร I อาคารศูนย์ศิลปะอาชีพ ห้องฝึกซ้อมดนตรี
9. อาคาร J โรงเก็บครุภัณฑ์

16.2 ข้อมูลอาคารและสถานที่ของโรงเรียน

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|-----|-------------------------------|----------|
| 1. | อาคารเรียน | 4 หลัง |
| 2. | อาคารประกอบ | 1 หลัง |
| 3. | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | 170 ห้อง |
| 4. | สระว่ายน้ำ | 1 สระ |
| 5. | สนามกีฬา | 8 สนาม |
| 6. | ศูนย์การสืบค้นข้อมูล/ห้องสมุด | 1 ศูนย์ |

16.3 ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 48 ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 26 ห้อง |
| 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 9 ห้อง |
| 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องอื่น ๆ | จำนวน 12 ห้อง |
| 4.1 ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย | จำนวน 1 ห้อง |
| 4.2 ห้องดนตรี | จำนวน 1 ห้อง |
| 4.3 ห้องนาฏศิลป์ไทย | จำนวน 2 ห้อง |
| 4.4 ห้องจริยศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 4.5 ห้องเรียนศิลปะ | จำนวน 4 ห้อง |
| 4.6 ห้องทัศนศิลป์ | จำนวน 2 ห้อง |
| 4.7 ห้องสมุดวิทย์ | จำนวน 1 ห้อง |

17. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระดับมาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการและการบริหารการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาและบริหารการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นความต้องการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของต้นสังกัด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้จัดทำกลยุทธ์สนับสนุนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระดับมาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนของทุกรายวิชา
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามที่โรงเรียนกำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการและการบริหารการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และสื่อเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา
มาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินงานพัฒนามาตรฐานด้านวิชาการของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการมาตรฐาน และคุณภาพของนักเรียนที่สามารถตรวจสอบและ
ประเมินระดับความสำเร็จได้

กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการบริหาร
การศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 2 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 มีการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานและคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาและบริหารการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นความต้องการ
จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของต้นสังกัด**

กลยุทธ์ ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นความต้องการในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

18. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

18.1 ข้าราชการครู

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|----------------------------------|------|------------|----------------------|-------|---|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | | | |
| 1 | นางสาวอรุณี ชั่งตั้งเต็มพงษ์ | 46 | 21 ปี | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.ม. | การบริหาร การศึกษา | ภาษาไทย |
| 2 | นางอักษรสุดา คำแสนเดช | 47 | 14 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 3 | นางสาวสุภาภรณ์ ดีการ | 41 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | การบริหาร การศึกษา | ภาษาไทย |
| 4 | นางอรอุมา เกตุสุวรรณ | 52 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 5 | นางดวงกมล แซ่ฮู่ | 46 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | |
| 1 | นางนุชศรา สุขเทศ | 40 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | สถิติประยุกต์ | คณิตศาสตร์ |
| 2 | นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน | 40 | 13 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 3 | นายพรไพโร บุญรังษี | 52 | 12 ปี | ครูชำนาญการ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 4 | นางสาวธัญญพัทธ์ สุนทรสังบุญย์ | 43 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | เทคโนโลยี อุตสาหกรรม อาหาร | คณิตศาสตร์ |
| 5 | นางจุฑาทิพย์ พรหมเลิศ | 41 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 1 | นางสาวสุดารัตน์ เขตรสุวรรณ | 40 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 2 | นางศรีกมล ดอกเข็มกลาง | 57 | 30 ปี | ครูเชี่ยวชาญ | กศ.ม. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 3 | นางสุพรรณ สีสล้ำ | 43 | 19 ปี | ครูชำนาญการพิเศษ | วท.ม. | ฟิสิกส์ศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 4 | นางสาววิจิตรา ท่องคง | 42 | 17 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | การบริหาร การศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 5 | นางผกากรอง ทองแกมแก้ว | 48 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|---------------------------|------|------------|----------------------|-------|---|------------------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 6 | นางสาวเปรมฤดี นามเทพา | 52 | 12 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 7 | นางสาวอัมพร ทรัพย์มี | 41 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 8 | นางสาวกนกวรรณ ประมวล | 39 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 9 | นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์ | 29 | 5 ปี | ครู | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | | | | | | |
| 1 | นางสาวสุกานัน แยมทอง | 44 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 2 | นางสาวสุภาวดี อินทรศิริ | 39 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | การสอน สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 3 | นายชิตีสรณ์ วรรณเมืองเก่า | 54 | 12 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | |
| 1 | นายวิรัช คงอ่ำ | 47 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ การกีฬา | สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 2 | นายเกษม มีสวน | 52 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | บริหาร การศึกษา | สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 3 | นางสาวสิริกร อภิญ | 42 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | เอกพลศึกษา | สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 4 | นายแสง ล้วนดี | 42 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | เอกพลศึกษา | สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 5 | นายปณต เอมซ์บุตร | 38 | 3 ปี | ครู | กศ.บ. | เอกพลศึกษา | สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 6 | ว่าที่ร้อยตรีภิตติ ไชโย | 38 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | เอกพลศึกษา | สุขศึกษา และพลศึกษา |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|-------------------------------------|------|------------|----------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | | | |
| 1 | นางระวีวรรณ สุขสงวน | 59 | 32 ปี | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | การบริหาร การศึกษา | ศิลปะ |
| 2 | นายวิสันต์ หมูสีโทน | 41 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ศป.บ. | ทัศนศิลป์ | ศิลปะ |
| 3 | นางสาวรัชชก พูลพิพัฒน์ | 43 | 19 ปี | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | เทคโนโลยี การศึกษา | ศิลปะ |
| 4 | นายประกิจ พงษ์พิทักษ์ | 51 | 28 ปี | ครูชำนาญการ | ศศ.ม. | ศิลปะการแสดง | ศิลปะ |
| 5 | นางสาวดวงพร พงนา นนท์ | 38 | 13 ปี | ครูชำนาญการ | ศศ.ม. | พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ | ศิลปะ |
| 6 | นางสาวชิสาน้ำน้ำเพชร | 59 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | คบ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ |
| 7 | นางสาววิภาพร ปลั่งกลาง | 30 | 3 ปี | ครู | ศศ.บ. | นาฏศิลป์ และ ศิลปการแสดง | ศิลปะ |
| 8 | นางสาวเพ็ญภา อุบลประเสริฐ | 40 | 2 ปี | ครู | ศษ.บ. | ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา | ศิลปะ |
| 9 | นางสาวปะการัง นาคปั้น | 30 | 2 ปี | ครู | ศษ.บ. | ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา | ศิลปะ |
| 10 | นางสาวชฎาพร คงอูน | 38 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทย ศึกษา | ศิลปะ |
| 11 | นายดนุพล มาเย็น | 30 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทย ศึกษา | ศิลปะ |
| 12 | นางสาวณัฐณิชา เอี่ยมทอง | 30 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทย ศึกษา | ศิลปะ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | | | |
| 1 | นางพนิตตา พุ่มพวง | 53 | 10 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | บริหาร การศึกษา | การงานอาชีพ |
| 2 | ว่าที่ร้อยตรีหญิง พรรณทิพา สีถัน | 54 | 3 ปี | ครู | วท.บ. | เกษตรศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| 3 | นายชโนโชติ โสตะนริชกฤดา | 40 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | คศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| 4 | นางสาวพัฒมียา โชติศรีพันธุ์พร | 36 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) | การงานอาชีพ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---|--------------------------------|------|------------|----------------------|-------|--|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | |
| 1 | นางสาวพัทธนันท์ ถนอมวงศ์ | 46 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 2 | นางสาวหทัย บุญยั้งยืน | 34 | 3 ปี | ครู | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 3 | นางปนัดดา ทศธำรมย์ | 36 | 2 ปี | ครูผู้ช่วย | ค.บ | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 4 | นางสาวรุ่งไพลิน แสงสุชชา | 35 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ศศ.ม. | การสอน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา ต่างประเทศ | ภาษาต่างประเทศ |
| กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | |
| 1 | นางณัฏฐพัชร ธีระชลาลัย | 54 | 11 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | การบริหาร การศึกษา | พัฒนาผู้เรียน |
| 2 | นางสาววาทินี พร้อมเที่ยงตรง | 41 | 13 ปี | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | จิตวิทยา การศึกษา | พัฒนาผู้เรียน |
| 3 | นางสาวไสรยา รัตนมาลี | 39 | 13 ปี | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | การบริหาร การศึกษา | พัฒนาผู้เรียน |

18.2 พนักงานจ้างครูไทย (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---------------------------------------|------------------------------|------|------------|----------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | | | |
| 1 | นางสาวปิ่นแก้ว ชาญสูงเนิน | 33 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 2 | นางสาวสุภาวดี ภิญโญ | 44 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ร.ป.ม. | รัฐประศาสน ศาสตร์ | ภาษาไทย |
| 3 | นางสาวโสภา ปะโคทั่ง | 33 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 4 | นางสาวนิโลบล ชนะทอง | 31 | 7 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 5 | นางสาวนุชลักษณ์ เจริญวัย | 29 | 7 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 6 | นางสาวเบญจวรรณ พรมงคล | 28 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 7 | นายนครินทร์ อุดม | 27 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 8 | นางสาวณัฐยานันท์ แก้วงาม | 31 | 6 เดือน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ..บ. | การสอน ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | |
| 1 | นางสาววิมาลา โมขุนทด | 43 | 13 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.ม. | บริหาร การศึกษา | คณิตศาสตร์ |
| 2 | นางขวัญสุรางค์ ณ รัชชี | 53 | 12 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 3 | นางสาวพนิตดา สว่างล้ำ | 48 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาการ คอมพิวเตอร์ | คณิตศาสตร์ |
| 4 | นางภัทราภรณ์ รัตนศิริ | 50 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา | คณิตศาสตร์ |
| 5 | นางสาวจิราพร ทิพนัด | 30 | 5 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 6 | นางสาวศุจินธรา สิทธิวงษ์ | 30 | 5 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 7 | นางสาวณัฐณิชา สางาม | 38 | 4 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 8 | นางสาวรัตนชนิตา สีเหลือง | 31 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 9 | นางสาวนลพรรณ มหาสังข์ | 30 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|------------------------------|------|------------|----------------------|-------|---------------------------------|-----------------------------|
| 10 | นางสาวเพชรสุรีย์ นมัสศิลา | 30 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 11 | นางสาวจุฑารัตน์ บุญหวาน | 28 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 1 | นางเอนดู พรหมรักษา | 51 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 2 | นางสาววราลักษณ์ พงษ์พันธ์ | 48 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาการ คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 3 | นางสาวยุพิน กังอิม | 42 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 4 | นางสาวอุมาพร ภูวดศรี | 36 | 9 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 5 | นายธวัชชัย กองศรี | 34 | 9 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 6 | นางสาวณิชา ไชยพันโท | 38 | 9 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | บธ.บ | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 7 | นางสาวนุชพร เยื่อใย | 35 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 8 | นางสาวธมลวรรณพร โพธิกมล | 33 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 9 | นางสาวภัศราพร ธรรมะเก้ | 34 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ (เคมี) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 10 | นางสาวกาญจนา รักษาสุข | 32 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 11 | นางสาวสุนันท์ บุราณรมย์ | 31 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 12 | นายวิษณุ ตัญญา | 31 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | การสอน วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 13 | นางสาวกรรณิกา กล่อมแก้ว | 29 | 4 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 14 | สิบเอกประวัติ ศรีระสา | 30 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|--------------------------------|------|------------|----------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| 15 | นางปัทมาวรรณ พันธุ์ลือ | 40 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 16 | นางสาวโยธิตาร์ กระโพธิ์ | 30 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ (เคมี) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 17 | นางสาวชนากานต์ เสนคราม | 29 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ (เคมี) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 18 | นางสาวฐิติมา พิลาภ | 33 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 19 | นายธนากร สุรชาติเมธากุล | 28 | 1 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 20 | นางสาวสุกัญญา อรัญวงศ์ | 29 | 6 เดือน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ ศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 21 | นายจิรวัดน์ ชายท้าว | 26 | 6 เดือน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | | | | | | |
| 1 | นางสาวลักขณา โพธิ์สัตย์ | 49 | 13 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภูมิศาสตร์ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2 | นางสาวจันทน์ ทองห่อ | 44 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 3 | นางกาญจนา ศรีนาก | 35 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4 | นางปรียาพร สุวรรณสถิตย์ | 38 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | สังคมวิทยา และ มนุษยวิทยา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 5 | นางสาวสุธาสิณี นรินทร์ | 41 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | บธ.บ. | การจัดการ คอมพิวเตอร์ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 6 | นางสาวสายฝน จักมา | 41 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 7 | นายอเนก ทะยอมใหม่ | 51 | 9 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 8 | นางสาวธิติพร รัตนสิทธิพันธ์ | 42 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 9 | นางสาวณัฐกานต์ กุ่มมะเรียง | 37 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---|---------------------------------|------|------------|----------------------|-------|---|--------------------------------|
| 10 | นางสาวมณีนรัตน์ บุญยัง | 32 | 7 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 11 | นางสาวสุนารี หัตถนิรันดร | 33 | 7 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 12 | นางสาวรัตนวรรณ กิจวิรัตน์นา | 39 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 13 | นางสาวปณัสยา ตัญญา | 32 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 14 | นายพีระพงษ์ พัฒนรัฐติกุลวงษ์ | 41 | 5 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | พธ.บ | พระพุทธ ศาสนา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 15 | นางสาวมลินี ขาดิเพชร | 31 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 16 | นางสาวนภาพร แยมกลิ่น | 27 | 6 เดือน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | |
| 1 | นางสาวอรุณญา เอกตาแสง | 42 | 12 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ การกีฬา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 2 | นางณิชตา สิงห์โตหิน | 48 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ สุขภาพ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 3 | นายชาวุฒิ ประยูรชาญ | 43 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 4 | นางสาววิภาวัลย์ แสนสุข | 37 | 11 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.ม. | บริหาร การศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 5 | นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | 41 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 6 | นายนที เพียรชอบ | 35 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 7 | นายพรสวรรค์ ศิริโสม | 32 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8 | นายชัยณรงค์ เพ็ลิ่งสงเคราะห์ | 34 | 5 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กศ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9 | นายชัชวาล คงแจ่ม | 40 | 4 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการ กีฬา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 10 | นายถิรวัฒน์ แยมกลิ่น | 28 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 11 | นายใหม่ มีราศรี | 29 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | พลศึกษา และสุขศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 12 | นายปวเรศ ชัยสิทธิ์ | 27 | 1 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กศ.บ. | สุขศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---|---------------------------------|------|------------|----------------------|--------|---|-----------------------------|
| 13 | นายปณณวิชญ์ กล้าหาญ | 27 | 6 เดือน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | สุขศึกษา และพลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | | | |
| 1 | นางสาวคงขวัญ อ่วมบุญ | 49 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศบ. | ออกแบบ ตกแต่งภายใน | ศิลปะ |
| 2 | นายยุทธนา ทรัพย์ทวี | 26 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา | ศิลปะ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | | | |
| 1 | นางสาวปรียา เนียมทับทิม | 43 | 13 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คศ.บ. | คหกรรม ศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| 2 | นายสันติ ศรีเดช | 51 | 10 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต) | การงานอาชีพ |
| 3 | นายสุริยนต์ สำราญ | 43 | 5 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต) | การงานอาชีพ |
| 4 | ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศรีอัมชา | 31 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | อุตสาหกรรม ศิลป์และ เทคโนโลยี (ไฟฟ้า+โลหะ) | การงานอาชีพ |
| 5 | นางสาวเบญจมาศ ทัดวงค์ | 30 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คบ. | คหกรรม ศาสตร์ศึกษา | การงานอาชีพ |
| 6 | นางสาวกษนิภา สุขไพศาล | 26 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.อ.บ. | ครุศาสตร์ เกษตร | การงานอาชีพ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
| 1 | นางสาวปาริฉัตร งามสง่า | 34 | 8 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 2 | นางสาวสุภาภรณ์ ศิริวรรณรัตน์ | 38 | 6 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 3 | นางสาวศิริขวัญ อุปคำแดง | 31 | 3 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ |
| 4 | นางสาวนฤมล ชื่นแผ้ว | 34 | 5 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กศ.บ. | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาต่างประเทศ |
| 5 | นางสาวสิรินยา ศิริจันทร์ | 29 | 4 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|------------------------------------|--------------------------------------|------|------------|----------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | |
| 6 | นายณัฐพร สุกใส | 33 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | |
| 1 | นางสาววิภาพร ทองเหลือ | 29 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | วท.บ. | จิตวิทยา ชุมชน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 2 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงมลธิชา ต้นมันทอง | 29 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | จิตวิทยา การแนะแนว และพลศึกษา | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 3 | นางสาวศุภรัตน์ เกิดกิจ | 29 | 2 ปี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | ค.บ. | จิตวิทยา การแนะแนว และพลศึกษา | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

18.3 ผู้สอนชาวไทย (จ้างเหมาบริการฯ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---------------------------------------|----------------------------------|------|------------|----------------------|-------|------------|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | | | |
| 1 | นางสาวอัญชลี โคนะบาล | 25 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 2 | นายกิตติภพ ขวัญบุรี | 27 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 3 | นางสาวยุววีร์ เชื้อวิเชียร | 25 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 4 | นางสาวอภาภรณ์ ชาวป้อม | 23 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 5 | นางสาวสุภัทรา เขตรสมุทร | 22 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 6 | นางสาวจรินทร์กาญจน์ แพทย์กลาง | 24 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 7 | นางสาววิภาดา สีนแสง | 23 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 8 | นางสาวดรุณี หนองใหญ่ | 24 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 9 | นางสาวจุฑาพร ธรรมประโคน | 23 | 5 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 10 | นางสาวพีรพรรณ แก้วปานันท์ | 22 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 11 | นายอาจหาญ ทองล้วน | 24 | 3 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 12 | นางสาวอินทรา จันทเอก | 23 | 3 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | |
| 1 | นางสาวสุภัคชระ สีแดง | 33 | 4 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 2 | นางสาวอรพิม บ่อทอง | 26 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 3 | นางสาวสุดาพร แก้วคำ | 30 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 4 | นางสาววรารัตน์ เรืองชาญ | 26 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 5 | นางสาวเปมิกา สำเร็จ | 24 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 6 | นางสาวพีรดา บำบัดโสทร | 25 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 7 | นายณรินทร์พร นนทะวงษ์ | 29 | 8 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 8 | นายณพนธ์ นวลรัตน์ | 23 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 9 | นายธงชัย เปลื้องนาผล | 24 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 10 | นายสุเมธ บุญมา | 24 | 5 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|------------------------------|------|------------|----------------------|-------|---|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | |
| 11 | นายธนาวุฒิ ทองใบ | 23 | 5 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 12 | นางสาวนฤศรณ์ นานิคุบุตร | 27 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 13 | นายมรุพงษ์ ชันธิวิชัย | 24 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 14 | นางสาวจิตาภา วงศ์ทิพรัตน์ | 23 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 15 | นายภูวมินทร์ ชาวชอบ | 24 | 3 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 16 | นางสาวเพชรลดา เกี่ยวมาศ | 23 | 2 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 1 | นายรัฐกานต์ มะลิวัลย์ | 40 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | วท.บ. | ชีววิทยา ประยุกต์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 2 | นางสาวฐิติมา อรุณไพโร | 28 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 3 | นายอรรถชา ใจอารีย์ | 26 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 4 | นางสาวขวัญหทัย สว่างกุล | 26 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 5 | นางสาวพุดตยา ศรีเม้ย | 30 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | วท.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 6 | นางสาวชนิดา ศรีสุวรรณ | 27 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 7 | นายคมเพชร ศรีสังจา | 25 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 8 | นางสาวพัชรดา นามคุณ | 27 | 6 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 9 | นางสาวกวีณา เที่ยงธรรม | 28 | 8 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | วท.บ. | ฟิสิกส์ อิเล็กทรอนิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 10 | นางสาวกิตติยาภรณ์ อาจเทพ | 26 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|--|------|------------|----------------------|-------|--|--------------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 11 | นางสาวอาภาพร โปขุนทด | 25 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | เทคโนโลยี และ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 12 | นายฉัตรณรงค์ เนินริมหนอง | 23 | 2 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | กศ.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| 13 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภัทรา วงษ์นาค | 23 | 2 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | กศ.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | | | | | | |
| 1 | นางสาวชลธิชา ภูสามารถ | 29 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2 | นายชัยมงคล ทาลา | 26 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 3 | นายกิตติ สันพิณิจ | 26 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4 | นางสาวหทัยชนก ศรีทอง | 29 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 5 | นายธนธรรณ อายูยีน | 24 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 6 | นางสาววาสนี ศรีทานนท์ | 24 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 7 | ว่าที่ ร.ต.หญิง ดาวประกาย ตาลเยื่อน | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 8 | นายสุริยะ มาห้างหัว | 27 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 9 | นางสาวชลลัทย์ จิตรพุลผล | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 10 | นางสาวนารีรัตน์ สิบเพ็ง | 25 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 11 | นางสาวปิยะรัตน์ สงค์จันทร์ | 33 | 1 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---|--------------------------------|------|------------|----------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | |
| 1 | นายนพเดช ชำกรม | 27 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | | | |
| 1 | นายธีรพงศ์ สุกตะ | 27 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ดศ.บ. | ดนตรีสมัย นิยม | ศิลปะ |
| 2 | นายเมธิส งามฉวี | 23 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ |
| 3 | นางสาวกาญจนาพร แสนบุญมี | 23 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ |
| 4 | นางสาวมัจฉา มนัส | 26 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศป.บ. | ทัศนศิลป์ | ศิลปะ |
| 5 | นายนัทพงษ์ สังข์วงษ์ | 26 | 8 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ศศ.บ. | ดนตรีคีตศิลป์ สากลศึกษา | ศิลปะ |
| 6 | นายธรรมนุญ ปันทะยม | 24 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | ศิลปะ |
| 7 | นางสาวณัฐกฤตา พุทธา | 22 | 3 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | | | |
| 1 | นางสาวสุนิสา กทิตศาสตร์ | 31 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | คหกรรม ศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| 2 | นายอดิสร พรหมสุรีย์ | 31 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | อุตสาหกรรม ศิลป์และ เทคโนโลยี | การงานอาชีพ |
| 3 | นางสาวศุภรดา ห้อยโกศล | 26 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศษ.บ. | คหกรรม ศาสตร์ศึกษา | การงานอาชีพ |
| 4 | นางสาวปาริย์ ดีประสิทธิ์ | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | วท.บ. | การอาหาร และธุรกิจ บริการ | การงานอาชีพ |
| 5 | นายพุทธิรงค์ พวงดอกไม้ | 22 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.อ.บ. | ครุศาสตร์ เกษตร | การงานอาชีพ |
| 6 | นางสาวปิยรัตน์ นามไธสง | 26 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.อ.บ. | ครุศาสตร์ เกษตร | การงานอาชีพ |
| 7 | นางสาวเกศกนก พัชรสุริยะโชติ | 23 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.อ.บ. | ครุศาสตร์ เกษตร | การงานอาชีพ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | |
| 1 | นางสาวกานต์พิชชา ศรีแก่น | 32 | 4 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 2 | นางสาวประภาศรี รัตนะ | 29 | 4 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศศ.บ. | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาต่างประเทศ |
| 3 | นางสาวพนิดา ลิ้มรัก | 48 | 4 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---|--------------------------------|------|------------|----------------------|-------|--------------------------|-----------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | |
| 4 | นายตระการ ปลื้มชัย | 29 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศศ.บ. | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาต่างประเทศ |
| 5 | นางการ์ทีนี้ นันทะภาค | 39 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 6 | นางสาวนงนภัส อัดลสิทธิ์ | 30 | 3 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ |
| 7 | นายอนุวัฒน์ วิเชียรวัฒน์ | 24 | 2 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ |
| 8 | นางสาวจุฑามาศ ทาศรีภู | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 9 | นายสมภพ บุตรสามบ่อ | 25 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศศ.บ. | วิทยา การเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| 10 | นายชิษณุพงศ์ ศิริคช | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ |
| 11 | นางสาวสุนิษา บุญธรรม | 36 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 12 | นายวรุฒ เทลาโพธิ์ | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 13 | นางสาวธันย์ชนก ภูมิดิน | 23 | 7 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 14 | นางสาวนัฐติมา เขยสูงเนิน | 25 | 4 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| 15 | นางสาวเบญจมาศ ผ่องไพศาลเสรี | 40 | 3 เดือน | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | |
| 1 | นางสาวปานิสรา ลีวงศ์วรกุล | 33 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | ค.บ. | จิตวิทยาและ การแนะแนว | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 2 | นางสาวศุภจิภรณ์ ผึ้งผล | 22 | 1 ปี | ผู้สอนชาวไทย | วท.บ. | จิตวิทยา | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

18.4 ผู้สอนชาวต่างประเทศ (จ้างเหมาบริการฯ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|-----|--|------|------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1 | Miss Juliet Lacre Mondejar | 35 | 6 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Mathematics | คณิตศาสตร์ |
| 2 | Mr.Robert Almera Carmelotes | 41 | 6 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Science in Accountancy | Accountancy | คณิตศาสตร์ |
| 3 | Mr. Jay Chistian De Gracia Supelana | 30 | 7 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Industrial Technology | Electronics and Communica tion | วิทยาศาสตร์ |
| 4 | Miss Onalie Aguarin | 43 | 14 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education (BSED) | Physical Education, Health & Music | สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 5 | Miss Irene Tay-Yaban Falcon | 53 | 11 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education (BSED) | Major in History | ภาษาต่างประเทศ |
| 6 | Miss Ellen Suan Soco | 53 | 9 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Masters of Arts in Education | Educational Management | ภาษาต่างประเทศ |
| 7 | Ms. Maelynn Doringuez Cortez | 57 | 8 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Arts | Communica tion Arts/ Completed Academic units in Educ. | ภาษาต่างประเทศ |
| 8 | Mr. Ernesto Jr. Barrameda Dy | 46 | 8 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Science in information systems | Information Systems | ภาษาต่างประเทศ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|-----|-------------------------------------|------|------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| 9 | Mr. Narciso Flores Vender | 46 | 7 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Master of Arts in Education | English | ภาษาต่างประเทศ |
| 10 | Miss Ive Baula Aniban | 29 | 6 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor in Secondary Education | English | ภาษาต่างประเทศ |
| 11 | Miss Lenaida Rendula Detecio | 45 | 5 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor in Business Administration | Marketing | ภาษาต่างประเทศ |
| 12 | Miss Jo - Ann Ngislawan Sagmayao | 36 | 3 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Certificate of Professional Teaching Major in Social Studies" | English | ภาษาต่างประเทศ |
| 13 | Miss Bai Shula | 32 | 3 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Science in Hospitality Management | Major in Tourism | ภาษาต่างประเทศ |
| 14 | Mr. Joseph Zulueta Sangalang | 44 | 3 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Undergraduate | Mathematic s and Applied Mathematics | ภาษาต่างประเทศ |
| 15 | Mr. Roy Agulto Cristobal | 29 | 3 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Religion | ภาษาต่างประเทศ |
| 16 | Mr. Noel Jr. Acad Silvestre | 37 | 1 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor's Degree in Secondary Education | Major in Marketing | ภาษาต่างประเทศ |
| 17 | Mr. Kent Bryan Antonio Malapitan | 24 | 1 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in English | ภาษาต่างประเทศ |
| 18 | Ms. Alessandra Pascual Cristobal | 23 | 1 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in English | ภาษาต่างประเทศ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|-----|--|------|------------|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| 19 | Miss Sulamite Alcordo Martinez | 32 | 1 ปี | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Science in Accounting Technology | Major in Accounting Technology | ภาษาต่างประเทศ |
| 20 | Mr. Rommel John Manicdo Directo | 27 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Physical Education | Major in school physical education | ภาษาต่างประเทศ |
| 21 | Mr. John Aldrin Cruz De Luna | 24 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Physical Education | Major in Social Studies | ภาษาต่างประเทศ |
| 22 | Miss Criselle Anticuando Bantique | 26 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Physical Education | Major in English | ภาษาต่างประเทศ |
| 23 | Mr. Ryan Pedregosa Mantiquilla | 37 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of arts | In political science | ภาษาต่างประเทศ |
| 24 | Miss Kimberly May Del Rosario Layug | 24 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Physical Education | Major in English Minor in Mandarin in Bulacan State University - Bustos Campus | ภาษาต่างประเทศ |
| 25 | Miss Merna Doddow Cannudin | 28 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of secondary | Education major in english | ภาษาต่างประเทศ |
| 26 | Mr. Merlowie Adrian Atup Pequiro | 23 | 10 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in Science khrap | ภาษาต่างประเทศ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|-----|---------------------------------------|------|------------|-------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 27 | Mr. Wang Ziming | 35 | 7 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor's degree | Chinese Language and Literature in Computer Science | ภาษาต่างประเทศ |
| 28 | Miss Realizie Nabong Gonzales | 23 | 4 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in English, Minor in Mandarin | ภาษาต่างประเทศ |
| 29 | Mr. Jun Lester Navales Mesa | 36 | 4 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in MAPEH (Music, Arts, Physical Education, and Health) | ภาษาต่างประเทศ |
| 30 | Mr. Marde Feljon Mondido Oliverio | 28 | 4 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor's degree of secondary | English Major | ภาษาต่างประเทศ |
| 31 | Mr. Angelo Tondo Arroyo | 39 | 4 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in English | ภาษาต่างประเทศ |
| 32 | Miss Jannica Kaye Aringoy Saputalo | 28 | 4 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor's degree | Bachelor of Science Program in Mechanical Engineering | ภาษาต่างประเทศ |
| 33 | Miss Shareen Abdulhamid Penciao | 32 | 4 เดือน | ผู้สอนชาว ต่างประเทศ | Bachelor of Secondary Education | Major in English kha | ภาษาต่างประเทศ |

18.5 ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/จ้างเหมาบริการฯ (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|--|------------------------------|------|------------|--|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | นางสาวขวัญจิตร สิงห์คำ | 55 | 23 ปี | นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ | ปริญญาโท | รัฐประศาสน ศาสตร์ มหาบัณฑิต | - |
| 2 | นางสาวจารุวรรณ จักรกร | 45 | 19 ปี | เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน | ปวส. | การบัญชี | - |
| 3 | นางสาวจริญญาภรณ์ พันธุ์เจริญ | 29 | 3 ปี | นักวิชาการเงิน และบัญชี ปฏิบัติการ | บช.บ. | การบัญชี | - |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (สนับสนุน) | | | | | | | |
| 1 | นางสาวปณิชา เนติวีศรีกุล | 43 | 10 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ | ปวส. บริหารธุรกิจ | การตลาด | - |
| 2 | นางนिसารัตน์ โพธิ์สุวรรณ | 49 | 7 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ | ปวส. | การตลาด | - |
| 3 | นางสาวพิชญา เอ็นดูราษฎร์ | 36 | 11 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ | บช.บ. | การบัญชี | - |
| 4 | นางสาวประไพวรรณ ตะติขรา | 23 | 2 เดือน | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ | ปวส. | การตลาด | - |
| 5 | นางสาวสุภาพร คล้ายบุรี | 45 | 2 เดือน | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ | ปวส. | การเลขานุการ | - |
| 6 | นางสาวพัทตร์จิรา เขตต์สมุทร | 30 | 9 ปี | ผู้ช่วยนักวิชาการ คอมพิวเตอร์ | ศษ.ม. | การสอน วิทยาศาสตร์ | - |
| 7 | นางสาวณัฐยานี เชื้อวิเชียร | 51 | 11 ปี | ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป | ศศ.บ. | การจัดการ ทั่วไป | - |
| 8 | นางสาวลาวัลย์ สภากงญาติ | 57 | 2 ปี | ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป | บริหารธุรกิจ บัณฑิต | บริหารทั่วไป | - |
| 9 | นางภิญญาดา มีแก้ว | 47 | 16 ปี | ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป | บริหารธุรกิจ บัณฑิต | การเงินและ การธนาคาร | - |
| 10 | นายแสนพงษ์ โอรักษ์ | 40 | 11 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | คอมพิวเตอร์ | - |
| 11 | นางสาวมณีนุช เพ็ชรดี | 33 | 10 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | การตลาด | - |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|-----|---------------------------------|------|------------|---------------------------------------|-------------|--|-----------------------------|
| 12 | นางสาวอังค์ศิริ ประจง | 34 | 10 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | บธ.บ. | การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์ | - |
| 13 | นางสาวดวงฤทัย เนตรสาคร | 33 | 10 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | - |
| 14 | นางวารุณี รัตนพจน์ | 45 | 3 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปกศ.สูง | สุขศึกษา | - |
| 15 | นางสาวภัสสกร วุฒิวงศ์ | 40 | 9 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | บัญชี | - |
| 16 | นางสาวพรประภา วงศ์ท่าเลิศ | 34 | 1 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | - |
| 17 | นางสาวอัฐิญา ทรัพย์สะสม | 34 | 4 เดือน | ผู้ช่วยนักวิชาการ เงินและบัญชี | บัญชีบัณฑิต | การบัญชี | - |
| 18 | นางพิชญ์สินี ฉัตรธนาศิริ | 49 | 10 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี | ปวช. | การขาย | - |
| 19 | นางสาวกฤษณา รุจิฉาย | 27 | 5 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี | ปวช. | การบัญชี | - |
| 20 | นางสาวณัฐภักดิ์ สุธิวารี | 46 | 7 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี | ปวช. | การขาย | - |
| 21 | นางสาววารภรณ์ ตรีวงษ์ | 30 | 6 ปี | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ | ศศ.บ. | สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ ศาสตร์ | - |
| 22 | นางจิตติภมล พิระธรรม | 49 | 12 ปี | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ | คบ. | บรรณารักษ ศาสตร์ | - |
| 23 | นางพรทิพย์ ดุสดี | 43 | 11 ปี | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ | คบ. | บรรณารักษ ศาสตร์ | - |
| 24 | นางสาวอาศิรา อากิวงค์ | 44 | 11 ปี | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ | ศศ.บ. | สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ ศาสตร์ | - |
| 25 | นางสาวอุทัยวรรณ บรรลือทรัพย์ | 42 | 10 ปี | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ | ศศ.บ. | สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ ศาสตร์ | - |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|-----|---------------------------------|------|------------|-----------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 26 | นายธนศร์ รักษาเมตตา | 36 | 11 ปี | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ | บธ.บ. | บริหาร ทรัพยากร มนุษย์ | - |
| 27 | นางสาวกมลน เหมวงศ์ | 35 | 11 ปี | ผู้ช่วยนัก ประชาสัมพันธ์ | บธ.บ. | ธุรกิจ พาณิชยนาวิ | - |
| 28 | นางสาวชนากานต์ เชื้อเมืองพาน | 28 | 1 ปี | ผู้ช่วยนัก ประชาสัมพันธ์ | นิเทศศาสตร์ | การโฆษณา | - |
| 29 | นางสาวสลิณี หวลกระจาย | 36 | 10 ปี | ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน | ม.6 | - | - |
| 30 | นายวุฒิพงษ์ กอเข้ม | 36 | 3 ปี | ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน | ม.3 | - | - |
| 31 | นางสาวอำพร กอเข้ม | 38 | 2 ปี | ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน | ม.3 | - | - |
| 32 | นางสาวพลอยลัดดา ธัมมมงคลการณ | 41 | 7 ปี | ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน | ม.6 | - | - |
| 33 | นางวนิดา วิเวกแว้ว | 55 | 10 ปี | นักการ | ป.6 | - | - |
| 34 | นายอุตร แดงฉ่ำ | 49 | 9 ปี | นักการ | ป.6 | - | - |
| 35 | นางสาวละไม สมพงษ์ | 34 | 7 ปี | นักการ | ป.6 | - | - |
| 36 | นายมานิต รักษาวงศ์ | 55 | 6 ปี | นักการ | ม.6 | - | - |
| 37 | นางสาวฉันทนา จันทตุล | 49 | 6 ปี | นักการ | ป.6 | - | - |
| 38 | นางลำพึง ทองสายใหญ่ | 50 | 3 ปี | นักการ | ม.3 | - | - |
| 39 | นายยุทธชัย กำลั้งไทย | 35 | 4 เดือน | นักการ | ป.6 | - | - |
| 40 | นายปพนธันย์ จันทมาลา | 47 | 2 ปี | ผู้ช่วยนาย ช่างเครื่องกล | ปวส. | เทคนิค เครื่องกล | - |
| 41 | นางสาวกานต์ธิดา นามสนิท | 24 | 4 เดือน | ผู้ช่วยนาย ช่างเครื่องกล | ปวส. | เมคคา ทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ | - |
| 42 | นายวีรพงศ์ ปฐมวรชาติ | 47 | 8 ปี | พนักงาน ขับรถยนต์ | วท.บ. | วาริชศาสตร์ | - |
| 43 | นายภูมณ สุภคุดป์ | 27 | 5 ปี | พนักงาน ขับรถยนต์ | ม.6 | - | - |
| 44 | นายภคิน พิลัย | 38 | 4 ปี | พนักงาน ขับรถยนต์ | ม.6 | - | - |
| 45 | นายชวโรจน์ สุขประเสริฐ | 59 | 12 ปี | พนักงาน ขับรถยนต์ | ม.6 | - | - |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
|---|----------------------------|------|------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|
| จ้างเหมาบริการฯ (สนับสนุนการสอน) | | | | | | | |
| 1 | นางสาวชฎาพร ชูเชิด | 45 | 3 ปี | เจ้าหน้าที่สหการ | ปวส. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | - |
| 2 | นายวารินทร์ บุญมี | 25 | 3 ปี | เจ้าหน้าที่งานโสต ทัศนศึกษา | กศ.บ. | เทคโนโลยี การศึกษา | - |
| 3 | นายวรการ กัลยาณกุล | 49 | 2 ปี | เจ้าหน้าที่งานโสต ทัศนศึกษา | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ | - |
| 4 | นายณัฐพัช สุขคุ้ม | 29 | 1 ปี | จ้างเหมาบริการฯ | ปวส. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | - |
| 5 | นางสาวจรรยาพร โพธิสาร | 26 | 2 ปี | เจ้าหน้าที่วิเทศ สัมพันธ์ | บธ.บ. | บริหาร โลจิสติกส์ | - |
| 6 | นายกฤตพล โคตรโยธา | 29 | 2 ปี | เจ้าหน้าที่วิเทศ สัมพันธ์ | ศศ.บ. | การท่องเที่ยว | - |
| 7 | นางสาวลัดดาวัลย์ จันดีเลิศ | 22 | 2 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี | ปวส. | การบัญชี | - |
| 8 | นางสมฤทัย บุญส่ง | 28 | 4 ปี | ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป | รป.บ. | รัฐประศาสน ศาสตร์ | - |
| 9 | นางสาวกิตติยา อักษรศรี | 29 | 3 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | การจัดการ สำนักงาน | - |
| 10 | นางสาวกุลิสรา ทิวะโต | 28 | 3 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | บัญชี | - |
| 11 | นางสาวศศิภา บุหงารัตน์ | 24 | 3 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | - |
| 12 | นางสาวกัลยรัตน์ บุญคง | 23 | 2 ปี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ | ปวส. | บัญชี | - |
| 13 | นางสาววรรณภา มาสุข | 49 | 2 ปี | เจ้าหน้าที่ศูนย์ ศิลปาชีพ | อนุปริญญา | การจัดการ | - |
| 14 | นางสาวปัทมาพร กำลั้งไทย | 31 | 2 ปี | นักการภารโรง | ป.6 | - | - |

18.6 สรุปจำนวนบุคลากร

18.6.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|---|-------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | | | 1 | | 1 |
| - รองผู้อำนวยการ | | | 1 | | 1 |
| รวม | | | 2 | | 2 |
| 2. สายงานการสอน | | | | | |
| - ข้าราชการ | | 34 | 17 | | 51 |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้ช่วยครูผู้ช่วย) | | 80 | 6 | | 86 |
| - ผู้สอนชาวไทย | | 84 | | | 84 |
| - ผู้สอนชาวต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) | | 33 | | | 33 |
| รวม | | 231 | 23 | | 254 |
| 3. สายงานสนับสนุนการสอน | | | | | |
| - ข้าราชการ | 2 | 1 | | | 3 |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ | 30 | 15 | | | 45 |
| - จ้างเหมาบริการฯ | 9 | 5 | | | 14 |
| รวม | 41 | 21 | | | 62 |
| 4. ผู้เชี่ยวชาญ | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| รวม | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| รวมทั้งสิ้น | 41 | 254 | 27 | 1 | 323 |

ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2568

19. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 3,830 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.1 | 23 | 348 | 368 | 716 | 31 |
| ม.2 | 21 | 359 | 319 | 678 | 32 |
| ม.3 | 27 | 339 | 353 | 692 | 26 |
| ม.4 | 24 | 273 | 358 | 631 | 26 |
| ม.5 | 23 | 239 | 339 | 578 | 25 |
| ม.6 | 23 | 193 | 342 | 535 | 23 |
| รวมทั้งสิ้น | 141 | 1,751 | 2,079 | 3,830 | 27 |

20. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2567

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|--|-------------------------------------|
| ครู | | |
| <p>นายชโนโชติ โสตะนิรัชกฤดา นางสาวปรียา เนียมทับทิม</p> | <p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขัน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้ ม.4 - ม.6 การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมือง วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |
| <p>นางสาวพัติยา โชติศรีพันธุ์พร นางสาวปาจรีย์ ดีประสิทธิ์</p> | <p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับ ภาคตะวันออก กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |
| <p>นางสาวสุนิสา กทิตศาสตร์ นางสาวศุภรดา ห้อยโกศล</p> | <p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ชมเชย การประกวดแข่งขัน งานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออก กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--|--|-------------------------------|
| ครู | | |
| นางพนิตตา พุ่มพวง ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรรณทิพา สีถัน | รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ชมเชย การประกวดแข่งขัน งานประดิษฐ์ร้อยละ ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง การเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นางสาวปิยรัตน์ นามไธสง นางสาวปาจริย์ ติประสิทธิ์ | การแข่งขันทำอาหาร Rayong EDUCA Chef ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นางเอนดู พรหมรักษา นางปัทมาวรรณ พันธุ์ลือ | รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ณ เทศบาลนคร เชียงราย จังหวัดเชียงราย | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นางเอนดู พรหมรักษา นางปัทมาวรรณ พันธุ์ลือ | รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ณ เทศบาลเมือง วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นางปัทมาวรรณ พันธุ์ลือ นางสาวพฤตยา ศรีเม้ย | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเทศทดลอง งานทักษะ วิชาการ Rayong Educa Expo 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| สิบเอกประวัติ ศรีระสา | รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันหุ่นยนต์ในงาน Maker Robotic Charity 2024 | Maker Robotic Charity 2024 |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|------------------------------|
| ครู | | |
| นายใหม่ มีราศรี | รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาวิ่ง 100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | รางวัลเหรียญทอง กีฬาเปตอง ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยวชายรุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| ว่าที่ร้อยตรีกิตติ ไชโย นายชัยณรงค์ เพลิงสงเคราะห์ | รางวัลเหรียญเงิน กีฬาฟุตซอลหญิง รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภท shooting รุ่นอายุ 18 ปีชาย ณ เทศบาล เมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายชัชวาล คงแจ้ง | รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี ณ เทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|--|--------------------------------------|
| ครู | | |
| นายพรสวรรค์ ศิริโสม | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 16 ปี ณ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยว 18 ปี ชาย ณ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายพรสวรรค์ ศิริโสม | รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน จังหวัดระยอง รุ่นอายุ 17 ปี | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| ว่าที่ร้อยตรีภคิตติ ไชโย นายชัยณรงค์ เพลิงสงเคราะห์ | รางวัลชนะเลิศฟุตบอลหญิง & ฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 18 ปี กีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดระยอง ประจำปี 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นายนพเดช ชำกรม | รางวัลเหรียญทอง กีฬามวยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (67) คัดเลือกระดับจังหวัดระยอง กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นายนพเดช ชำกรม | รางวัลเหรียญเงิน กีฬามวยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (51) คัดเลือกระดับจังหวัดระยอง กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นายนพเดช ชำกรม | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬามวยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (60) คัดเลือกระดับจังหวัดระยอง กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|--|--------------------------------------|
| ครู | | |
| นายนพเดช ชำกรม | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬามวยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (71) คัดเลือกระดับจังหวัดระยอง กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| ว่าที่ร้อยตรีกิตติ ไชโย | รางวัลเหรียญเงิน กีฬาคาราเต้-โต การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ตากสินเกมส์” ณ จังหวัดจันทบุรี | การกีฬาแห่งชาติ |
| นางสาววิภาวัลย์ แสนสุข | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอล กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 คัดเลือกระดับจังหวัดระยอง | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นางสาวสุภัทรา เขตระสมุทร | ประกวดพูดจาภาษาระยอง | เทศบาลตำบลแก่งกะเจ็ด |
| นายนครินทร์ อุดม นางสาวณัฐยานี แก้วงาม | รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการโครงการภาษาไทย โครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายวิสันต์ หมูสีโทน นางสาวคงขวัญ อ่วมบุญ | รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายเมธิส งามฉวี | รางวัลชนะเลิศ สื่อนวัตกรรมครู ศิลปะ RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นางสาวนารีรัตน์ สืบเพ็ง | รางวัลชนะเลิศ สื่อนวัตกรรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--|--|-------------------------------|
| ครู | | |
| นางสาวสุธาสินี นรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขัน ตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นางสาวหทัยชนก ศรีทอง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นางสาวหทัยชนก ศรีทอง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันโครงการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นางสาวรัตนชนิดา สีเหลือง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นางสาววิมาลา โมขุนทด นางสาวรัตนชนิดา สีเหลือง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการคณิตศาสตร์ (บูรณาการ) ระดับชั้นม.1 - 3 RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นางสาวนลพรรณ มหาสังข์ นางสาวนฤศรณ์ นานิคบุตร | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการคณิตศาสตร์ (ทฤษฎี) ระดับชั้นม.4 - 6 RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายมรุพงษ์ ชันธิวิชัย | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - 6 RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--|--|-------------------------------------|
| นักเรียน | | |
| <p>นายพงศ์ภัค ธรรมสุนทร นายพงศ์กรณ์ วณเจริญวงศ์ นายปรเมษฐ์ นันโท นายณัฐตินานนท์ วรรณพงษ์</p> | <p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขัน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้ ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ณ เทศบาลเมือง วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |
| <p>นายอนรรฆ ธรรมสุนทร นายทีณภัตม์ จันทรพิทักษ์ นางสาวกรรณิกา คานทอง</p> | <p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ม.4 - ม.6 การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียง กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |
| <p>นางสาวสุวิภัทร อมรสรเดช นางสาวอรนิชชา สาครเสถียร นางสาวชฎานิศ บุญเลิศ</p> | <p>รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันโครงงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ณ เทศบาลนคร เชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |
| <p>นางสาวสุวิภัทร อมรสรเดช นางสาวอรนิชชา สาครเสถียร นางสาวชฎานิศ บุญเลิศ</p> | <p>รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ณ เทศบาลเมือง วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p> | <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|--|-------------------------------|
| นักเรียน | | |
| นายชนชน แดงทรัพย์ นางสาวสุวภัทร อมรสรเดช นางสาวจิรัชญา เร่งร้อน | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเทศทดลอง งานทักษะวิชาการ Rayong Educa Expo 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายเพชร กฤษณ์มวก | รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันหุ่นยนต์ในงาน Maker Robotic Charity 2024 | Maker Robotic Charity 2024 |
| นางสาววรกมล ศิริล้นคำ นางสาวชญานุช สีหาราช นางสาวกัลยรัตน์ มั่งสา | รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับชมเชย การประกวด แข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ณ เทศบาลเมือง วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายศุภณัฐ อินทร์ศิริ | รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาวิ่ง 100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายพัสกร บริสุทธิ์ นายภาณุวัฒน์ มีสุขสวัสดิ์ | รางวัลเหรียญทอง กีฬาเปตอง ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นางสาวกชกร หอมยี่สุน นางสาวสุวภัทร ส่งกลิ่น | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--|--|------------------------------|
| นักเรียน | | |
| นายภาณุวัฒน์ มีสุขสวัสดิ์ | รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยวชายรุ่นอายุ 18 ปี ว่างน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายภาณุวัฒน์ มีสุขสวัสดิ์ | รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภท shooting รุ่นอายุ 18 ปีชาย ณ เทศบาล เมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายอรุชา ลิ่มพัฒนา | รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชาย คู่ รุ่นอายุ 16 ปี ณ เทศบาล เมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายศิลาตล ลิ่มงาม นายณัฐพล บริบูรณ์ นายรัตน์วัฒน์ วงษาพรหม นายพิสิษฐ์ วงศ์แสนสุข นายทิวากร นิลกำเนิด นายณัฐสิทธิ์ บุปผาชาติ นายก้องทวีป หมักกระโทก นายเจษฎา ผลโภชน์ นายณัฐพงศ์ เสือสูงเนิน นายศิษฐ์พิกร รมณียกุลธเนศ นายวงศ์ตะวัน บุตรมิมุสา นายจักรภัทร สมภักดี นายศุภกฤต สายหยุด นายณภัทร สีอสวน นายณรงค์ฤทธิ์ อนุราช นายฐิตินัย จงเกษกรณ์ นายคณพศ อินทะสิงห์ นายธีตะวันต์ ไวยากรณ์ | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬา ฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 16 ปี ณ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| นักเรียน | | |
| นายภาณุวัฒน์ มีสุขสวัสดิ์ | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยว 18 ปีชาย ณ เทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายสิริวิษณุ เจริญจิตร | รางวัลเหรียญทอง กีฬามวย สมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (67) คัดเลือกระดับจังหวัด ระยอง กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นายณัฐกิตติ์ วรรณสัมพันธ์ | รางวัลเหรียญเงิน กีฬามวย สมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (51) คัดเลือกระดับจังหวัด ระยอง กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นายชัยทัต ขอพิง | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬามวยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก ไม่เกิน (60) คัดเลือกระดับ จังหวัดระยอง กีฬานักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นายอริยปราชญ์ โมดาคำ | รางวัลเหรียญทองแดง กีฬามวยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก ไม่เกิน (71) คัดเลือกระดับ จังหวัดระยอง กีฬานักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง |
| นางสาวกฤติกา ทวีพรเลิศ นางสาวกิตติวรา สุภาพ นางสาวธราทิพย์ มุ่งมาตร | รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการโครงการภาษาไทย โครงการมหกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|--|-------------------------------|
| นักเรียน | | |
| นางสาวสโรชา แซ่เจ็ง นางสาวนนกัศ หลักเพชร | รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| นายภูริวัฒน์ แต่งตั้ง นายจิรพงศ์ สุคโต | รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายกันตพัฒน์ สิทธิเวช นางสาวรมฝน ประสิทธิ์สุขสันต์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา คุณธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายกวีกันต์ หมั่นสุข นางสาวรมฝน ประสิทธิ์สุขสันต์ นางสาวบุญยณัฐ เคียรกระโทก | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันโครงการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายศิวักร ช่างสุวรรณ นางสาวอภิชญา ยศงาม นางสาวญาสิตา ภูห้อย | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการคณิตศาสตร์ (บูรณาการ) ระดับชั้นม.1 - 3 RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| นายชนาธิป ศรีป่า นายอภิภู สอนนุช นางสาวศศิภา หนึ่งแวงแดง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการคณิตศาสตร์ (ทฤษฎี) ระดับชั้นม.4 - 6 RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|--|--|
| นักเรียน | | |
| นางสาวธัญพัทธ์ พงษ์แดง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.4 – 6 RAYONG EDUCA EXPO 2025 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง |
| เด็กชายปรมัตต์ ศรีสมบัติ นายธนดล ภิญโญชนม์ นายปรเมษฐ์ นันโท นายภาคิน ดวงประเสริฐ นายพีรพัฒน์ อ่างศิลา นายพีรวิษณุ ปรางแก้ว นายณัฐภัทร์ สิทธิมงคล นายพลธิป เจริญศรี นายวีรภัทร ชัดเกล้า นายธนกฤต ธรรมเจริญ นายธนาวุฒิ ผิวอ่อน นายชิตภัทร เรืองสวัสดิ์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอล กีฬา นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 คัดเลือกระดับจังหวัด ระยอง | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัด ระยอง |
| นายยศกร ดอกไม้ นายอัศวิน ทองบ้านห่ม นายธนธรณ์ อุปลัก นายจิรเดช พลจันทร์ นายปิยะวัฒน์ ศิริมหา นายธนกฤต พรมงษ์ นายปองกานต์ บุษพาชาติ นายภานุพงศ์ ทองอั้งตั้ง นายธีรเมธ มหาวงค์ นายสุทธิพงษ์ ตระการไทย นายธนาธิป อัมพรมหา นาย ณัฐพล บริบูรณ์ นาย วิทวัส แก่นคำ นายธีร์วัช สังข์ทอง ภานุพงศ์ ชันดี นายณัฐพล แสนสายเนตร ภูวดล นานาประเสริฐ | รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน จังหวัดระยอง รุ่นอายุ 17 ปี | การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัด ระยอง |

21. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) | | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|--|--|------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 9.48 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 8.42 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 8.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 7.76 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10.00 | 8.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | 5.00 | 4.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 4.73 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 | การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| คะแนนรวม | | 80.00 | 69.89 | ดี |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา69.89.....คะแนน มีคุณภาพระดับ....ดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง

เนื่องจาก

21.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 (ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3)

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษาควรมีกิจกรรม การให้ความรู้ และคำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพ และการเลือกประเภทอาหารที่มีประโยชน์แก่ตนเอง สำหรับผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์

1.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการและกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนัก เรื่อง การใช้ทรัพย์สินที่เป็นของส่วนรวมและส่วนตัวอย่างคุ้มค่า รู้จักการประหยัด การรักษาของที่เป็นส่วนร่วม และปลูกฝังวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น ศึกษาเรียนรู้ทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้

1.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนจัดมุมและแหล่งการเรียนรู้ ประเภทหนังสือเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย อาทิ ประเภท เรื่องสั้น วรรณคดี เชิงวิทยาศาสตร์ เชิงปรัชญาละศาสนา วรรณกรรมเยาวชน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตามห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมุ่งพัฒนาศักยภาพตนเองที่ตรงความต้องการ และสร้างให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพในการอ่านหนังสือ โดยเฉพาะความงามของวรรณคดีของไทย ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมทักษะการอ่านและสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมาธิ ฝึกการตีความ เข้าใจความหมาย ควรมีการจัดค่ายนี้วรรณคดีตัวน้อย และควรเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย เพื่อที่จะให้เกิดความสามารถในการสร้างจินตนาการจากการอ่าน

1.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นทำโครงการและโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตนเองสนใจ ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน เพื่อวัดผลและประเมินผลจบการศึกษา ในแต่ละระดับชั้น อาทิ โครงการประเภทสำรวจ โครงการประเภททดลอง โครงการประเภทประดิษฐ์ เพื่อมุ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด จากการทำโครงการและโครงการ และส่งเสริมการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และสถานที่ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการนำผลของการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการเรียนเกิดศักยภาพเพิ่มมากขึ้น

1.5 สถานศึกษาควรดำเนินการสร้างระบบการเรียนการสอนแบบ EIS โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

1.6 สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมด้านการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาควรใช้ผลประเมินนำไปพัฒนางานโครงการ เพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษา

2.2 สถานศึกษาคควรจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 สถานศึกษาคควรมีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคนทุกภาคการศึกษา

3.2 ครูควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน

3.3 ครูควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาคควรมีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นระบบ โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

22. ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2566

| ที่ | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมินตนเอง | | |
|------------|---|--------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------|
| | | ค่า ระดับ | ร้อยละ (%) | ค่า ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ คุณภาพ |
| 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.38 | 87.52 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.32 | 86.40 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.43 | 88.63 | ยอดเยี่ยม |
| 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ | 4.25 | 85.00 | 4.61 | 92.19 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.80 | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.72 | 94.33 | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 91.94 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 | 4.63 | 92.50 | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.73 | 94.60 | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4.25 | 85.00 | 4.52 | 90.40 | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.20 | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | ยอดเยี่ยม |
| สรุปภาพรวม | | 4.25 | 85.00 | 4.51 | 90.55 | ยอดเยี่ยม |

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ตารางผลการสรุปการประเมินตนเอง (Self Assessment)
2. ผลการดำเนินงานรายมาตรฐาน
3. ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
4. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน
5. ผลการประเมินตนเอง
6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน
7. บัญชีรายชื่อเอกสาร/รายการหลักฐานประกอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2567

| ที่ | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมินตนเอง | | |
|------------|---|--------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------|
| | | ค่า ระดับ | ร้อยละ (%) | ค่า ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ คุณภาพ |
| 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.38 | 87.57 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.33 | 86.50 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.43 | 88.63 | ยอดเยี่ยม |
| 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ | 4.25 | 85.00 | 4.61 | 92.21 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.15 | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.80 | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.72 | 94.33 | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 91.94 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 | 4.63 | 92.50 | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.73 | 94.60 | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4.25 | 85.00 | 4.52 | 90.40 | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.20 | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | ยอดเยี่ยม |
| สรุปภาพรวม | | 4.25 | 85.00 | 4.53 | 90.57 | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย | 4.25 | 85.00 |
| 2 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4.25 | 85.00 |
| 3 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน | 4.25 | 85.00 |
| 4 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น | 4.25 | 85.00 |
| 5 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ | 4.25 | 85.00 |
| 6 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 4.25 | 85.00 |
| 7 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 4.25 | 85.00 |
| 8 | ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 4.25 | 85.00 |
| 9 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 10 | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย โดยมีรายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.1-1.1-1-01) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (QA.1-1.1-1-02) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-1-03) และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-1-04)

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-2-

01) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (QA.1-1.1-2-02) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-2-03)

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน) ของนักเรียนแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-3-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-3-02) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาจีน (QA.1-1.1-3-03) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-3-04)

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันทานาบาตะ) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-4-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-4-02) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาญี่ปุ่น (QA.1-1.1-4-03) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-4-04)

5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา ฟิสิกส์และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-05) มีผลคะแนนการแข่งขันทักษะคณิต ชุโดกุ /Amath/ อัจฉริยะ/ คิดเลขเร็ว (QA.1-1.1-5-06) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-5-07) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-5-08)

6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-09) มีแบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-6-10) และมีการจัดทำผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-6-11)

7. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-01) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-02) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-03) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-04) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-05) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-06) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-07) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-7-08) และมีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 (QA.1-1.1-7-09)

8. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-08) มีอัลบั้มภาพกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-8-09) และมีอัลบั้มภาพกิจกรรมการเรียนการสอนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.1-1.1-8-10)

9. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-01) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-02) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-03) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-04) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-05) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-06) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-07) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-08) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-09) และใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.1-1.1-9-10)

10. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-10-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.1-10-02) และมีภาพกิจกรรมการฝึกงานของผู้เรียนแผนการเรียนทวิภาคี (QA.1-1.1-10-03)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลประเมินใน ภาพรวม |
|------------------------------|--|-------------|---------------|-----------------------|---------------|---|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย | 4.25 | 85.00 | 4.10 | 84.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4.25 | 85.00 | 4.04 | 82.00 | |
| 3 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 4 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น | 4.25 | 85.00 | 4.35 | 87.00 | |
| 5 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ | 4.25 | 85.00 | 3.90 | 78.00 | |
| 6 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 4.25 | 85.00 | 4.45 | 89.00 | |
| 7 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม | 4.25 | 85.00 | 4.40 | 88.00 | |
| 8 | ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | |
| 9 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.25 | 85.00 | |
| 10 | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ต่องานอาชีพ | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.33 | 86.50 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพมีผล
การเรียนในระดับที่ต่อเนื่องยิ่งขึ้น

1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในด้านการคิด
คำนวณ

2.2 ควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ถึงระดับ 3 ให้ถึงระดับ 3 และส่งเสริมพัฒนา
ผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น

3. ความต้องการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรมีการจัดโครงการอบรมครูผู้สอนในเรื่องความสามารถการคิดคำนวณ เพื่อนำ
ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการคิดคำนวณ

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.1-1.1-1-01 | รายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-1-02 | ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย | งานแข่งขันทักษะ วิชาการ |
| QA.1-1.1-1-03 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-1-04 | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสารของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-2-01 | รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-2-02 | ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | งานแข่งขันทักษะ วิชาการ |
| QA.1-1.1-2-03 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-3-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) ของนักเรียนแผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-3-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.1-1.1-3-03 | ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาจีน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-3-04 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-4-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ (กิจกรรมวันทานาบาตะ) โรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-4-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-4-03 | ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาญี่ปุ่น | งานแข่งขันทักษะ วิชาการ |
| QA.1-1.1-4-04 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-5-01 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-5-02 | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.1-5-03 | แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์และบันทึกหลังการจัด การเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาค เรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.1-1.1-5-04 | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.1-5-05 | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์และบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.1-5-06 | ผลคะแนนการแข่งขันทักษะคณิต ชูโตกุ /Amath/ อัจฉริยะ/ คิด เลขเร็ว | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-5-07 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-5-08 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| QA.1-1.1-6-01 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-6-02 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-6-03 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.1-6-04 | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัด การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.1-1.1-6-05 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.1-6-06 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.1-6-07 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.1-1.1-6-08 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-6-09 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.1-1.1-6-10 | แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผล และประเมินผล |
| QA.1-1.1-6-11 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผล และประเมินผล |
| QA.1-1.1-7-01 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-7-02 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-7-03 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.1-7-04 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมฯ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.1-1.1-7-05 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.1-7-06 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.1-7-07 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.1-1.1-7-08 | ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-7-09 | ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 | งานแข่งขันทักษะ วิชาการ |
| QA.1-1.1-8-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ระบุ ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-8-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ระบุ ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-8-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.1-8-04 | แผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ระบุให้ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.1-8-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุป องค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.1-1.1-8-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.1-8-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.1-1.1-8-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-8-09 | อัลบั้มภาพกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.1-8-10 | อัลบั้มภาพกิจกรรมการเรียนการสอนในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
| QA.1-1.1-9-01 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.1-1.1-9-02 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.1-9-03 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.1-9-04 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|--|
| QA.1-1.1-9-05 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.1-9-06 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.1-9-07 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.1-1.1-9-08 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.1-9-09 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.1-1.1-9-10 | ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | งานวิชาการ |
| QA.1-1.1-10-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.1-1.1-10-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.1-1.1-10-03 | ภาพกิจกรรมการฝึกงานของนักเรียนแผนการเรียนทวิภาคี | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด | 4.25 | 85.00 |
| 2 | ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด | 4.25 | 85.00 |
| 3 | ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น | 4.25 | 85.00 |
| 4 | ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย | 4.25 | 85.00 |
| 5 | ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | 4.25 | 85.00 |
| 6 | ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-09) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-1-10) มีภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-1-11) มีภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-

1-12) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-1-13) และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-1-14)

2. ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-09) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-2-10) มีภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-2-11) มีภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-2-12) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-2-13) และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-2-14)

3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-3-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.1-1.2-3-02) มีอัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์ (QA.1-1.2-3-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวัน

ไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-3-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-3-05) และมีรายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.1-1.2-3-06)

4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-02) มีการรายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.1-1.2-4-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (QA.1-1.2-4-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (กิจกรรมวันลอยกระทง) (QA.1-1.2-4-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-06) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (วันวิสาขบูชา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-07) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันแม่แห่งชาติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-08) และมีอัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์ (QA.1-1.2-4-09)

5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) ของนักเรียนแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2566 (QA.1-1.2-5-01) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) (QA.1-1.2-5-02) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) (QA.1-1.2-5-03) และมีบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-5-04)

6. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยมีบัญชีข้อมูลนักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล (QA.1-1.2-6-01) มีการรายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-04) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-05)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็นที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมินตนเอง | | สรุปผลประเมินในภาพรวม |
|------------------------------|---|-------------|------------|-------------------|------------|---|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด | 4.25 | 85.00 | 4.44 | 88.80 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด | 4.25 | 85.00 | 4.25 | 85.00 | |
| 3 | ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น | 4.25 | 85.00 | 4.35 | 87.00 | |
| 4 | ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 92.00 | |
| 5 | ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | 4.25 | 85.00 | 4.35 | 89.00 | |
| 6 | ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 4.25 | 85.00 | 4.44 | 90.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.43 | 88.63 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมวันไหว้ครู

1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น การตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มยิ่งขึ้น

2.2 ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาถิ่นระยอง เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นชาวระยองให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.1-1.2-1-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.1-1.2-1-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.2-1-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.2-1-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.2-1-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.2-1-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.2-1-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.1-1.2-1-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.2-1-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.1-1.2-1-10 | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงานวิชาการ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.1-1.2-1-11 | ภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-1-12 | ภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-1-13 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-1-14 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-2-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.1-1.2-2-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.1-1.2-2-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.1-1.2-2-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.2-2-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.2-2-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.2-2-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.1-1.2-2-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.2-2-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.1-1.2-2-10 | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงานวิชาการ |
| QA.1-1.2-2-11 | ภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.1-1.2-2-12 | ภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.1-1.2-2-13 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.1-1.2-2-14 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.1-1.2-3-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.2-3-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.2-3-03 | อัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์ | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.2-3-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.1-1.2-3-05 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.1-1.2-3-06 | รายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.1-1.2-4-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-4-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-4-03 | รายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.1-1.2-4-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.2-4-05 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (กิจกรรมวันลอยกระทง) | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.2-4-06 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-4-07 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (วันวิสาขบูชา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.1-1.2-4-08 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันแม่แห่งชาติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.1-1.2-4-09 | อัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.1-1.2-5-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.1-1.2-5-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.2-5-03 | การรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.1-1.2-5-04 | บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.1-1.2-6-01 | บัญชีข้อมูลนักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล | ห้องพยาบาล |
| QA.1-1.2-6-02 | การรายงานสรุปผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2567 | ห้องพยาบาล |
| QA.1-1.2-6-03 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.2-6-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากลืนเกมส์” ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.1-1.2-6-05 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|------------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจไว้อย่างชัดเจน | 4.25 | 85.00 |
| 2 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 3 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น | 4.25 | 85.00 |
| 4 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์กับแผนการศึกษาชาติ | 4.25 | 85.00 |
| 5 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล | 4.25 | 85.00 |
| 6 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด | 4.25 | 85.00 |
| 7 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-1-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-1-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-1-03) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-1-04)

2. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-2-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

(QA.2-2.1-2-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-2-03) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-2-04)

3. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (QA.2-2.1-3-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-3-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-3-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-3-04) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-3-05)

4. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ มีเอกสารแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (QA.2-2.1-4-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-4-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-4-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-4-04) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-4-05)

5. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล มีเอกสารแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (QA.2-2.1-5-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-5-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-5-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-5-04) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-5-05)

6. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับต้นสังกัด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับต้นสังกัด มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-6-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-6-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-6-03) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-6-04)

7. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-7-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-7-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-7-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-7-04) และมีเล่มหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-7-05)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------|---|------------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 3 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 4 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาชาติ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 5 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 6 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับต้นสังกัด | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 7 | เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| ผลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน | | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียนมีการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|-----------------|
| QA.2-2.1-1-01 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-1-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-1-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-1-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-2-01 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-2-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-2-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-2-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-3-01 | ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-3-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-3-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-3-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|-----------------|
| QA.2-2.1-3-05 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-4-01 | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-4-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-4-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-4-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-4-05 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-5-01 | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-5-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-5-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-5-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-5-05 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-6-01 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-6-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-6-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-6-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-7-01 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|------------------|
| QA.2-2.1-7-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-7-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-7-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.1-7-05 | เล่มหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาหลักสูตร |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|----------------|---|-----------------------|-----------|
| | | ระดับ | ร้อยละ(%) |
| 1 | สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | สถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 3 | สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 4 | สถานศึกษามีการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4.25 | 85.00 |
| 5 | สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง | 4.25 | 85.00 |
| 6 | สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 7 | สถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 4.25 | 85.00 |
| 8 | สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน | 4.25 | 85.00 |
| 9 | สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา | 4.25 | 85.00 |
| 10 | บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 |

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------|
| | | ระดับ | ร้อยละ(%) |
| 11 | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 12 | บุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 13 | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-1-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-1-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-1-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.2-1-04) มีการจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-05) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-06) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-07) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-08) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-09) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-10) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-11) และมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-12)

2. สถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-05)

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-2-08) มีการจัดทำปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ ภาควิชาที่ 1 (QA.2-2.2-2-09)) มีการจัดทำปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ ภาควิชาที่ 2 (QA.2-2.2-2-10) และมีการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-11)

3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-01) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-02) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-03) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-04) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-05) มีการจัดทำอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาควิชาที่ 1 (QA.2-2.2-3-06) และมีการจัดทำอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาควิชาที่ 2 (QA.2-2.2-3-07)

4. สถานศึกษามีการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏอยู่ในบันทึกรายงานการประชุมครู และบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-4-01) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-02) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-03) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-04) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-05) มีการจัดทำเอกสารประชุมครูของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.2-4-06) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-07) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-08) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ-ไทย-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-4-09) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-4-10) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-11)

5. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง มีแฟ้มข้อมูลครู/บุคลากร ฯลฯ โรงเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-01) มีแฟ้มคำสั่งโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-02) มีตารางสอนครู ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-03) มีบัญชีอัตรากำลังครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-04) และมีแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร 3 ปี (QA.2-2.2-5-05)

6. สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-6-01) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-6-02) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-6-03) มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.2-6-04) มีการจัดทำบัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (QA.2-2.2-6-05) มีการจัดทำบัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (QA.2-2.2-6-06) และมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน (QA.2-2.2-6-07)

7. สถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-7-01) มีบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-7-02) มีสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (QA.2-2.2-7-03) มีสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (QA.2-2.2-7-04) และมีสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (QA.2-2.2-7-05)

8. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน มีปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-01) มีปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-02) มี รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-04) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-05) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-06) และมีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.2-2.2-8-07)

9. สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรากฏอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-9-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-04) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-05) และมีบันทึกรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-9-06)

10. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-10-01) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-10-02) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-10-03) มีอัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-10-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-10-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.2-10-06) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-10-07) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-10-08)

11. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-11-01) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-11-02) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-11-03) มีอัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-11-04) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-11-05) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-11-06)

12. บุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยบุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-12-01) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.2-12-02) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-12-03) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.2-2.2-12-04) มีเอกสารตารางสอนของครูรายบุคคลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.2-12-05) มีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรเข้ารับผิดชอบเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน (QA.2-2.2-12-06) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-12-07)

13. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.2-13-01) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-13-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (QA.2-2.2-13-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-13-04) มีเล่มคำสั่งโรงเรียน (QA.2-2.2-13-05) และมีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.2-2.2-13-06)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | สถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 3 | สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 4 | สถานศึกษามีปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 5 | สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 6 | สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 7 | สถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.90 | 98.00 | |
| 8 | สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 9 | สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 10 | บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจั้ด การศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 11 | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 12 | บุคลากรร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 13 | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.15 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100%

1.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 100%

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินการ

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|-----------------------------|
| QA.2-2.2-1-01 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-1-02 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-1-03 | เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-1-04 | เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-1-05 | เล่มหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาหลักสูตร |
| QA.2-2.2-1-06 | เอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน |
| QA.2-2.2-1-07 | เอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน |
| QA.2-2.2-1-08 | เอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน |
| QA.2-2.2-1-09 | เอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน |
| QA.2-2.2-1-10 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกท้ายแผน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.2-1-11 | ปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.2-2.2-1-12 | ปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.2-2.2-2-01 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.2-2.2-2-02 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.2-2.2-2-03 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.2-2-04 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.2-2.2-2-05 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.2-2.2-2-06 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.2-2-07 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.2-2.2-2-08 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.2-2-09 | ปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 | งานนิเทศการเรียนรู้ การสอน |
| QA.2-2.2-2-10 | ปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 | งานนิเทศการเรียนรู้ การสอน |
| QA.2-2.2-2-11 | เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-3-01 | เอกสารสรุปผลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|------------------------|
| QA.2-2.2-3-02 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-3-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-3-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-3-05 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-3-06 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-3-07 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-4-01 | บันทึกรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.2-4-02 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-4-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-4-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-4-05 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-4-06 | เอกสารประชุมครูของกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.2-4-07 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 | งานแผนการเรียน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.2-2.2-4-08 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.2-4-09 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ- ไทย-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานแผนการเรียน |
| QA.2-2.2-4-10 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนแผนการเรียนความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีงบประมาณ 2567 | งานแผนการเรียน |
| QA.2-2.2-4-11 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนแผนการเรียนความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 | งานแผนการเรียน |
| QA.2-2.2-5-01 | เพิ่มข้อมูลครู /บุคลากร ฯลฯ โรงเรียน ปีการศึกษา 2567 | งานทรัพยากรบุคคล |
| QA.2-2.2-5-02 | เพิ่มคำสั่งโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 | งานสารบรรณ และธุรการ |
| QA.2-2.2-5-03 | ตารางสอนครู ปีการศึกษา 2567 | งานพัฒนาตาราง เรียนตารางสอน |
| QA.2-2.2-5-04 | บัญชีอัตรากำลังครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 | งานวางแผน อัตรากำลัง และตำแหน่ง |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---------------------------------------|
| QA.2-2.2-5-05 | แผนอัตรากำลังครูและบุคลากร 3 ปี | งานวางแผน อัตรากำลัง และตำแหน่ง |
| QA.2-2.2-6-01 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-6-02 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-6-03 | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-6-04 | แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-6-05 | บัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | งานพัสดุ |
| QA.2-2.2-6-06 | บัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับ การจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | งานพัสดุ |
| QA.2-2.2-6-07 | ทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน | งานพัสดุ |
| QA.2-2.2-7-01 | รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.2-7-02 | บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.2-2.2-7-03 | สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.2-7-04 | สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.2-7-05 | สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.2-8-01 | ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียน การสอน |
| QA.2-2.2-8-02 | ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียน การสอน |
| QA.2-2.2-8-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียน การสอน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|------------------------|
| QA.2-2.2-8-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-8-05 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-8-06 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-8-07 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-9-01 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.2-9-02 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-9-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-9-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-9-05 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.2-2.2-9-06 | บันทึกรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.2-10-01 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-10-02 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-10-03 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.2-10-04 | อัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.2-10-05 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีงบประมาณ 2567 | งานหลักสูตร การสอน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.2-2.2-10-06 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร |
| QA.2-2.2-10-07 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 | งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน |
| QA.2-2.2-10-08 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 | งาน PLC |
| QA.2-2.2-11-01 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-11-02 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | งานนโยบายและแผน |
| QA.2-2.2-11-03 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.2-11-04 | อัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.2-11-05 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 | งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน |
| QA.2-2.2-11-06 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.2-12-01 | ทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผล และประเมินผล |
| QA.2-2.2-12-02 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.2-12-03 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.2-12-04 | ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | งานวัดผล และประเมินผล |
| QA.2-2.2-12-05 | เอกสารตารางสอนของครูรายบุคคลของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ | งานพัฒนาตาราง เรียนตารางสอน |
| QA.2-2.2-12-06 | คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรเข้ารับผิดชอบเกี่ยวกับ กิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|---|
| QA.2-2.2-12-07 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 | งาน PLC |
| QA.2-2.2-13-01 | ทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผล และประเมินผล |
| QA.2-2.2-13-02 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.2-13-03 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน | งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน |
| QA.2-2.2-13-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.2-13-05 | เล่มคำสั่งโรงเรียน | งานสารบรรณ และธุรการ |
| QA.2-2.2-13-06 | ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | งานวัดผล และประเมินผล |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|--|-----------------------|-----------|
| | | ระดับ | ร้อยละ(%) |
| 1 | สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร | 4.25 | 85.00 |
| 2 | สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง | 4.25 | 85.00 |
| 3 | สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.25 | 85.00 |
| 4 | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบครบรวม | 4.25 | 85.00 |
| 5 | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-1-01)

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) (QA.2-2.3-2-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-05) มีรายงานผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 (QA.2-2.3-2-06) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-07)

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (QA.2-2.3-3-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-03) มีรายงานผลดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ-ไทย-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.2-2.3-3-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.3-3-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านอังกฤษ-

ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.3-3-06) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) (QA.2-2.3-3-07) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) (QA.2-2.3-3-08) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (QA.2-2.3-3-09) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-10) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน) (QA.2-2.3-3-11) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันวิทยาศาสตร์และวันสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-12) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.2-2.3-3-1-13) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและสภานักเรียน (QA.2-2.3-3-14)

4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบควบรวม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบควบรวม มีกิจกรรมวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.3-4-01)

5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย มีบัญชีรายชื่อนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มนักเรียนปกติ (QA.2-2.3-5-01)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------|--|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 3 | สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 4 | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบคววรวม | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 5 | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.80 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนต่างๆ ที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.2-2.3-1-01 | หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | งานหลักสูตร การสอน |
| QA.2-2.3-2-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ความเป็นเลิศภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียน มัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-2-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมค่าย วิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนแผนการเรียนส่งเสริมความสามารถ พิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-2-03 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม การเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-2-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม การเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-2-05 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-2-06 | รายงานผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 | งานแข่งขันทักษะ วิชาการ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.2-2.3-2-07 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.3-3-01 | รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.3-3-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.2-2.3-3-03 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.2-2.3-3-04 | รายงานผลดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ-ไทย-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานแผนการเรียน |
| QA.2-2.3-3-05 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีงบประมาณ 2567 | งานแผนการเรียน |
| QA.2-2.3-3-06 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านอังกฤษ-ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีงบประมาณ 2567 | งานแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน |
| QA.2-2.3-3-07 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.2-2.3-3-08 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-3-09 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.3-3-10 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-3-11 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน) | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.3-3-12 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันวิทยาศาสตร์และวันสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.3-3-13 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.3-3-14 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและสภานักเรียน | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.3-4-01 | กิจกรรมวิชาเลือกเสรี | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.2-2.3-5-01 | บัญชีรายชื่อนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มนักเรียนปกติ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 |
| 3 | สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน | 4.25 | 85.00 |
| 4 | สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.4-1-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA. 2-2.4-1-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.4-1-03) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (QA.2-2.4-1-04) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (QA.2-2.4-1-05) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (QA.2-2.4-1-06) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (QA.2-2.4-1-07) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (QA.2-2.4-1-08) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (QA.2-2.4-1-09) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (QA.2-2.4-1-10) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (QA.2-2.4-1-11) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.2-2.4-1-12) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.4-1-13) มีการอบรมโครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย การสอนภาษาไทยในรูปแบบ Active Learning (QA.2-2.4-1-14) มีการอบรมการนำเสนอสื่อนวัตกรรม (QA.2-2.4-1-15) มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัด อปท. ตามแนวทางการประเมิน Pisa (QA.2-2.4-1-16) และมีการอบรมแนวทางการออกข้อสอบ Pisa (QA.2-2.4-1-17)

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครู และบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.4-2-01) มีภาพการอบรมโครงการยกระดับมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) (QA.2-2.4-2-02) มีภาพการอบรมโครงการสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพใจแข็งแรง รุ่นที่ 1 (QA.2-2.4-2-03) มีภาพการอบรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) (QA.2-2.4-2-04) มีภาพการอบรมครูที่ปรึกษาสุขภาพใจและระบบ School Health Hero ในสถานศึกษา (ครูนางฟ้า) (QA.2-2.4-2-05) มีภาพการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (QA.2-2.4-2-06) มีภาพการอบรมโครงการแกนนำครูเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในวันเรียน (QA.2-2.4-2-07) มีภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอนามัยโรงเรียนและยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) (QA.2-2.4-2-08) มีภาพการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (QA.2-2.4-2-09) มีรายงานการอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการใช้งานในระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (New e-LAAS) (QA.2-2.4-2-10) มีรายงานการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566 (ฉบับใหม่) และระเบียบที่เกี่ยวข้องและการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 (QA.2-2.4-2-11) และมีการอบรมโครงการการอบรมหลักสูตร " การตรวจสอบงบการเงินของสถานศึกษา และการปรับปรุงไฟล์สินทรัพย์สำหรับหน่วยงานภายใต้สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน/ศพด.) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (NEW e-LASS) " (QA.2-2.4-2-12)

3. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.4-3-01)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (QA.2-2.4-4-16) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.2-2.4-4-17) บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ (QA.2-2.4-4-18) และมีอัลบั้มภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ (QA.2-2.4-4-19)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลประเมินใน ภาพรวม |
|------------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|---|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคณากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 3 | สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 4 | สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาคณากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.2-2.4-1-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 | งานสื่อการสอนและนวัตกรรม |
| QA.2-2.4-1-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานวิชาการ |
| QA.2-2.4-1-03 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานทรัพยากรบุคคล |
| QA.2-2.4-1-04 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-1-05 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.2-2.4-1-06 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.4-1-07 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.2-2.4-1-08 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | สาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.4-1-09 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.2-2.4-1-10 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.4-1-11 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.2-2.4-1-12 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|------------------------|
| QA.2-2.4-1-13 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 | งานวิจัยในชั้นเรียน |
| QA.2-2.4-1-14 | การอบรมโครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาไทย การสอนภาษาไทยในรูปแบบ Active Learning | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-1-15 | การอบรมการนำเสนอสื่อนวัตกรรม | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-1-16 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัด อปท. ตามแนวทางการประเมิน Pisa | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-1-17 | การอบรมแนวทางการออกข้อสอบ Pisa | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-2-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานทรัพยากรบุคคล |
| QA.2-2.4-2-02 | ภาพการอบรมโครงการยกระดับมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-03 | ภาพการอบรมโครงการสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพใจแข็งแรง รุ่นที่ 1 | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-04 | ภาพการอบรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPS) | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-05 | ภาพการอบรมครูที่ปรึกษาสุขภาพใจและระบบ School Health Hero ในสถานศึกษา (ครูนางฟ้า) | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-06 | ภาพการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-07 | ภาพการอบรมโครงการแกนนำครูเพื่อแก้ไขปัญห สุขภาพจิตในวัยเรียน | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-08 | ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอนามัยโรงเรียนและยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) | งานพยาบาล |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.2-2.4-2-09 | ภาพการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน | งานพยาบาล |
| QA.2-2.4-2-10 | รายงานการอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการใช้งานในระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (New e-LAAS) | งานการเงิน และบัญชี |
| QA.2-2.4-2-11 | รายงานการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566 (ฉบับใหม่) และระเบียบที่เกี่ยวข้องและการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 | งานการเงิน และบัญชี |
| QA.2-2.4-2-12 | รายงานการอบรมโครงการการอบรมหลักสูตร " การตรวจสอบงบการเงินของสถานศึกษาและการปรับปรุงไฟล์สินทรัพย์สำหรับหน่วยงานภายใต้สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน/ศพด.) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (NEW e-LASS) " | งานการเงิน และบัญชี |
| QA.2-2.4-3-01 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.4-3-02 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-3-03 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.2-2.4-3-04 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.4-3-05 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.2-2.4-3-06 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | สาระการเรียนรู้ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.2-2.4-3-07 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.2-2.4-3-08 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.4-3-09 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-3-10 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.2-2.4-3-11 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.4-3-12 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.2-2.4-3-13 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | สาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.2-2.4-3-14 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.2-2.4-3-15 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.4-3-16 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.4-3-17 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.2-2.4-4-01 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.2-2.4-4-02 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-4-03 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.2-2.4-4-04 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.4-4-05 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| QA.2-2.4-4-06 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | สาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.4-4-07 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.2-2.4-4-08 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.4-4-09 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.2-2.4-4-10 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.2-2.4-4-11 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.4-4-12 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| QA.2-2.4-4-13 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | สาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.4-4-14 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.2-2.4-4-15 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.2-2.4-4-16 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.2-2.4-4-17 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.2-2.4-4-18 | บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ | งานผู้เชี่ยวชาญ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|-----------------|
| QA.2-2.4-4-19 | อัลบั้มภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ | งานผู้เชี่ยวชาญ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------|
| | | ระดับ | ร้อยละ(%) |
| 1 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย | 4.25 | 85.00 |
| 3 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 4 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย | 4.25 | 85.00 |
| 5 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 6 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-01) มีการจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-02) มีอัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-03) มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-04) และมีโครงการจัดซื้อผ้าฆ่าเชื้อพร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-1-05)

2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-01) มีการจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-02) มีอัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-03) มีรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-04) และมีโครงการจัดซื้อผ่านานพร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-2-05)

3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-3-01) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-3-02) มีโครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-3-03) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-3-04) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-3-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-3-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (QA.2-2.5-3-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-3-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-3-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-3-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-3-11) และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-3-12)

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-4-01) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-4-02) มีโครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-4-03) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-4-04) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-4-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-4-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (QA.2-2.5-4-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-4-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-4-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-4-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-4-11) และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-4-12)

5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น (QA.2-2.5-5-01) มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน (QA.2-2.5-5-02) มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-5-03) มีอัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.5-5-04) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-5-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-5-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (QA.2-2.5-5-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-5-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-5-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-5-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-5-11) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-5-12) มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-5-13) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-5-14) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-5-15) และมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-5-16)

6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น (QA.2-2.5-6-01) มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน (QA.2-2.5-6-02) มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-6-03) มีอัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.5-6-04) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-6-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-6-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะห้องปฏิบัติการดนตรีสากล

(QA.2-2.5-6-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-6-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-6-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-6-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-6-11) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-6-12) มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-6-13) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-6-14) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-6-15) และมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษา ลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-6-16)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|----------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.65 | 93.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย | 4.25 | 85.00 | 4.65 | 93.00 | |
| 3 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 4 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 5 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|------------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 6 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.72 | 94.33 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

จ. รายงานหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|------------------------|
| QA.2-2.5-1-01 | ป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-1-02 | การจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-1-03 | อัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-1-04 | รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-1-05 | โครงการจัดซื้อผ้า màn พร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-2-01 | ป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.2-2.5-2-02 | การจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-2-03 | อัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-2-04 | รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-2-05 | โครงการจัดซื้อผ้า màn พร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-3-01 | โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-3-02 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-3-03 | โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-3-04 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-3-05 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-3-06 | ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-3-07 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.5-3-08 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.5-3-09 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.2-2.5-3-10 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-3-11 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-3-12 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.2-2.5-4-01 | โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-4-02 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-4-03 | โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-4-04 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร | กลุ่มงานบริการ |
| QA.2-2.5-4-05 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-4-06 | ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-4-07 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.5-4-08 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.2-2.5-4-09 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-4-10 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-4-11 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-4-12 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.2-2.5-5-01 | บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-5-02 | บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-5-03 | รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| QA.2-2.5-5-04 | อัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.5-5-05 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-5-06 | ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-5-07 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.2-2.5-5-08 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.5-5-09 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล | กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-5-10 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม | กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-5-11 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ | กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-5-12 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.2-2.5-5-13 | โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม | งานอาคาร สถานที่ |
| QA.2-2.5-5-14 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมา ดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานอาคาร สถานที่ |
| QA.2-2.5-5-15 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการ จ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยม ตากสินระยอง | งานอาคาร สถานที่ |
| QA.2-2.5-5-16 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร | งานอาคาร สถานที่ |
| QA.2-2.5-6-01 | บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.5-6-02 | บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |
| QA.2-2.5-6-03 | รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มงานกิจการ นักเรียน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.2-2.5-6-04 | อัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.2-2.5-6-05 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-6-06 | ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.5-6-07 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.5-6-08 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.2-2.5-6-09 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-6-10 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-6-11 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.2-2.5-6-12 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.2-2.5-6-13 | โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม | งานอาคาร สถานที่ |
| QA.2-2.5-6-14 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานอาคาร สถานที่ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---------------------|
| QA.2-2.5-6-15 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง | งานอาคาร สถานที่ |
| QA.2-2.5-6-16 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร | งานอาคาร สถานที่ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|------------------------------------|--|-----------------------|--------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ(%) |
| 1 | สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 2 | สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 3 | สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 4 | สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 5 | สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| 6 | สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน**1. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา**

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (QA.2-2.6-1-01) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-1-02) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-1-03)

2. สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโปรแกรม ปถ. 05 (QA.2-2.6-2-01) มีโปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) (QA.2-2.6-2-02) มีโปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.6-2-03) มีโปรแกรมระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP (QA.2-2.6-2-04) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-2-05) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-2-06)

3. สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.6-3-01) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-3-02) มีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-3-03) มีเว็บไซต์โรงเรียน (QA.2-2.6-3-04) และมี facebook โรงเรียน (QA.2-2.6-3-05)

4. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (QA.2-2.6-4-01)

มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-4-02) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-4-03)

5. สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโปรแกรม ปถ. 05 (QA.2-2.6-5-01) มีโปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) (QA.2-2.6-5-02) มีโปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.6-5-03) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-5-04) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-5-05)

6. สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-6-01) มีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-6-02) มีอัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.6-6-03) และมีอัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องสมุด (QA.2-2.6-6-04)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|------------------------------|--|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 3 | สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 4 | สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 5 | สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 6 | สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จ. รายงานหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|-------------------------|
| QA.2-2.6-1-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | กลุ่มงานอำนวยการ |
| QA.2-2.6-1-02 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-1-03 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-2-01 | โปรแกรม ปถ.05 | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-2-02 | โปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-2-03 | โปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-2-04 | โปรแกรมระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP | งานพัสดุ |
| QA.2-2.6-2-05 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-2-06 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-3-01 | โปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-3-02 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.2-2.6-3-03 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-3-04 | เว็บไซต์โรงเรียน | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-3-05 | facebook โรงเรียน | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-4-01 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | กลุ่มงานอำนวยการ |
| QA.2-2.6-4-02 | โครงการค่าวัสดุงานโสตทัศนศึกษา | งานโสตทัศนศึกษา |
| QA.2-2.6-4-03 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานโสตทัศนศึกษา | งานโสตทัศนศึกษา |
| QA.2-2.6-4-04 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-4-05 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-5-01 | โปรแกรม ปถ.05 | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-5-02 | โปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-5-03 | โปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-5-04 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-5-05 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-6-01 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-6-02 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ |
| QA.2-2.6-6-03 | อัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.2-2.6-6-04 | อัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องสมุด | ห้องสมุด |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|------------------------------------|--|-----------------------|--------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ(%) |
| 1 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด | 4.25 | 85.00 |
| 3 | ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 |
| 4 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 |
| 5 | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ | 4.25 | 85.00 |
| 6 | ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ | 4.25 | 85.00 |
| 7 | ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น | 4.25 | 85.00 |
| 8 | ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 9 | ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง | 4.25 | 85.00 |
| 10 | ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้ มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.1-1-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2

กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-3-18) และมี
 อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-3-19)

4. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
 ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและบันทึก
 หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่
 1 - 2 (QA.3-3.1-4-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบันทึกหลัง
 การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-05) มีแผน
 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและบันทึก
 หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียน
 ที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-12) มีอัลบั้ม
 ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2
 (QA.3-3.1-4-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
 อาชีพ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-18)

5. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษที่เรียนร่วม (เช่น การเรียนออนไลน์/หรือการมอบหมายงานให้กับนักเรียนที่ป่วยจนไม่สามารถมาโรงเรียนได้) (QA3-3.1-05-01)

6. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผลงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-18) วงโยธวาทิตของโรงเรียน (QA.3-3.1-6-19) และศูนย์ศิลปะอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (QA.3-3.1-6-20)

7. ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้ศิลปะและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-18)

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-17) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-9-18)

10. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดังนี้ มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.1-10-01) มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.1-10-02) มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.1-10-03) มีภาพการแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.1-10-04) มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.1-10-05) มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.1-10-06) และมีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 (QA.3-3.1-10-07)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|----------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิด | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 3 | ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 4 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง | 4.25 | 85.00 | 4.65 | 93.00 | |
| 5 | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือ | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 6 | ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | |
| 7 | ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดง ความคิดเห็น | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 8 | ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 9 | ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน ของตนเอง | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 10 | ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.63 | 92.50 | |
| ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.1-1-01 | หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 | งานหลักสูตร การสอน |
| QA.3-3.1-1-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.1-1-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.1-1-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.1-1-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.1-1-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| QA.3-3.1-1-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.1-1-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.1-1-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.1-1-10 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.1-1-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.1-1-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.1-1-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.1-1-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.1-1-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| QA.3-3.1-1-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.1-1-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.1-1-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.1-1-19 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.1-2-01 | หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2566 | งานหลักสูตร การสอน |
| QA.3-3.1-2-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.1-2-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.1-2-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.1-2-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.1-2-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| QA.3-3.1-2-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.1-2-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.1-2-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.1-2-10 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.1-2-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.1-2-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.1-2-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.1-2-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|---|
| QA.3-3.1-2-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3-3.1-2-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.1-2-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.1-2-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.1-2-19 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-3-01 | หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2566 | งานหลักสูตร การสอน |
| QA.3.-3.1-3-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-3-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-3-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-3-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-3-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-3-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-3-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|---|
| QA.3.-3.1-3-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-3-10 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-3-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-3-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-3-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-3-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-3-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-3-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-3-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-3-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-3-19 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-4-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-4-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-4-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-4-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-4-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-4-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-4-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-4-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-4-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-4-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-4-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-4-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียน ที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-4-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-4-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-4-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-4-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-4-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-4-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-5-01 | ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษที่เรียนร่วม (เช่น การเรียนออนไลน์/หรือการมอบหมายงานให้กับ นักเรียนที่ป่วยจนไม่สามารถมาโรงเรียนได้) | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| QA.3.-3.1-6-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-6-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-6-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-6-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-6-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-6-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-6-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-6-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-6-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-6-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-6-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-6-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-6-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-6-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-6-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-6-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-6-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-6-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-6-19 | วงโยธาวิฑิตของโรงเรียน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-6-20 | ศูนย์ศิลปะาชีพมัธยมตากสินระยอง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-7-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-7-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-7-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-7-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-7-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-7-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-7-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-7-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-7-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-7-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-7-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-7-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-7-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-7-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-7-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-7-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-7-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-7-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-8-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-8-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-8-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-8-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-8-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-8-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-8-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-8-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-8-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-8-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|---|
| QA.3.-3.1-8-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-8-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-8-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-8-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-8-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-8-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-8-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-8-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-9-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-9-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-9-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|----------------|--|---|
| QA.3.-3.1-9-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-9-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-9-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-9-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-9-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-9-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-9-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-9-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3.-3.1-9-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ |
| QA.3.-3.1-9-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|-----------------|---|---|
| QA.3.-3.1-9-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3.-3.1-9-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-9-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-9-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-9-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3.-3.1-10-01 | โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3.-3.1-10-02 | โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3.-3.1-10-03 | โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3.-3.1-10-04 | ภาพการแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3.-3.1-10-05 | โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3.-3.1-10-06 | โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3.-3.1-10-07 | โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ที่ | รายการประเด็นการดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 3 | มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 4 | มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 5 | สร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียน

(QA.3-3.2-2-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-18)

3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-3-08) และมีบันทึกข้อมูลการใช้บริการห้องสมุด (QA.3-3.2-3-09)

4. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีบัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น (QA.3-3.2-4-01) และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น (QA.3-3.2-4-02)

5. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

4-6 (QA.3-3.2-5-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.2-5-09) และมีอัลบั้มภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.3-3.2-1-10)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|----------------------------|--|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 3 | มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.65 | 93.00 | |
| 4 | มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| 5 | สร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | 4.25 | 85.00 | 4.75 | 95.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.73 | 94.60 | |
| ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
- 1.3 โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.2-1-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.2-1-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.2-1-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.2-1-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.2-1-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียน ที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.2-1-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.2-1-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.2-1-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.2-1-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.2-1-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.2-1-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.2-1-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.2-1-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.2-1-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.2-1-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.2-1-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.2-1-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.2-1-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.2-2-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.2-2-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.2-2-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.2-2-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.2-2-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัด การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.2-2-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.2-2-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.2-2-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัด การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.2-2-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.2-2-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.2-2-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.2-2-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.2-2-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.2-2-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.2-2-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.2-2-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.2-2-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.2-2-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.2-3-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.2-3-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.2-3-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.2-3-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.2-3-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.2-3-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.2-3-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3-3.2-3-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.2-3-09 | บันทึกข้อมูลการใช้บริการห้องสมุด | ห้องสมุด |
| QA.3-3.2-4-01 | บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น | งานที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ |
| QA.3-3.2-4-02 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น | งานที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ |
| QA.3-3.2-5-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.2-5-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.2-5-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.2-5-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.2-5-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.2-5-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|------------------------------------|
| QA.3-3.2-5-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3-3.2-5-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.2-5-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.2-5-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู | 4.25 | 85.00 |
| 2 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็ก | 4.25 | 85.00 |
| 3 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักเด็ก | 4.25 | 85.00 |
| 4 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 5 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-

การจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-17) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-18) มีบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.3-5-19) มีภาพการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ - ไทย - สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.3-5-20) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีงบประมาณ 2567 (QA.3-3.3-5-21) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.3-5-22) มีภาพการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.3-5-23) มีรายงานผลดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ-ไทย-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.3-5-24) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านอังกฤษ-ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีงบประมาณ 2567 (QA.3-3.3-5-25)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|----------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ครูรักเด็ก | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 3 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักเด็ก | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 4 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 5 | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกที่ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.52 | 90.40 | |
| ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- 1.1 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็กอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 1.3 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูอย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.3-1-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-1-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-1-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-1-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-1-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.3-1-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3-3.3-1-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-1-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-1-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 4 -6 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.3-1-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-1-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.3-1-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-1-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-1-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3-3.3-1-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.3-1-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-1-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-1-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.3-1-19 | บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงาน กิจการนักเรียน |
| QA.3-3.3-2-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-2-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-2-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.3-2-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-2-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.3-2-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3-3.3-2-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-2-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-2-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.3-2-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-2-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-2-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-2-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-2-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.3-2-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.3-2-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-2-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียน ที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-2-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.3-2-19 | บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงาน กิจการนักเรียน |
| QA.3-3.3-3-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-3-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-3-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-3-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-3-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3-3.3-3-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.3-3-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.3-3-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-3-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.3-3-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-3-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-3-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-3-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-3-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3-3.3-3-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.3-3-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-3-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-3-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.3-3-19 | บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงาน กิจการนักเรียน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.3-4-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-4-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-4-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-4-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-4-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.3-4-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3-3.3-4-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-4-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-4-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.3-4-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-4-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.3-4-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-4-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-4-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3-3.3-4-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.3-4-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-4-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-4-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.3-4-19 | บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงาน กิจการนักเรียน |
| QA.3-3.3-4-20 | โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด | ห้องสมุด |
| QA.3-3.3-5-01 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-5-02 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-5-03 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.3-5-04 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่จัดกิจกรรมกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-5-05 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่จัดกิจกรรมกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.3-5-06 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3-3.3-5-07 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-5-08 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-5-09 | แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.3-5-10 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| QA.3-3.3-5-11 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.3-5-12 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.3-5-13 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| QA.3-3.3-5-14 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.3-3.3-5-15 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ |
| QA.3-3.3-5-16 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ |
| QA.3-3.3-5-17 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียน ที่ 1 -2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.3-5-18 | อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.3-5-19 | บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มงาน กิจการนักเรียน |
| QA.3-3.3-5-20 | ภาพการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนความเป็น ผู้นำ (อังกฤษ - ไทย - สังคม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 | งานแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน |
| QA.3-3.3-5-21 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียน ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีงบประมาณ 2567 | งานแผนการเรียน |
| QA.3-3.3-5-22 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียน ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป) ปีการศึกษา 2567 | งานแผนการเรียน |
| QA.3-3.3-5-23 | ภาพการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 | งานแผนการเรียน |

| รหัส | ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|----------------------------------|
| QA.3-3.3-5-24 | รายงานผลดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนความเป็นผู้นำ (อังกฤษ-ไทย-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานแผนการเรียน |
| QA.3-3.3-5-25 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านอังกฤษ-ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีงบประมาณ 2567 | งานแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ที่ | รายการประเด็นการดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | มีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 4.25 | 85.00 |
| 3 | มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 4 | มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 5 | มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 6 | มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 7 | มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. มีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ดังนี้ มีปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

2 (QA.3-3.4-2-14) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-15) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-16) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-2-17) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-2-18) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-2-19) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-2-20) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-21) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-22) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-23) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-24) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-2-25)

3. มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับมีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-3-01) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-3-02) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-3-03) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-3-04) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-3-05) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-3-06) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-3-07) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-3-08) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-3-09) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-3-10)

4. มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้วิธีการประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-01) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-02) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-03) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-04) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-05)

มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-06) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 4-6 (QA.3-3.4-4-07) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-4-08) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-4-09) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-4-10)

5. มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-5-01) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-5-02) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-03) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-04) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-05) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-06) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-07) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-08) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-09) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-10) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-11) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-5-12) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-5-13) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-5-14) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-5-15) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-5-16)

6. มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-6-01) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-6-02) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-

6-03) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-04) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-05) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-06) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-07) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-08) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-09) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-10) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-11) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-6-12) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-6-13) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-6-14) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-6-15) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-6-16)

7. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (QA.3-3.4-7-01) มีแบบรายงานผลการเรียน “0 ร มส.” (QA.3-3.4-7-02) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.3-3.4-7-03) และแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม (QA.3-3.4-7-04)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม |
|----------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---------------|--|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | มีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.70 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.80 | |
| 3 | มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.57 | 91.30 | |
| 4 | มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.54 | 90.70 | |
| 5 | มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.59 | 91.70 | |
| 6 | มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.57 | 91.45 | |
| 7 | มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.49 | 89.75 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.56 | 91.20 | |
| ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้โดยครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยการจัดหาเครื่องมือวัดที่หลากหลายตรงกับความสามารถของผู้เรียน

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.4-1-01 | ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-1-02 | ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-1-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-1-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-1-05 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-1-06 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-1-07 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.4-1-08 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.4-1-09 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.4-1-10 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.3-3.4-1-11 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| QA.3-3.4-1-12 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3-3.4-1-13 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.4-1-14 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-1-15 | ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.3-3.4-1-16 | ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.3-3.4-1-17 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.3-3.4-1-18 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.3-3.4-1-19 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.3-3.4-1-20 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดผลและประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-01 | ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-2-02 | ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-2-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-2-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-2-05 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศการเรียนการสอน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.4-2-06 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.4-2-07 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย |
| QA.3-3.4-2-08 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| QA.3-3.4-2-09 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| QA.3-3.4-2-10 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| QA.3-3.4-2-11 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| QA.3-3.4-2-12 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ |
| QA.3-3.4-2-13 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1-2 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ |
| QA.3-3.4-2-14 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.4-2-15 | ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-16 | ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-17 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.4-2-18 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-19 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-20 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-21 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-22 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-23 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-24 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-2-25 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-01 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-02 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-03 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-04 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-05 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-3-06 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.4-3-07 | แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-3-08 | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | งานวัดและประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-09 | แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ | งานวัดและประเมินผล |
| QA.3-3.4-3-10 | เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-4-01 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดและประเมินผล |
| QA.3-3.4-4-02 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดและประเมินผล |
| QA.3-3.4-4-03 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดและประเมินผล |
| QA.3-3.4-4-04 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัดและประเมินผล |
| QA.3-3.4-4-05 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-4-06 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-4-07 | แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|---|
| QA.3-3.4-4-08 | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-4-09 | แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-4-10 | เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-5-01 | ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-02 | ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-03 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-04 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-05 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-06 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-07 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-08 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-09 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-10 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-11 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.3-3.4-5-12 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-5-13 | แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.4-5-14 | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-15 | แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-5-16 | เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-6-01 | ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-02 | ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-03 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-04 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-05 | ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-06 | ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-07 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-08 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|---|
| QA.3-3.4-6-09 | ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-10 | ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-11 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-6-12 | วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-6-13 | แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน |
| QA.3-3.4-6-14 | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-15 | แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-6-16 | เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-7-01 | แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.4-7-02 | แบบรายงานผลการเรียน “0 ร ม ส.” | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.4-7-03 | ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | งานวัด และประเมินผล |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--------------------------------|------------------------|
| QA.3-3.4-7-04 | แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม | กลุ่มงานกิจการนักเรียน |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

| ประเด็นที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมายการประเมิน | |
|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) |
| 1 | ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 2 | ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 3 | ครูร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 4 | ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 5 | ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| 6 | ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 |
| สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน | | 4.25 | 85.00 |

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-04) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.5-1-05) มีกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) (QA.3-3.5-1-06) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-1-07) มีอัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-1-08) และมีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-1-09)

2. ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-04) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.5-2-05) มีกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) (QA.3-3.5-2-06) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-2-07) มีอัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-2-08) และมีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-2-09)

3. ครูร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-04) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.5-3-05) มีกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) (QA.3-3.5-3-06) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-3-07) มีอัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-3-08) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-3-09) มีแบบรายงานผลการเรียน “0 ร มส.” (QA.3-3.5-3-10) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.3-3.5-3-11) มีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม (QA.3-3.5-3-12) และมีแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (QA.3-3.5-3-13)

4. ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานการประชุมครู

และบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-4-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-4-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-4-03) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-4-04)

5. ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-5-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-5-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-5-03) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-5-04)

6. ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-6-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-6-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-6-03) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-6-04)

ค. ผลการประเมินตนเอง

| ประเด็น ที่ | รายการประเด็นการประเมิน | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน ตนเอง | | สรุปผลประเมิน ในภาพรวม |
|------------------------------|--|-------------|---------------|-----------------------|---------------|---|
| | | ระดับ | ร้อยละ (%) | ระดับ | ร้อยละ (%) | |
| 1 | ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 2 | ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 3 | ครูร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.60 | 92.00 | |
| 4 | ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 5 | ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| 6 | ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 4.25 | 85.00 | 4.50 | 90.00 | |
| สรุปผลการประเมินตนเอง | | 4.25 | 85.00 | 4.55 | 91.00 | |
| ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง | | ยอดเยี่ยม | | | | |

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียน ครูผู้สอนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.3-3.5-1-01 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-1-02 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-1-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-1-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-1-05 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-1-06 | กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-1-07 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ |
| QA.3-3.5-1-08 | อัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.5-1-09 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.3-3.5-2-01 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-2-02 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|---|--|
| QA.3-3.5-2-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-2-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-2-05 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-2-06 | กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
| QA.3-3.5-2-07 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ |
| QA.3-3.5-2-08 | อัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.5-2-09 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.3-3.5-3-01 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-3-02 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-3-03 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-3-04 | รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |
| QA.3-3.5-3-05 | อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 | งานนิเทศ การเรียนการสอน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|--|
| QA.3-3.5-3-06 | กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ |
| QA.3-3.5-3-07 | รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ |
| QA.3-3.5-3-08 | อัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| QA.3-3.5-3-09 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.3-3.5-3-10 | แบบรายงานผลการเรียน “0 ร มส.” | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.5-3-11 | ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | งานวัด และประเมินผล |
| QA.3-3.5-3-12 | แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม | กลุ่มกิจการนักเรียน |
| QA.3-3.5-3-13 | แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน | กลุ่มกิจการนักเรียน |
| QA.3-3.5-4-01 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.3-3.5-4-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุม ผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มกิจการนักเรียน |
| QA.3-3.5-4-03 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน |

| รหัส | ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน | แหล่งตรวจสอบ |
|---------------|--|-----------------------------------|
| QA.3-3.5-4-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานทรัพยากรบุคคล |
| QA.3-3.5-5-01 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.3-3.5-5-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มกิจการนักเรียน |
| QA.3-3.5-5-03 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| QA.3-3.5-5-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานทรัพยากรบุคคล |
| QA.3-3.5-6-01 | รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน | งานการประชุม |
| QA.3-3.5-6-02 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | กลุ่มกิจการนักเรียน |
| QA.3-3.5-6-03 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| QA.3-3.5-6-04 | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | งานทรัพยากรบุคคล |

ส่วนที่ 3

สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา “รายมาตรฐาน”

ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพมีผลการเรียนในระดับที่ต่อเนื่องยิ่งขึ้น

1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

2.2 ควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ถึงระดับ 3 ให้ถึงระดับ 3 และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น

3. ความต้องการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรมีการจัดโครงการอบรมครูผู้สอนในเรื่องความสามารถการคิดคำนวณ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมวันไหว้ครู

1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น การตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการทดสอบสรรถภาพทางกาย และโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น

2.2 ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาถิ่นระยอง เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นชาวระยองให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียนมีการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน

100%

1.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 100%

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยง

กับวิถีชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนต่างๆ ที่เน้นคุณภาพ

ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก

ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมี

ความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

1.3 โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็กอย่างต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

1.3 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้โดยครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยการจัดหาเครื่องมือวัดที่หลากหลายตรงกับความสามารถของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียน ครูผู้สอนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ส่วนที่ 4

ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา

QM 1 ระบบของหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล (ระบบ OLE)

1.1 การพัฒนาหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

1. กลุ่มงานวิชาการโดยคณะทำงานงานหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน
ศึกษาและประมวลสรุปข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน

1. หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2560

2. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2566

3. ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566

4. ความต้องการของท้องถิ่น /ผู้เรียน/ผู้ปกครองนักเรียน

5. ผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

2. กลุ่มงานวิชาการโดยคณะกรรมการงานหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ตรวจสอบ และจัดทำร่างกำหนดทิศทางหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในแต่ละหลักสูตร

1. วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. สมรรถนะของหลักสูตร

4. โครงสร้างของหลักสูตร (รายวิชาและเวลาเรียน)

5. คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

6. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

7. เกณฑ์การจบหลักสูตร

3. กลุ่มงานวิชาการโดยคณะกรรมการงานหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน จัดทำร่างกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

1. รายวิชาพื้นฐาน

2. รายวิชาสมรรถนะ

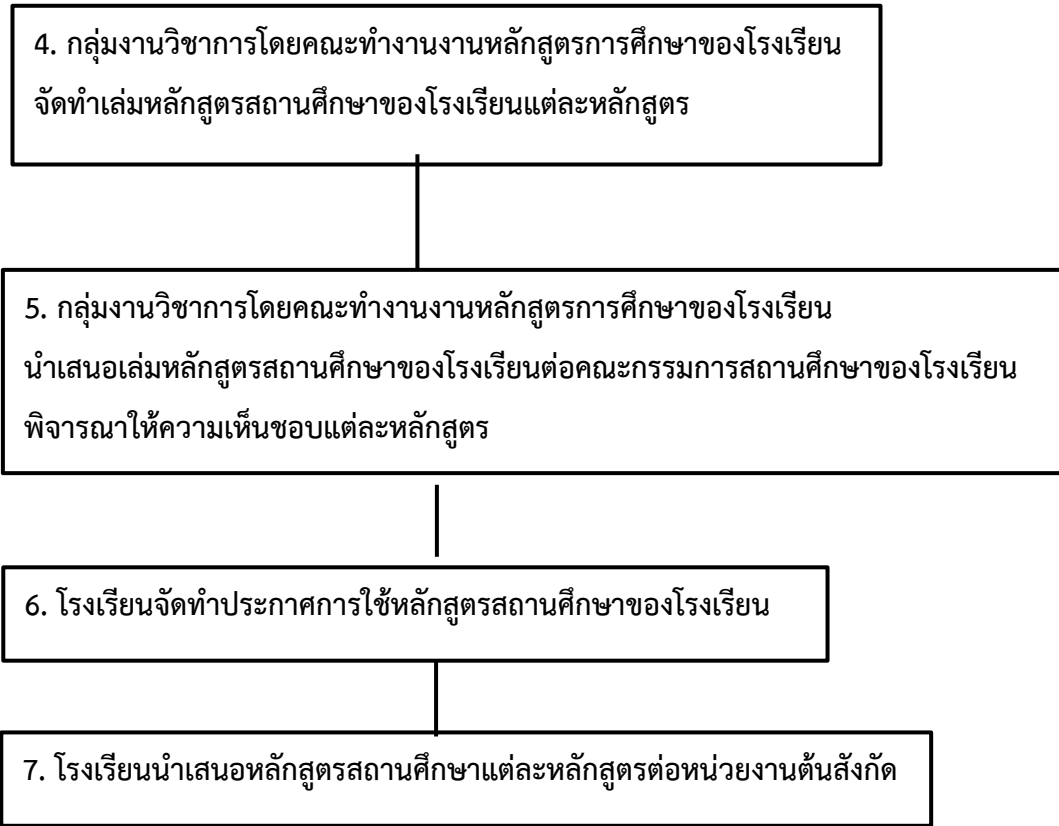
3. รายวิชาเพิ่มเติม

4. โครงสร้างของหลักสูตร (รายวิชาและเวลาเรียน)

5. คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

6. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

7. เกณฑ์การจบหลักสูตร



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ดำเนินการจัดการศึกษา ดังนี้

กระบวนการนำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนไปใช้ดำเนินการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. ครูผู้รับผิดชอบการสอนในรายวิชาของแต่ละหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ศึกษาและทำความเข้าใจในทิศทางของหลักสูตรสถานศึกษา และรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบการสอน

1. วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. สมรรถนะของหลักสูตร

4. โครงสร้างของหลักสูตร (รายวิชาและเวลาเรียน)

5. คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

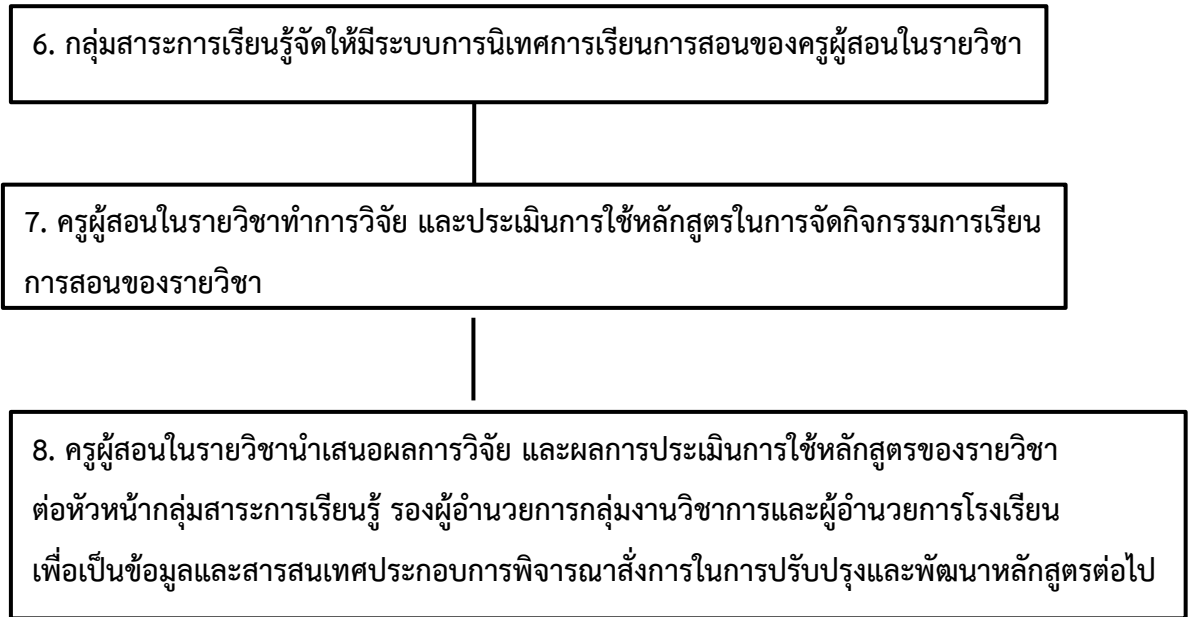
6. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

7. เกณฑ์การจบหลักสูตร

3. ครูผู้สอนในรายวิชาออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำประมวลการสอนรายวิชา
ที่ตนเองรับผิดชอบการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

4. ครูผู้สอนในรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

5. ครูผู้สอนในรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



ผลการดำเนินงาน

1. ด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีคุณภาพ มีความทันสมัย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา ประมวลรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และเกณฑ์การจบการศึกษา มีความชัดเจน
2. ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการทำงานเป็นทีม และทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน สู่การจัดการเรียนรู้ ได้วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจน เหมาะสม หน่วยการเรียนรู้สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญหรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ตรงตามความถนัด ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการบูรณาการเรียนรู้อื่นๆ และนำเทคโนโลยีมาบูรณาการกับวิชาต่างๆ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาต่างๆ ได้ง่าย
3. พัฒนาเพิ่มเติมด้านการจัดการเรียนรู้ทางภาษาที่สอดคล้องกับจุดเน้น สู่การพัฒนาผู้เรียน ด้านความสามารถ และทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21

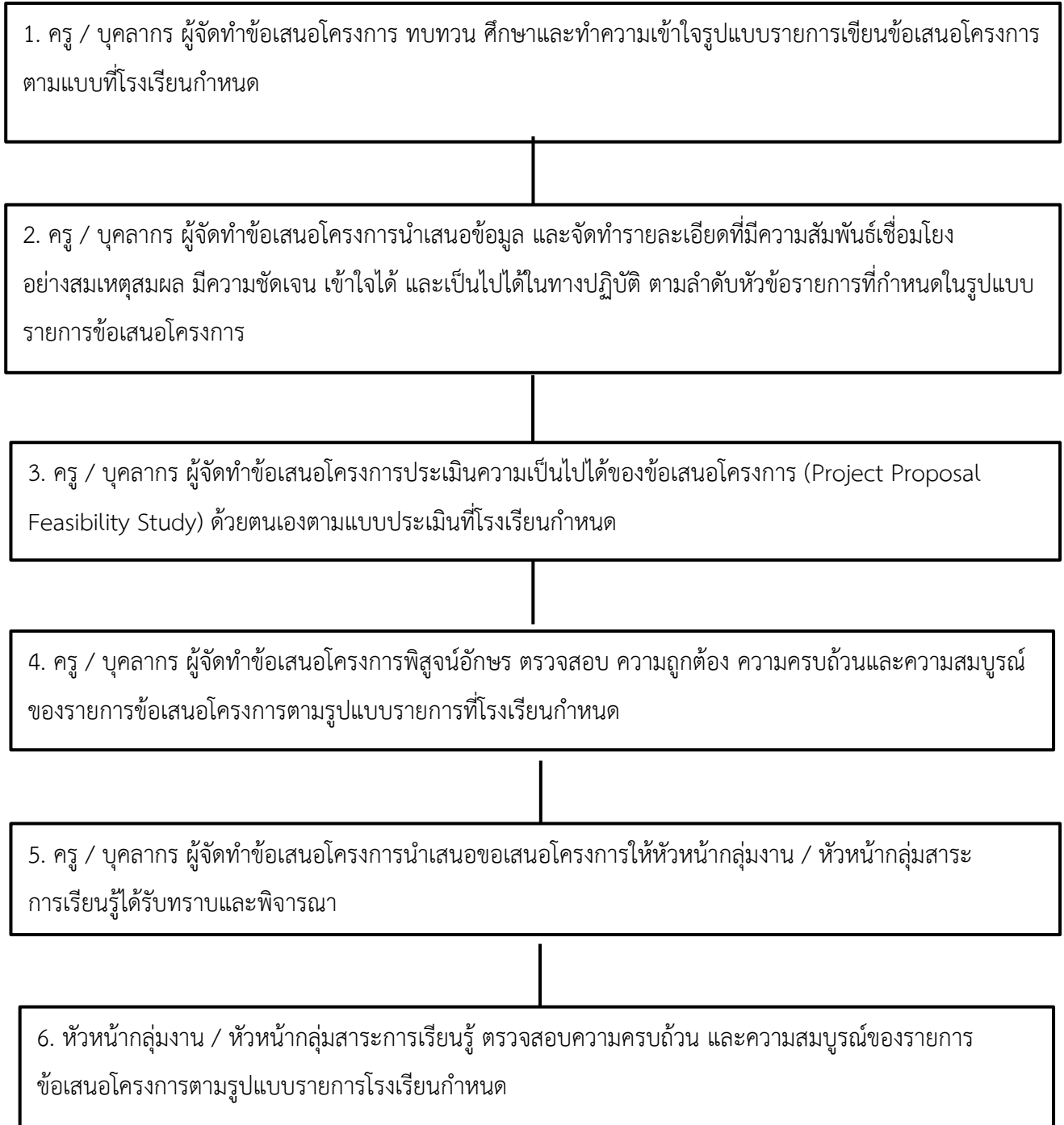


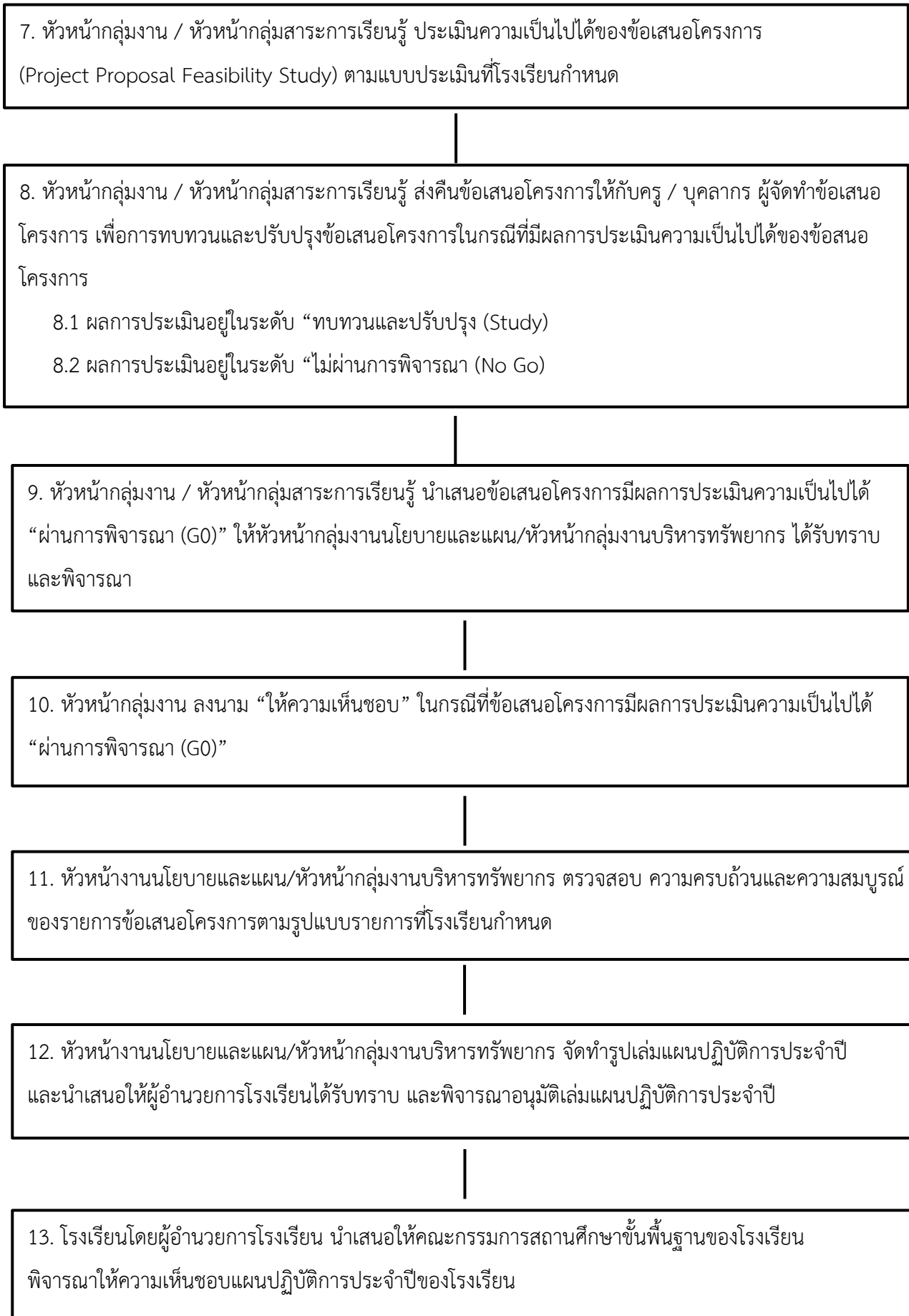
1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้





14. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

15. ส่งข้อมูลรายงานการประกาศใช้แผนให้ต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา และต้นสังกัด



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|--|
| 1 | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา | 20,000 (เงินรายหัว) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 2 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าหนังสือเรียน | 4,211,632 (เงินอุดหนุนที่รัฐ จัดสรรให้) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.5, 3.1 |
| 3 | โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ | 2,000,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.5, 3.1 |
| 4 | โครงการค่าหนังสือเรียน | 4,011,078 (เงินอุดหนุนที่รัฐ จัดสรรให้) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.5, 3.1 |
| 5 | โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง | 200,000 (เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1, 3.4, 3.5 |
| 6 | โครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช | 500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 |
| 7 | โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ และสภานักเรียน | 400,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 2.1, 3.1, 3.5 |
| 8 | โครงการเสริมสร้างโรงเรียนนออยู่และน่านเรียน | 50,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 2.5, 3.1, 3.4 |
| 9 | โครงการได้มาซึ่งคณะกรรมการและสภานักเรียน | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 2.2, 3.5 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|---|
| 10 | โครงการจ้างเหมาจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน | 180,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.6 |
| 11 | โครงการวันไหว้ครู และถวายตัวเป็นลูกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 12 | โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 13 | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม | 200,000 (เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1, 3.4, 3.5 |
| 14 | โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุกิตดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 15 | โครงการวันแม่แห่งชาติ | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 16 | โครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 17 | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 30,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 18 | โครงการพัฒนาการจัดทำโครงการ | 70,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 19 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน | 1,500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 20 | โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ | 1,300,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 21 | โครงการจัดซื้อผ้าปูที่นอนพร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 22 | โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาระบบผลิตน้ำดื่มสะอาด (โรงน้ำ) | 120,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 23 | โครงการค่าวัสดุสำนักงาน | 1,420,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 24 | โครงการค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ | 400,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 25 | โครงการจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร | 330,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 26 | โครงการค่าวัสดุงานบ้าน งานครัว | 500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 27 | โครงการค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ | 300,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 28 | โครงการจ้างเหมาค่าบริการการพิมพ์ | 319,968 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 29 | โครงการค่าวัสดุงานช่าง | 200,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|------------------------------------|
| 30 | โครงการค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ | 200,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 31 | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมัธยม ตากสินระยอง | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 32 | โครงการค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง | 50,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 33 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมาทำความสะอาด | 5,594,400 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 34 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมารักษาความปลอดภัย | 2,006,400 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 35 | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบ ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 1,300,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 36 | โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม | 2,000,000 (เงินข้อบัญญัติ) 1,000,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 37 | โครงการรายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ | 500,000 (เงินข้อบัญญัติ) 300,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 38 | โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคาร เรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 320,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 39 | โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร | 220,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|---------------------------------------|
| 40 | โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน | 2,100,000 (เงินอุดหนุนที่รัฐ จัดสรรให้) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 41 | โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน | 2,013,550 (เงินอุดหนุนที่รัฐ จัดสรรให้) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 42 | โครงการจัดซื้อกล่องวงจรปิดและอุปกรณ์พร้อมติดตั้ง | 3,500,000 (เงินรายได้สะสม) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 43 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานช่าง | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 44 | โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ 1.2, 2.2 |
| 45 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์การเกษตร | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 46 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 47 | โครงการจ้างเหมาติดตั้งระบบบริหารสถานศึกษา | 250,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 48 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์การเกษตร | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 49 | โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| 50 | โครงการจ้างเหมาติดตั้งระบบบริหารสถานศึกษา | 250,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 51 | โครงการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 300,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 52 | โครงการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | 500,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 53 | โครงการประกวดสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ 2.5, 2.6, 3.2 |
| 54 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุน และพัฒนากิจการการเรียนการสอนของโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง | 1,500,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 55 | โครงการพัฒนาศักยภาพครูของโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง | 500,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 56 | โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 20,00,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 57 | โครงการจ้างเหมาบริการครูชาวต่างชาติ | 13,000,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 58 | โครงการค่าใช้จ่ายในการรับรองและพิธีการ | 50,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 59 | โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และสรุปผล การปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน | 70,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 60 | โครงการอบรมปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนมัธยม ตากสินระยอง | 200,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 61 | โครงการวันปัจฉิมนิเทศ | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1, 3.5 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|--|
| 62 | โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยม ตากสินระยอง | 720,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 63 | โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมน ของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 8,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 64 | โครงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 65 | โครงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนและครู โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (Open House) | 500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 |
| 66 | โครงการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” | 300,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 |
| 67 | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ | 300,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 3.1 |
| 68 | โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ | 210,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2 |
| 69 | โครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 300,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 70 | โครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 300,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 71 | โครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 90,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|--|
| 72 | โครงการนักศึกษาวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2-3 | 100,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 73 | โครงการนักศึกษาวิชาทหารเพื่องานจราจร | 20,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 74 | โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์แผนการเรียนอาหาร และการโรงแรม | 350,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ 2.6, 3.1 |
| 75 | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างระเบียบ วินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student | 200,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 |
| 76 | โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 210,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ 2.6, 3.1 |
| 77 | โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ | 100,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1 |
| 78 | โครงการธนาคารโรงเรียน | 5,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 |
| 79 | โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ | 10,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 80 | โครงการวันวิทยาศาสตร์และวันสิ่งแวดล้อม | 100,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 |
| 81 | โครงการจัดซื้อหนังสือของอุทยานการเรียนรู้ | 150,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.2, 2.3 |
| 82 | โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า | 9,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 3.1 |
| 83 | โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | 150,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 2.5 |
| 84 | โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์รายวิชาการงาน อาชีพ 5 | 100,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ 2.6, 3.1 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|--|
| 85 | โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ | 2,700,000 (เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 86 | โครงการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียน หลักสูตรทวิภาคีของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 140,000 (เงินบริจาค) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 3.1 |
| 87 | โครงการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | 100,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.3 |
| 88 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | 100,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.2, 2.3 |
| 89 | โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | 300,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 |
| 90 | โครงการต่อสัญญาในการจัดจ้างตามโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมาดูแลอุปกรณ์ป้องกัน ผู้บุกรุกคอมพิวเตอร์ (FIREWALL) | 150,000 (เงินข้อบัญญัติ) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 |
| 91 | โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ | 80,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 |
| 92 | โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก (MOU) | 20,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1 |
| 93 | โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | 50,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.4 |
| 94 | โครงการงานวัดผลและประเมินผล | 500,000 (เงินรายหัวนักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 2.3, 3.1 |
| 95 | โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้น เรียน | 10,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.4 |
| 96 | โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | 222,000 (เงินอุดหนุนที่รัฐ จัดสรรให้) | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 |
| 97 | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | 3,500,000 (เงินบำรุงการศึกษา) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1, 3.2 |

| ที่ | ชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการ | งบประมาณและที่มา | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--------------------------------------|---|
| 98 | โครงการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก | 500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1 |
| 99 | โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย | 100,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 |
| 100 | โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง | 20,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.3, 3.1 |
| 101 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการมหกรรมท้องถิ่น ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก | 800,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.4, 2.3, 3.1 |
| 102 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการมหกรรมท้องถิ่น ระดับประเทศ | 500,000 (เงินรายหัว นักเรียน) | มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.4, 2.3, 3.1 |
| 103 | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลทดสอบ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง | 1,900,000 (เงินบำรุง การศึกษา) | มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.4, 1.7, 2.2, 2.3 |

2.1 การนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูไทยและครูต่างชาติ ดำเนินการเกี่ยวกับขั้นตอนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

1. ครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบทบทวน ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

ขั้นนำไปใช้โดยครูผู้สอน

2. จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
4. ออกแบบและสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไข
6. นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
7. นิเทศการเรียนการสอน กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การนำหลักสูตรไปใช้โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ออกแบบและสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกมาตรฐาน

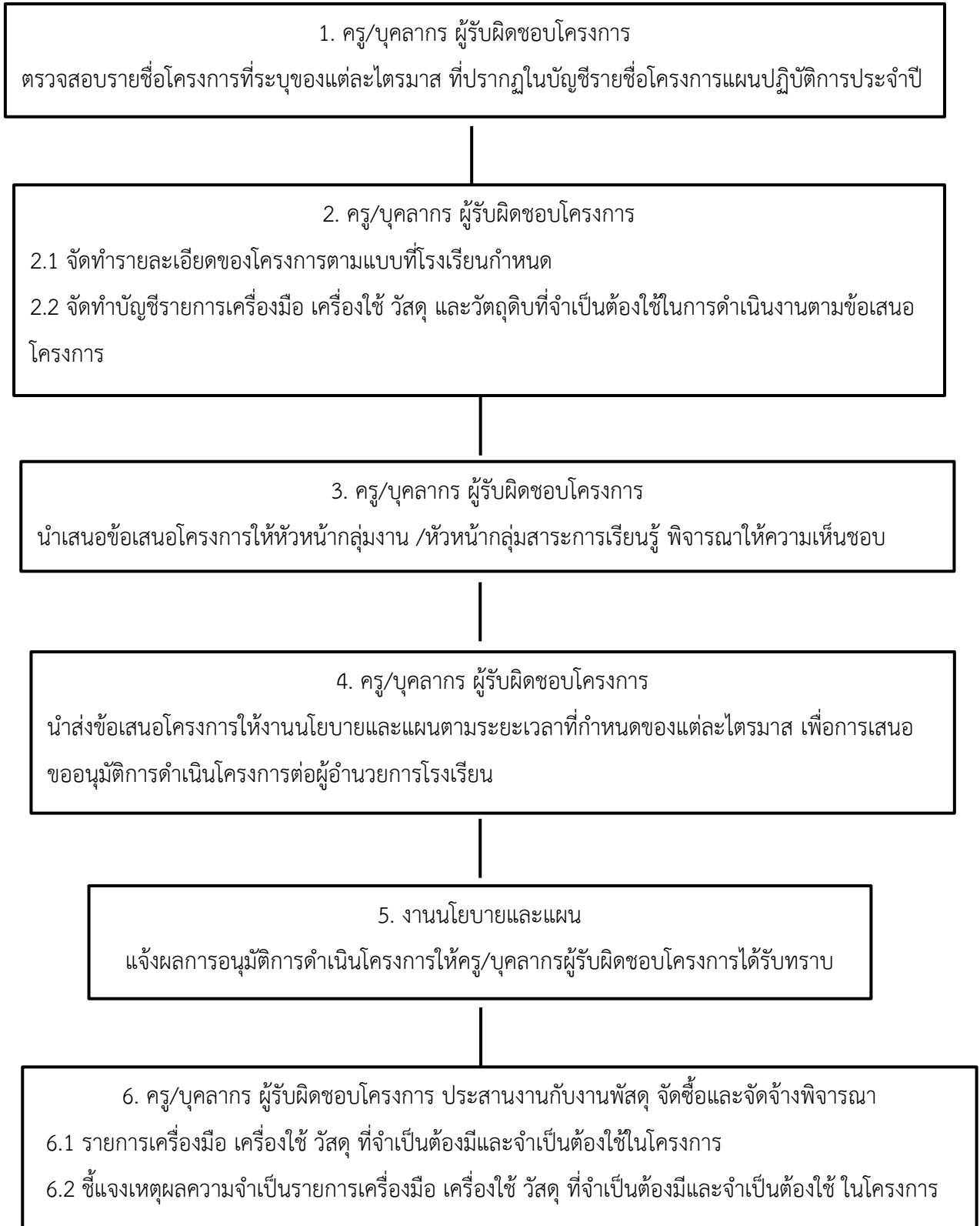


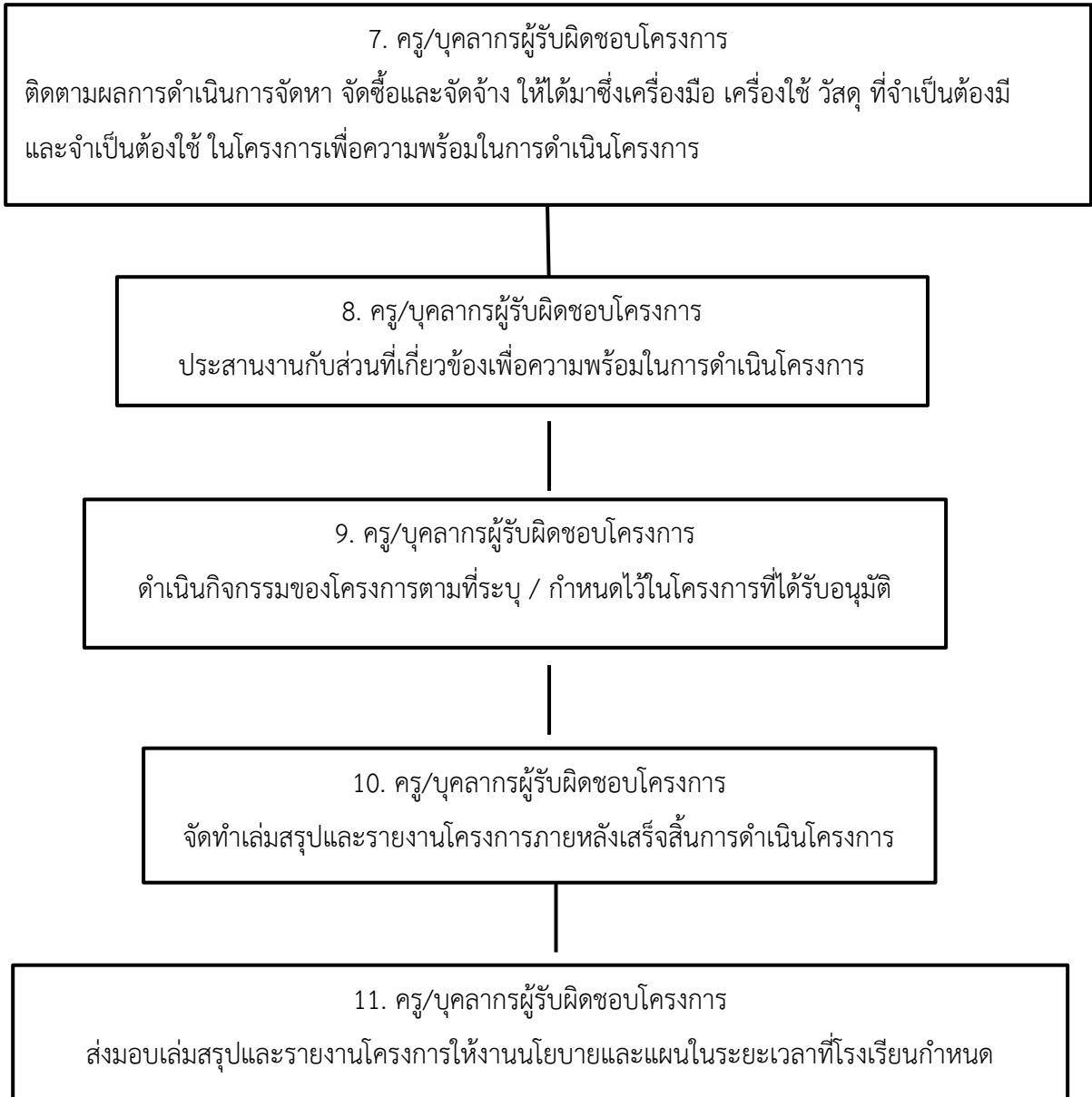
2.2 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองดำเนินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้





ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองสามารถนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อันเกิดจากการดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

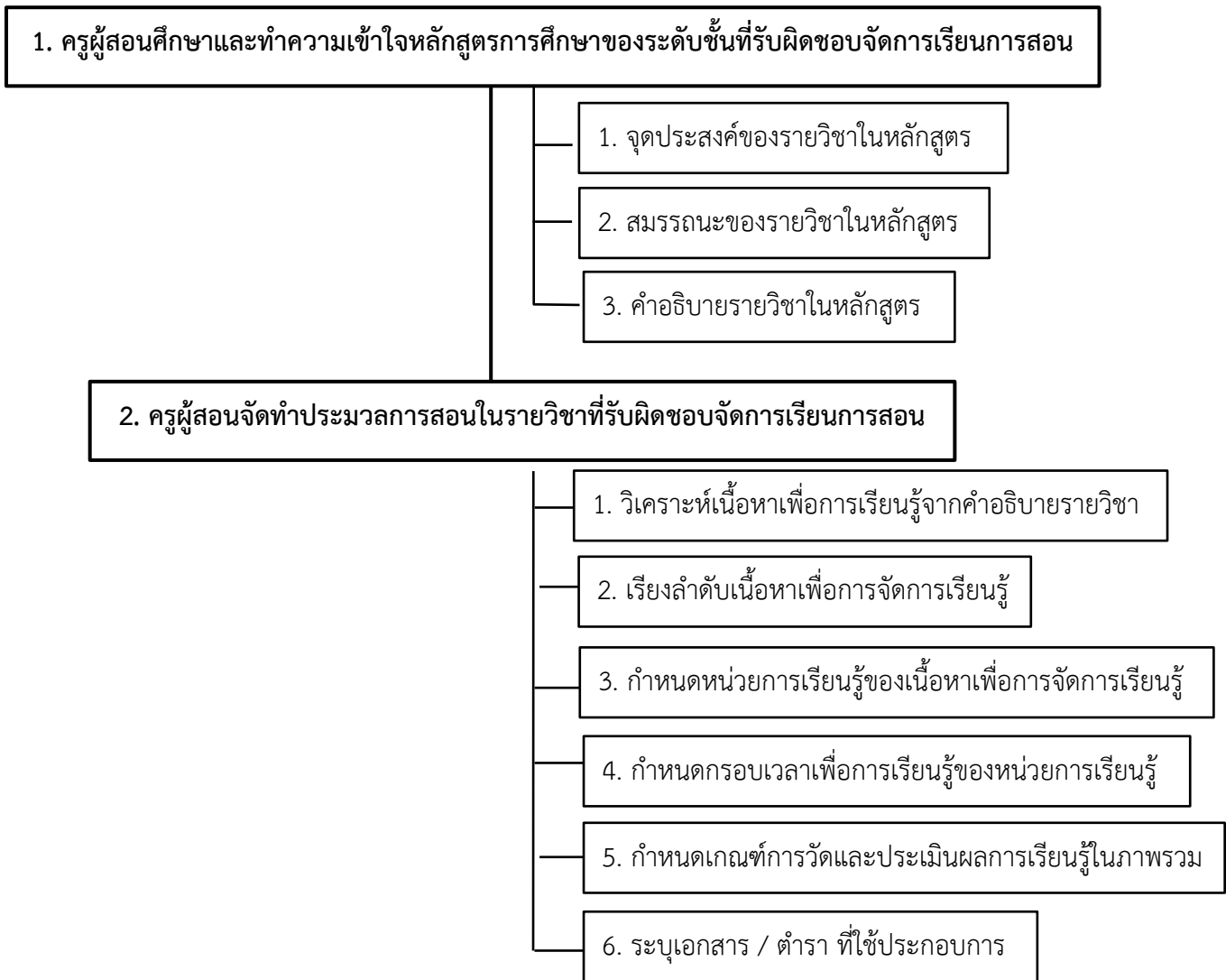


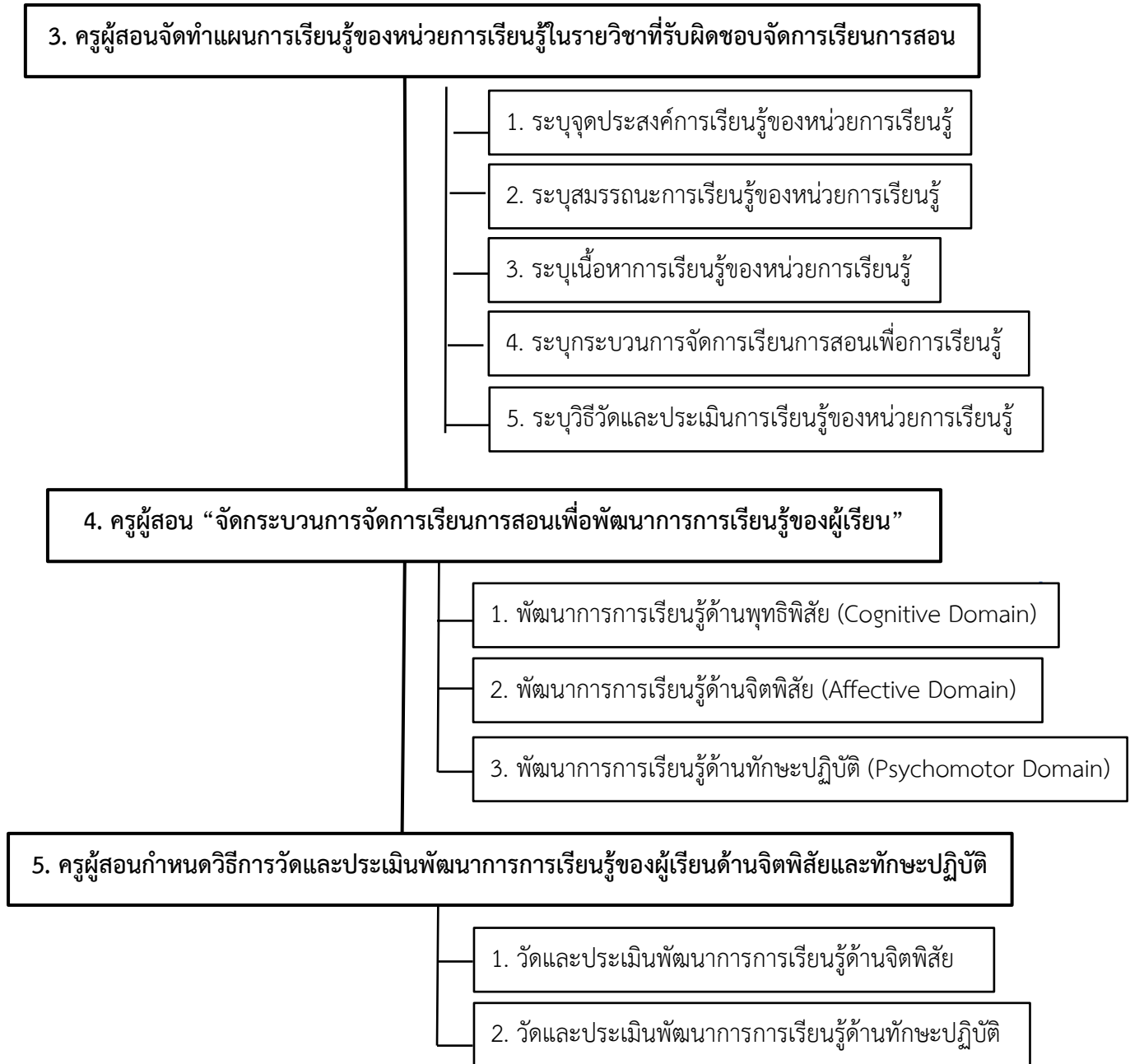
3. สถานศึกษาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งการประเมินเพื่อพัฒนาระหว่างการเรียนรู้ (Formative Assessment) และการประเมินผลการเรียนรู้รวบยอด เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอน (Summative Assessment) รวมทั้งนำผลการประเมินกลับไปพัฒนาผู้เรียน ครู หลักสูตร และการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้





6. ครูผู้สอนกำหนดวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย

1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

2. กำหนดเวลาดำเนินการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

2.1 การวัดและประเมินการเรียนรู้ “กลางภาคเรียน”

2.2 การวัดและประเมินการเรียนรู้ “ปลายภาค”

3. ประมวลผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

4. ตัดสินผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

4.1 พิจารณาตัดสิน “ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล”

4.2 ตัดสิน “ระดับผลการเรียน (Grade)”

4.3 ตัดสินผล “ผ่าน /ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล”

7. ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

การนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน ครู หลักสูตร และการเรียนการสอน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน ครู หลักสูตร และการเรียนการสอน ดังนี้

ก. นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการ ดังนี้

1. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกิจกรรมกลุ่ม
2. ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทบทวนการเรียนรู้และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
3. รายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองรับรู้ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีพัฒนาการดีขึ้นและพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้เต็มความสามารถ

ข. นำผลการประเมินไปพัฒนาครู ดำเนินการ ดังนี้

1. ครูผู้สอนมีการปรับปรุงเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ปรับแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

2. ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ค. นำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

วิเคราะห์หาสาเหตุและทบทวนวิธีการจัดการศึกษา แล้วนำมากำหนดเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตร

ง. นำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินการ ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
2. พัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น

3. เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้หาทางร่วมมือกันสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน



QM 2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community : PLC)

4.1 จัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้มีการจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ในด้านหลักสูตรดังนี้

กระบวนการ “กระบวนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการเรียนรู้ในด้านหลักสูตร”

1. ครูผู้สอนศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาของระดับชั้นที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

1. จุดประสงค์ของรายวิชาในหลักสูตร

2. สมรรถนะของรายวิชาในหลักสูตร

3. คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

2. ครูผู้สอนจัดทำประมวลการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

1. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการเรียนรู้จากคำอธิบายรายวิชา

2. เรียงลำดับเนื้อหาเพื่อการจัดการเรียนรู้

3. กำหนดหน่วยการเรียนรู้ของเนื้อหาเพื่อการจัดการเรียนรู้

4. กำหนดกรอบเวลาเพื่อการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

5. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวม

6. ระบุเอกสาร / ตำรา ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

1. ระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
2. ระบุสมรรถนะการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
3. ระบุเนื้อหาการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
4. ระบุกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้
5. ระบุวิธีวัดและประเมินการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

4. ครูผู้สอนนำแผนการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาไปใช้จัดการเรียนการสอน

5. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินแผนการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

1. ความตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
2. ความตรงตามสมรรถนะของหลักสูตร
3. ความตรงตามเนื้อหาของหลักสูตร
4. บันทึกประเด็นที่ควรปรับเพิ่ม - ลด ในหลักสูตร

6. ครูผู้สอนนำผลการบันทึกประเด็นที่ควรปรับเพิ่ม - ลด ในหลักสูตร
เสนอต่อผู้รับผิดชอบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมัธยมตากสินระยองจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ในด้านหลักสูตรตามแผนงาน ตามปฏิทิน โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม สรุปผล การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินหลักสูตร และนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ได้นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย



4.2 จัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา ด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กระบวนการ “ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน”

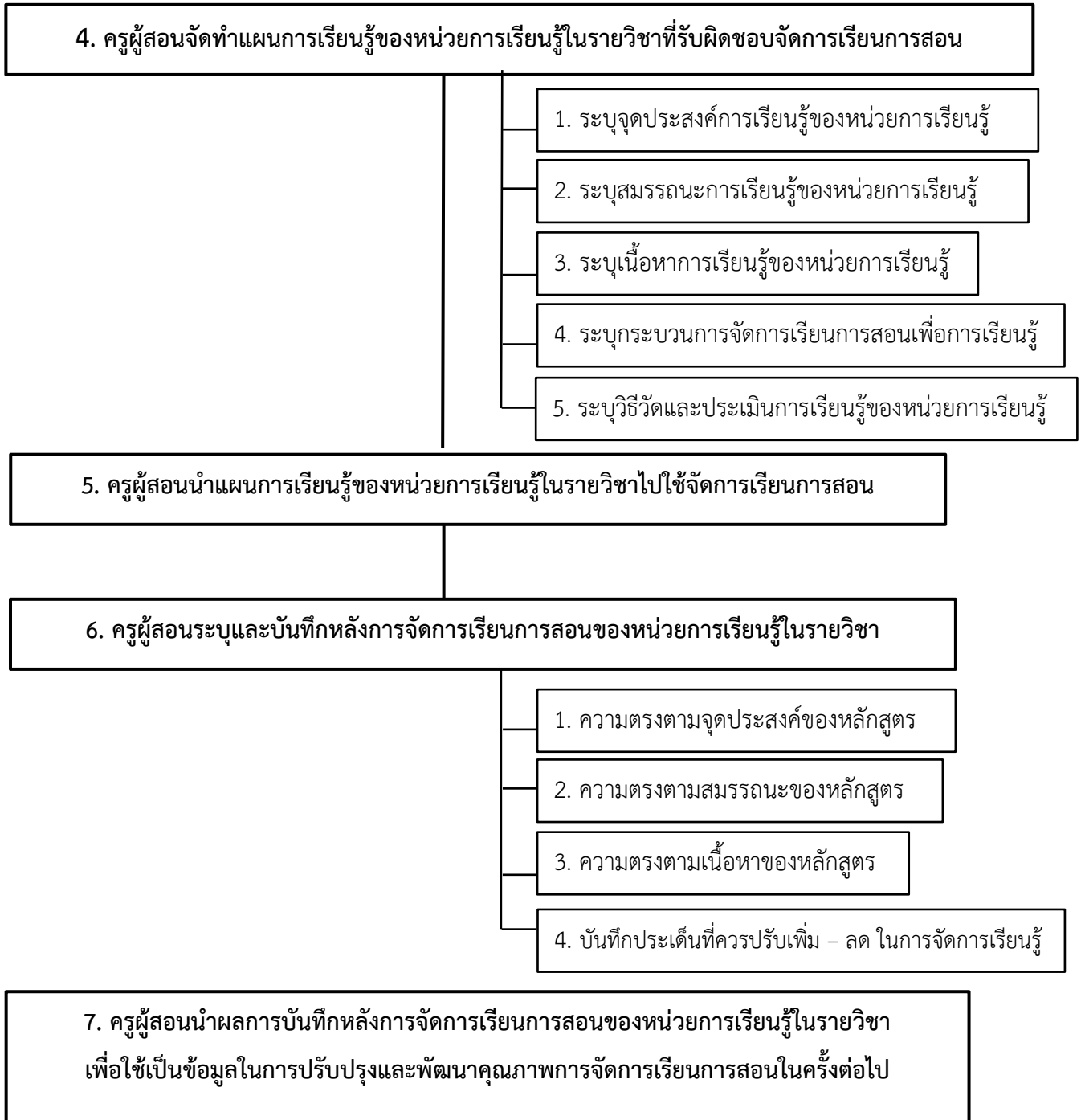
1. ครูผู้สอนทบทวนและทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาของระดับชั้นที่ได้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

- 1. ทบทวนและทำความเข้าใจจุดประสงค์ของรายวิชา
- 2. ทบทวนและทำความเข้าใจสมรรถนะของรายวิชา
- 3. ทบทวนและทำความเข้าใจคำอธิบายรายวิชา

2. ครูผู้สอนนำผลการประเมินนิเทศการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

3. ครูผู้สอนทบทวนและจัดทำประมวลการสอนในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน

- 1. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการเรียนรู้จากคำอธิบายรายวิชา
- 2. เรียงลำดับเนื้อหาเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 3. กำหนดหน่วยการเรียนรู้ของเนื้อหาเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 4. กำหนดกรอบเวลาเพื่อการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 5. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวม
- 6. ระบุเอกสาร / ตำรา ที่ใช้ประกอบการ



ผลการดำเนินงาน

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำและวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา ออกแบบการจัดหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป



4.3 จัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ประชุมวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และข้อกำหนดในการออกแบบทดสอบ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา
2. ครูประจำวิชาออกแบบทดสอบตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อวัดและประเมินผลหลังการเรียนรู้ ตามแบบฟอร์มที่วิชาการกำหนด โดยตรวจทานสะกดคำ เนื้อหาสาระให้ถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัด และส่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้คำแนะนำ ชี้แนะ แก้ไข ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา มาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น
4. ครูประจำวิชาจัดพิมพ์ และบรรจุข้อสอบ
5. กลุ่มงานวิชาการดำเนินการจัดสอบวัดผลทางวิชาการ
6. ครูประจำวิชาตรวจแบบทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้รายภาคเรียน
7. ครูประจำชั้นตรวจสอบความถูกต้องของผลการเรียนของนักเรียนประจำชั้นจากครูประจำวิชา หากมี ข้อผิดพลาดให้ชี้แจง ติดต่อบอกถาม และดำเนินการแก้ไข
8. งานวัดแลประเมินผลประกาศผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานวัดและประเมินผลหลังการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง และดำเนินการวัดและประเมินผลได้ตามแผนปฏิบัติงานที่ตั้งไว้

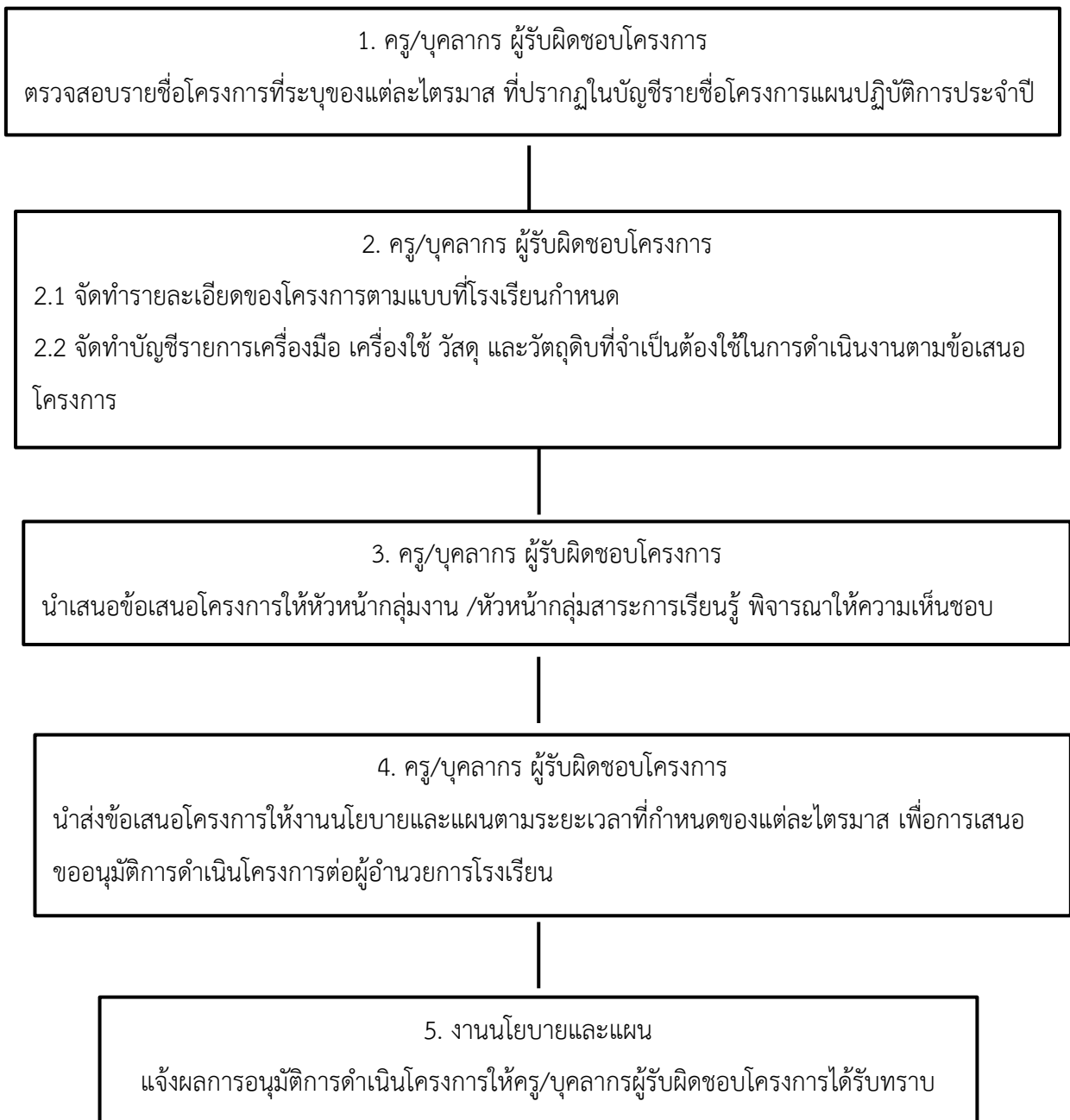


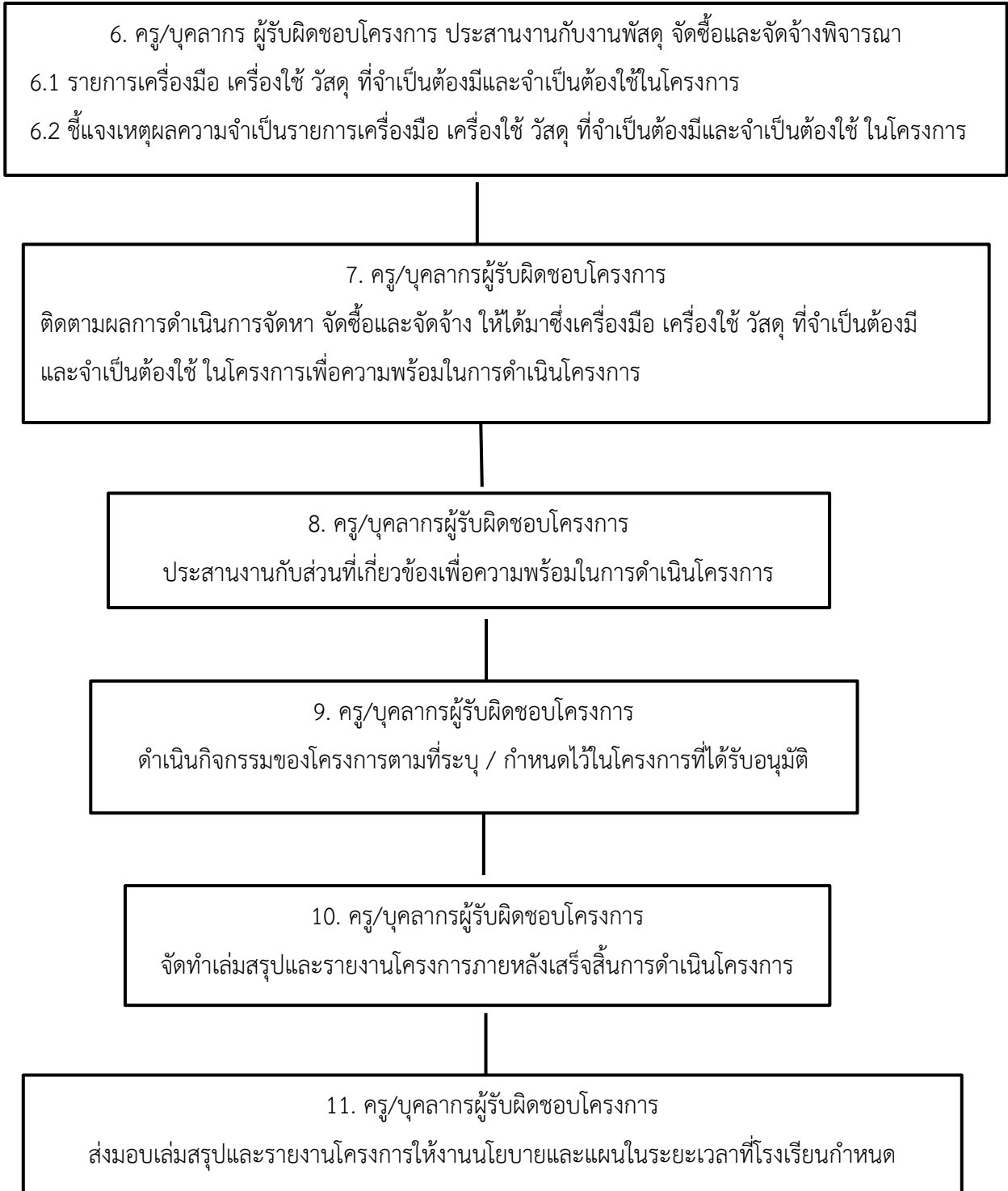
4.4 จัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้





ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโครงการ แล้วรายงานต่อรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อรับทราบ

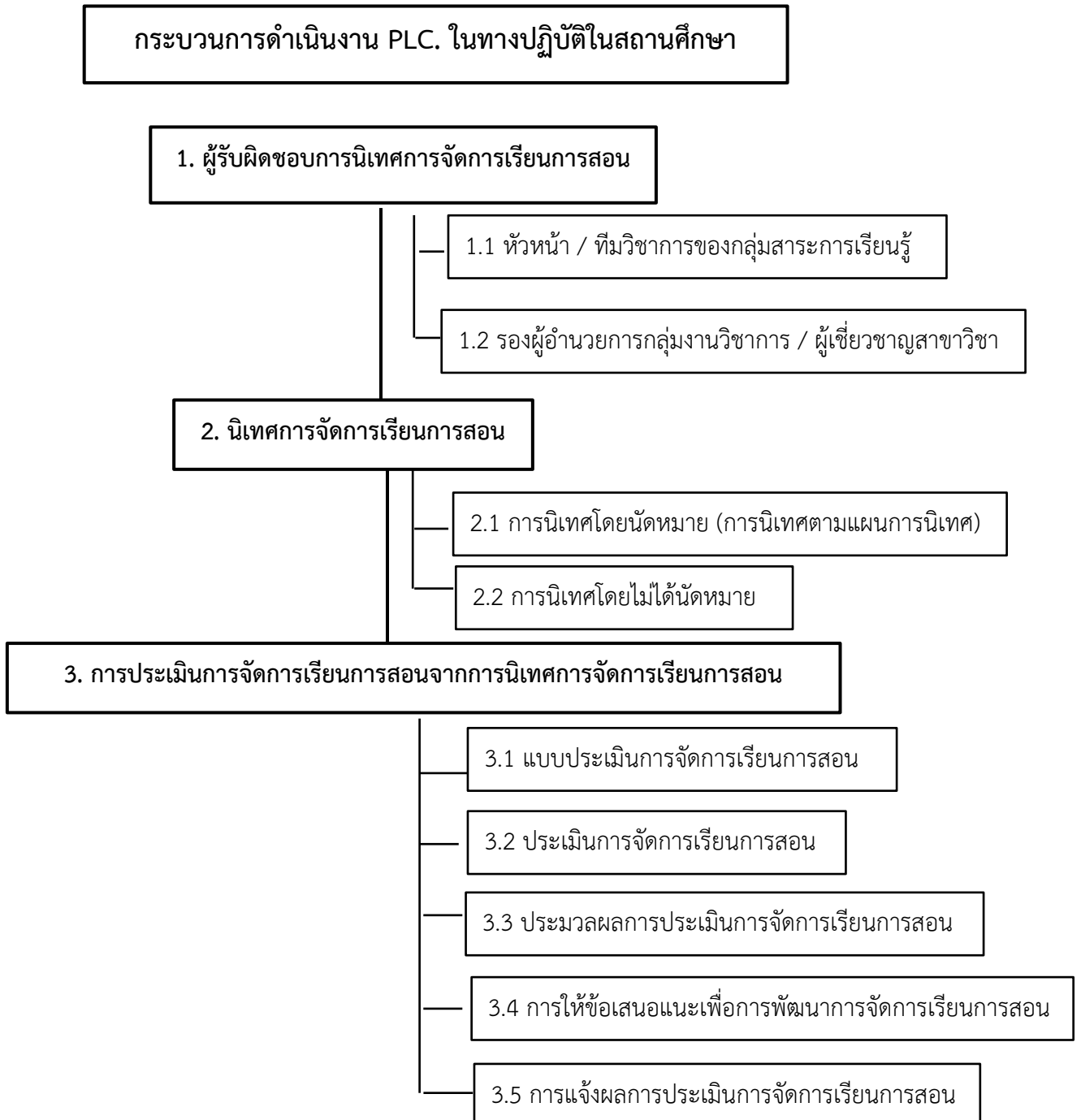


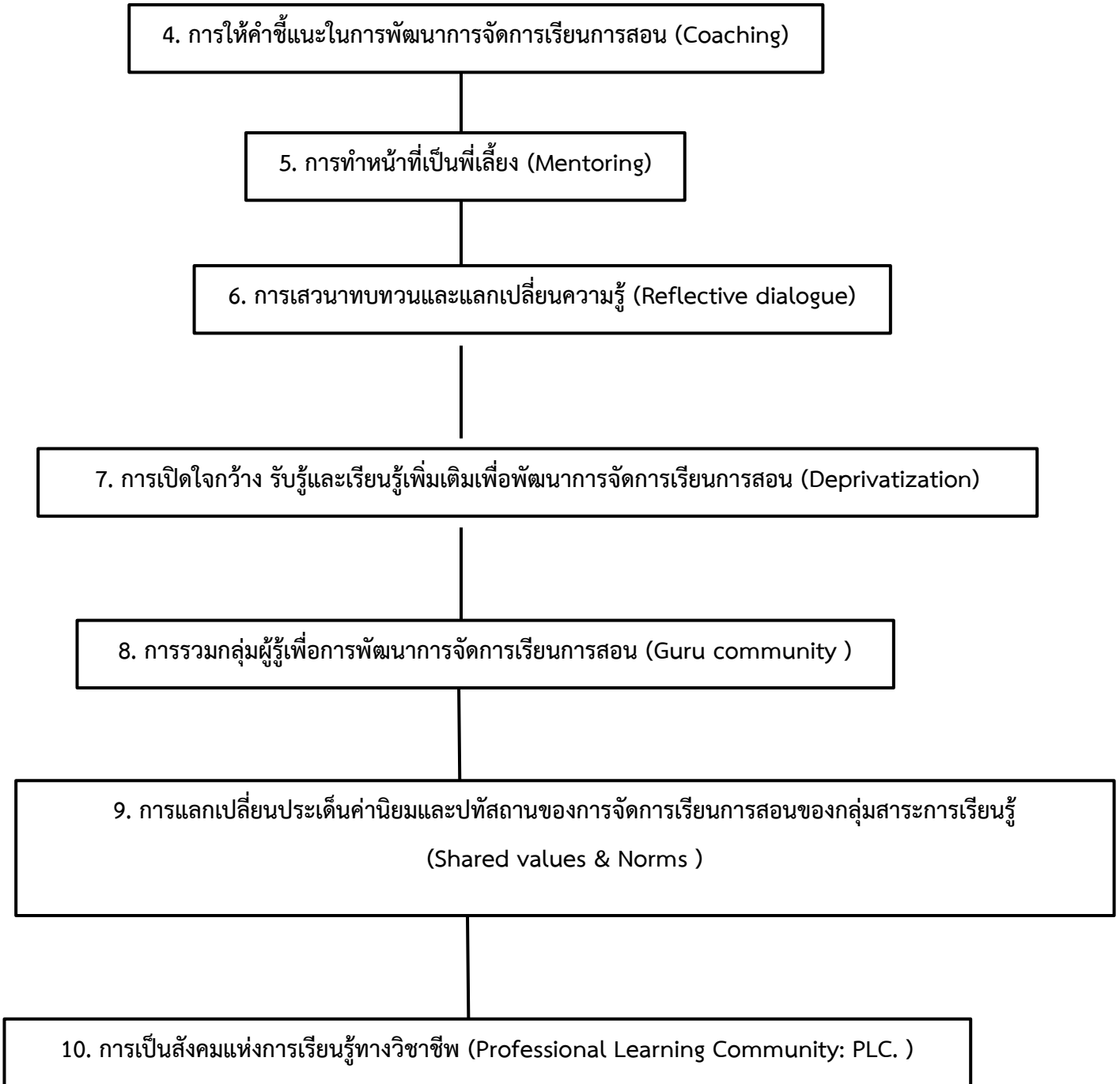
5. ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องและครู จัดระบบการพัฒนาคูรบบงานประจำในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community) หรือระบบอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน เช่น ระบบการจัดการความรู้ ระบบการศึกษาบทเรียน (Lesson Study) และส่งเสริมการพัฒนาให้ถึงระดับที่เป็นการวิจัยชั้นเรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาในแบบอื่น ๆ ตามความสนใจและศักยภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคูรและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องและครู จัดระบบการพัฒนาคูรบบงานประจำในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community) ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้





ผลการดำเนินงาน

1. ครูสามารถแก้ปัญหาผู้เรียน ปัญหาชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็มศักยภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น



QM 3 ระบบสนับสนุนของฝ่ายวิชาการ (Quality Management)

6. ผู้บริหารสถานศึกษาและฝ่ายวิชาการ จัดทำและสนับสนุนการพัฒนาระบบของหลักสูตร การเรียน การสอน และการวัดและประเมินผล การพัฒนาครูบงงานประจำ และการวิจัยชั้นเรียน รวมทั้งการวิจัย และพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ระบบของหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีกระบวนการพัฒนาระบบของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ผู้จัดทำโครงการทำการสอบถามและสำรวจความคิดเห็นของ Stakeholder หลังจากการนำหลักสูตร สถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้จัดทำโครงการด้านหลักสูตรนำผลจากการสอบถามและสำรวจความคิดเห็นของ Stakeholder มาประชุมถึงแนวทางการดำเนินโครงการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน
3. ผู้จัดทำโครงการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีหัวหน้า กลุ่มงานอำนวยความสะดวกให้การสนับสนุนด้านงบประมาณดำเนินการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา
4. หัวหน้าสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน
5. คณะกรรมการสถานศึกษาให้การอนุมัติการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้
6. หัวหน้าสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนร่วมกันประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และประสบการณ์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการดำเนินงานสำหรับการจัดการศึกษาควบคู่กับหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ. 2560



6.2 ระบบการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับจัดระบบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลประเมินผล

2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา

3. จัดทำเค้าโครงหลักสูตร

4. จัดทำหน่วยการเรียนรู้

5. การออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

6. การจัดการเรียนรู้

6.1 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและใช้โครงงานเป็นฐาน

6.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

6.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ/คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา

7. การประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

7.2 ประเมินผลผู้เรียนเพื่อตัดสินผลการเรียนและนำผลมาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

8. การนิเทศภายในและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศจัดการนิเทศภายในและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

8.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการนิเทศ ระหว่างภาคเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียน โดยการสังเกตการณ์สอน บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและการวัดการประเมินผล

8.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากข้อมูลและปัญหาที่พบ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (PLC)

9. การวิจัยในชั้นเรียน

9.1 ศึกษานวัตกรรม วิธีการวิจัยในชั้นเรียน

9.2 ออกแบบวิธีดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

9.3 เก็บข้อมูลดำเนินการวิจัย

9.4 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการวิจัย

9.5 นำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำและวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา ออกแบบการจัดหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและองค์กร

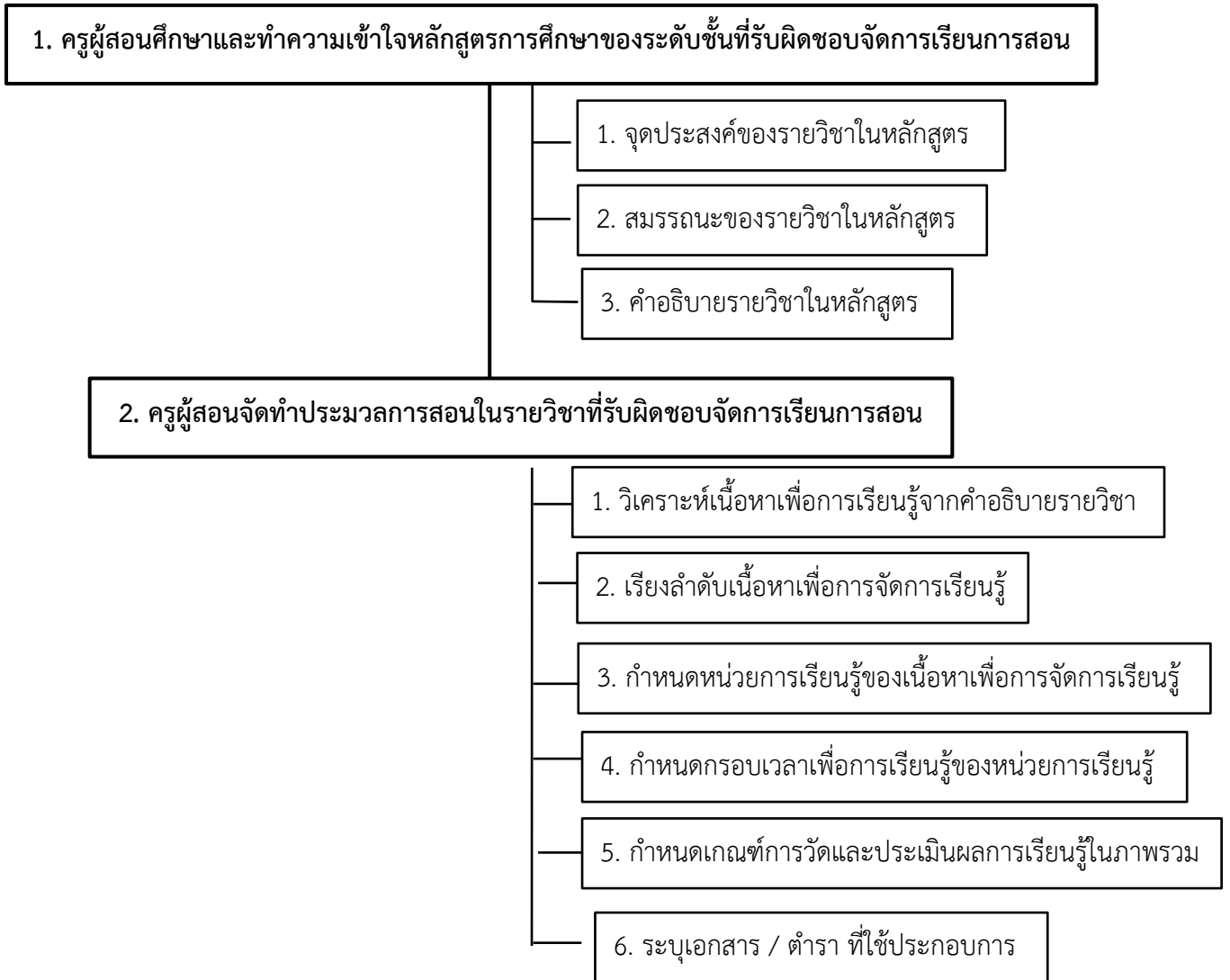


6.3 ระบบการวัดและประเมินผล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับจัดระบบการวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้



3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

- 1. ระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 2. ระบุสมรรถนะการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 3. ระบุเนื้อหาการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 4. ระบุกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้
- 5. ระบุวิธีวัดและประเมินการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

4. ครูผู้สอน “จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน”

- 1. พัฒนาการการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)
- 2. พัฒนาการการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)
- 3. พัฒนาการการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ (Psychomotor Domain)

5. ครูผู้สอนกำหนดวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านจิตพิสัยและทักษะปฏิบัติ

- 1. วัดและประเมินพัฒนาการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย
- 2. วัดและประเมินพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ

6. ครูผู้สอนกำหนดวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย

1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

2. กำหนดเวลาดำเนินการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

2.1 การวัดและประเมินการเรียนรู้ “กลางภาคเรียน”

2.2 การวัดและประเมินการเรียนรู้ “ปลายภาค”

3. ประมวลผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

4. ตัดสินผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

4.1 พิจารณาตัดสิน “ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล”

4.2 ตัดสิน “ระดับผลการเรียน (Grade)”

4.3 ตัดสินผล “ผ่าน /ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล”

7. ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานวัดและประเมินผลหลังการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง และดำเนินการวัดและประเมินผลได้ตามแผนปฏิบัติงานที่ตั้งไว้



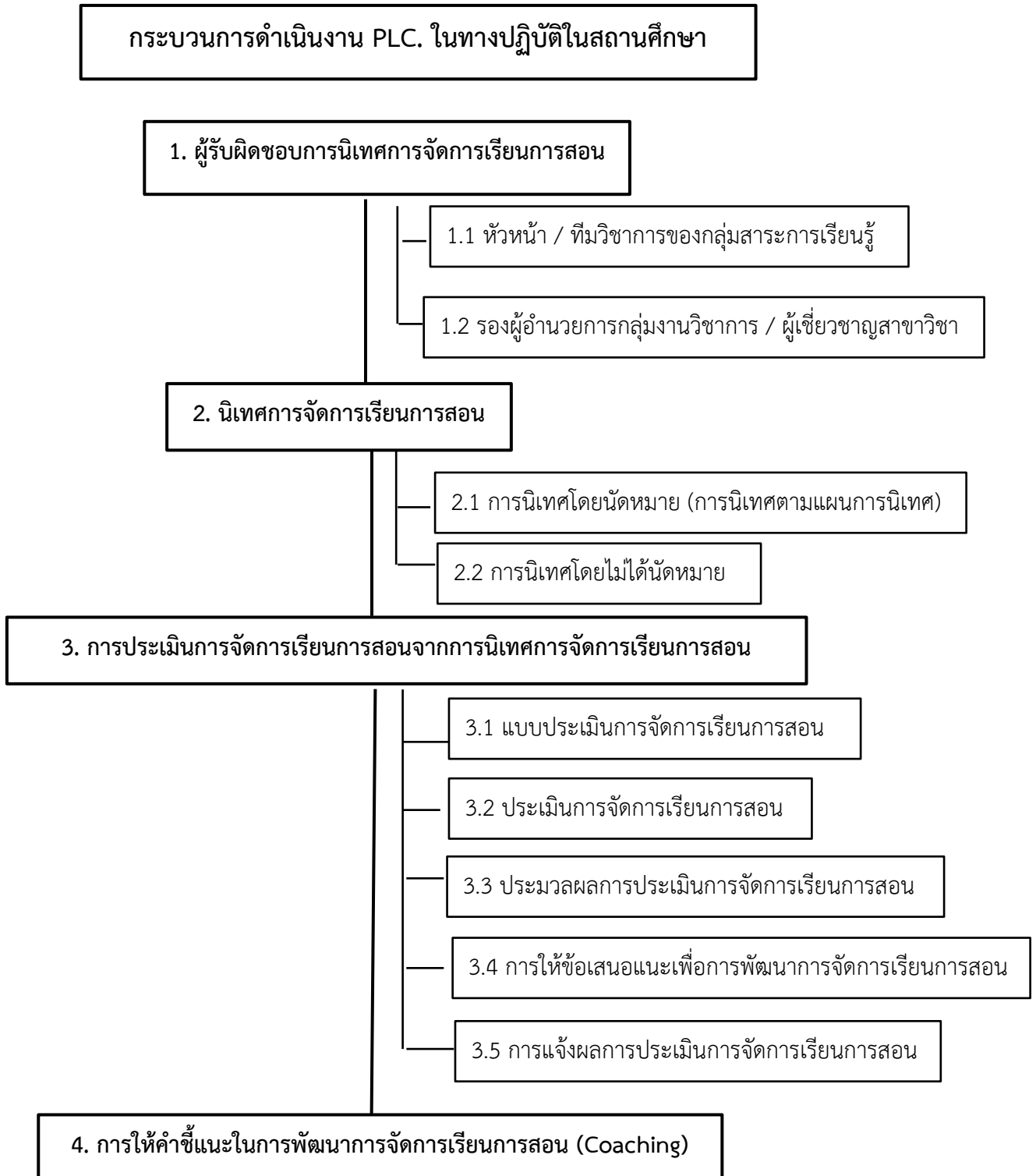
6.4 การพัฒนาครูบงงานประจำ

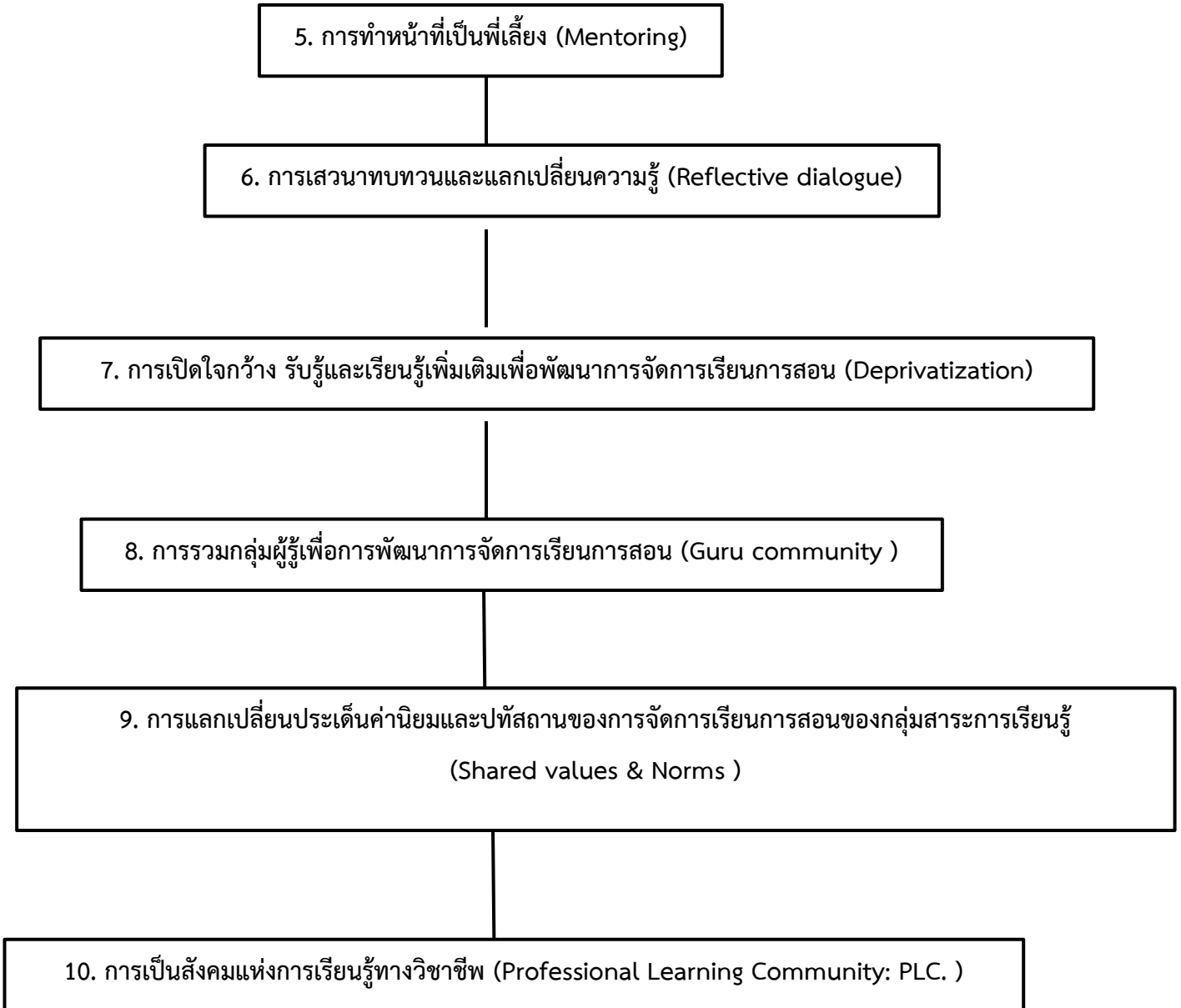
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครูบงงานประจำ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้





ผลการดำเนินงาน

1. ครูสามารถแก้ปัญหาผู้เรียน ปัญหาชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็มศักยภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น



7. ผู้บริหารสถานศึกษาและฝ่ายวิชาการ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายย่อยของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง มีเครือข่ายย่อย 5

โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง
2. โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
3. โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)
4. โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินแกลง
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษตากสินระยอง

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย และโรงเรียนสังกัดอื่นๆ ผ่านโครงการและกิจกรรม

ต่างๆ เช่น โรงเรียนมีการดำเนินโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ RAYONG EDDUCA EXPO 2025 โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ RAYONG EDDUCA EXPO 2025
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ RAYONG EDDUCA EXPO 2025
3. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ RAYONG EDDUCA EXPO 2025
4. ประชาสัมพันธ์โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ RAYONG EDDUCA EXPO 2025
5. ดำเนินโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ RAYONG EDDUCA EXPO 2025
6. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในกลุ่มโรงเรียน 5 เครือข่ายย่อยในสังกัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลงานผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายย่อย 5 โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โรงเรียนในสังกัดสพฐ. และโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการและจัดร่วมกับต้นสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่เน้นคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



8. ผู้บริหารสถานศึกษาและฝ่ายวิชาการ ประมวลข้อมูลสะท้อนกลับตลอดปีการศึกษาและป้อนข้อมูลสู่กระบวนการเตรียมการ โดยศึกษาผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดทั้งปีการศึกษา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รวมถึงการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชนและพื้นที่ โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อขยายผลไปสู่การปฏิรูปการศึกษาของประเทศในวงกว้าง เพื่อให้กระบวนการทั้งหมดเกิดเป็นวงจรการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สมบูรณ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับการประมวลข้อมูลสะท้อนกลับตลอดปีการศึกษา และป้อนข้อมูลสู่กระบวนการ เตรียมการโดยศึกษาผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดทั้งปีการศึกษา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่คล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณะของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และต้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นด้วย

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และเป็นรูปประธรรม

3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ มีการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและเน้นคุณภาพ ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน



QM 4 ระบบสนับสนุนทั่วไป (Quality Management)

9. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง จัดการทำงานของฝ่ายสนับสนุนทั่วไป อาทิ งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร สุขภาพอนามัย อาคารสถานที่ ความปลอดภัย ให้มีลักษณะเป็นระบบการบริหารงาน

9.1 งานสนับสนุนเกี่ยวกับโภชนาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับงานสนับสนุนเกี่ยวกับโภชนาการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. การดำเนินงานตามโครงการน้ำดื่มสะอาด อาหารปลอดภัย งานตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม ตรวจสอบปนเปื้อนในอาหารภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ปีละ 4 ครั้ง
2. งานสุขาภิบาลอาหารภายในสถานศึกษา
3. รายงานสุขาภิบาลอาหารภายในสถานศึกษา
4. งานประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการประกันคุณภาพของน้ำดื่มและอาหารภายในสถานศึกษา
2. นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย ความมั่นใจ และสร้างเสริมสุขอนามัยที่ดี



9.2 งานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับงานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
2. งานให้บริการภายในห้องพยาบาล
3. การรายงานสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล
4. งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
5. งานเฝ้าระวังและป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
6. งานวัคซีนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคตามช่วงวัย และอื่นๆของนักเรียน
7. งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
8. รายงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
9. การออกหน่วยปฐมพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
2. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และมีความปลอดภัย
3. ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ



9.3 งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยองดำเนินการเกี่ยวกับงานสนับสนุนอาคารสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. การวางแผนระบบกลุ่มงานอาคารสถานที่
2. ประชาสัมพันธ์ระบบงานอาคารสถานที่ เช่น การใช้ห้องประชุม สนามกีฬา ผ่านช่องทางไลน์ เป็นต้น
3. จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่
4. อำนวยความสะดวก ซ่อมแซมปรับปรุง แก้ไข ในด้านอาคารสถานที่ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบงานอาคารสถานที่ไว้รับรองนักเรียนและบุคลากร และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. มีเอกสารบันทึกและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่
3. มีการอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ เมื่อโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ



9.4 งานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับงานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. การวางแผนระบบงานจราจรประจำปีการศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์ระบบงานจราจรให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในระบบงานจราจรมีความปลอดภัยเพียงพอ และอบรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อสนับสนุนกิจกรรมจราจรในการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดทำเอกสารบันทึกการเข้าออกของบุคคลภายนอก การออกก่อนเวลาราชการ และตรวจสอบสถานที่ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน รวมถึงผู้ติดต่อภายนอก
5. ติดตามช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดความไม่ปลอดภัย หรือมีการสูญหายของบุคคลหรือสิ่งของ

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบงานจราจรเพื่ออำนวยความสะดวกในทุกปีการศึกษา ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและเดินทางมาโรงเรียนมัธยมตากสินระยองได้สะดวก รวดเร็ว
2. มีเอกสารบันทึกและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
3. มีการอำนวยความสะดวกในงานจราจร เมื่อมีกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้ปกครองสะดวกในการเดินทางมารับและมาส่งนักเรียน



ส่วนที่ 5 นวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมการศึกษา เป็นแนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการ ในรูปแบบใหม่ ซึ่งได้มีการทดลองและพัฒนาจนเป็นที่น่าเชื่อถือว่าจะ สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดการศึกษา และให้หมายความรวมถึง การนำสิ่งดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วย (พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562)

ลักษณะของนวัตกรรม

1. ตรงตามความจำเป็นในการแก้ปัญหา ตรงกับแนวคิดหลัก (School Concept) นโยบายและ จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ได้แก่ 1) พลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน 3) ผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

2. ใช้หลักการ ทฤษฎี ความรู้ ฐานทุน ในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา เช่น ทฤษฎีทางด้านการบริหาร หลักการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ผลลัพธ์ที่ได้มีคุณค่าต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ชุมชนแวดล้อม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

4. สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปปฏิบัติได้จริง

การรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ให้สถานศึกษารายงานนวัตกรรมการศึกษา **ทั้งในระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน อย่างน้อย 1 นวัตกรรม**

นวัตกรรมการศึกษาระดับสถานศึกษา

1. ชื่อนวัตกรรม

โครงการ RAYONG EDUCA EXPO ประจำปีการศึกษา 2567

2. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมด้านโครงการ

3. รายชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม

งานความร่วมมือทางวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

4. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กร การเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการ ติดต่อดสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

โครงการ RAYONG EDUCA EXPO เป็นโครงการที่มุ่งเติมเต็มการเรียนรู้ของนักเรียน ในจังหวัด ระยอง ผ่านการร่วมมือกับภาคเอกชนและประชาสังคม ในการแบ่งปันความรู้และความเชี่ยวชาญให้แก่ นักเรียน และโรงเรียนโดยเป็นความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง และโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดระยอง และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ โดยโครงการนี้จะนำอาสาสมัคร ครูผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียน ตามหัวข้อและวิชาที่นักเรียนสนใจและต้องการ และการจัดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง จึงได้จัดให้มีการดำเนินการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน ส่งเสริมนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักเรียนและครู ซึ่งจะเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่แน่นหนาและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาการ นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในระดับสูงหรือการใช้ความรู้ในการทำงาน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ริเริ่มโครงการ RAYONG EDUCA EXPO เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาในจังหวัดระยองขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน

5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างนักเรียนและครู

5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนในจังหวัดระยอง ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ

6. วิธีการดำเนินการ

กระบวนการจัดโครงการ Rayong EDUCA Expo

1. งานความร่วมมือทางการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมตากสินระยองวางแผนในการดำเนินโครงการ Rayong EDCA EXPO

ประชุมชี้แจงความเป็นมาของการจัดโครงการร่วมกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินโครงการ Rayong EDUCA EXPO ในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา และการเสนอแนะ

จัดทำ Rayong EDUCA EXPO ปีการศึกษา 2567 โดยประสานกับ กลุ่มงานอำนวยการ และกลุ่มงานบริหารทรัพยากร

เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้มีอำนาจ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน Rayong EDUCA EXPO ปีการศึกษา 2567

จัดประชุมคณะดำเนินโครงการ และการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

1. งานความร่วมมือทางการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมตากสินระยองวางแผนในการดำเนินโครงการ Rayong EDCA EXPO

ดำเนินการสรรหาทรัพยากร เช่น วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จัดหาวิทยากร การดำเนินการทางด้านงบประมาณ

ทำหนังสือเชิญผู้บริหารจากหน่วยงานในสังกัด แขกผู้มีเกียรติ วิทยากร กรรมการตัดสิน การแข่งขัน และประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานอื่น ๆ

ทำหนังสือเชิญผู้บริหารจากหน่วยงานในสังกัด แขกผู้มีเกียรติ วิทยากร กรรมการตัดสิน การแข่งขัน และประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานอื่น ๆ

เตรียมความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ งานพิธีการ การประสานงาน

2. คณะดำเนินโครงการ Rayong EDUCA EXPO และ งานความร่วมมือทางการศึกษา กลุ่มงานวิชาการได้ดำเนินโครงการ

คณะทำงานพิธีการ ประสานงาน ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะกรรมการตัดสิน แขกผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการ และพิธีเปิดโครงการ

เริ่มการแสดง การแข่งขันทางวิชาการ และการสัมมนาอบรมทางวิชาการ โดยมีคณะทำงาน

สรุปผลการแข่งขัน มอบรางวัลให้แก่ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และพิธีปิดโครงการ

3. คณะดำเนินโครงการ Rayong EDUCA EXPO และงานความร่วมมือทางการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ กำกับติดตามการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการกำกับ ติดตามในขณะดำเนินโครงการว่ามีปัญหา หรืออุปสรรคเกิดขึ้น และแจ้งผู้ประสานงาน

สรุปผลการแข่งขันทางวิชาการ, สรุปการเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ

สอบถามความคิดเห็นในด้านการแข่งขัน การอบรมสัมมนาทางวิชาการ และการเข้าร่วมโครงการ

จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ

นำผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. คณะดำเนินโครงการ Rayong EDUCA EXPO และงานความร่วมมือทางการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ นำข้อมูลจากการจัดโครงการไปใช้ ดังนี้

ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดโครงการครั้งต่อไป

เตรียมข้อมูลการใช้งบประมาณจากการดำเนินโครงการเป็นตัวกำหนดการของงบประมาณในการจัดโครงการครั้งต่อไป

จัดทำเป็นนวัตกรรมของโรงเรียน

7. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

7.1 สถิติของโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

| ที่ | โรงเรียน | รางวัล | | | รวม |
|-----|---|---------|------------------------|------------------------|-----|
| | | ชนะเลิศ | รองชนะเลิศ อันดับ 1 | รองชนะเลิศ อันดับ 2 | |
| 1 | โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง | 14 | 15 | 9 | 38 |
| 2 | โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม | 5 | - | 2 | 7 |
| 3 | โรงเรียนวังจันทร์วิทยา | 10 | 8 | 4 | 22 |
| 4 | โรงเรียนนิคมวิทยา | 5 | 2 | 6 | 13 |
| 5 | โรงเรียนนครระยองพิทยาคม (วัดโขดไต้) | 1 | 1 | - | 2 |
| 6 | โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย | 4 | 8 | 2 | 14 |
| 7 | โรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | โรงเรียนเพ็ริกษมาตาวิทยา | 4 | 55 | 2 | 11 |
| 9 | โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 10 | โรงเรียนรอยัลอิงลิชโปรแกรม | - | 1 | 1 | 2 |
| 11 | โรงเรียนบ้านมะเดื่อ | 1 | - | 1 | 2 |
| 12 | โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 13 | โรงเรียนวัดป่าประดู่ | 1 | 6 | 2 | 9 |
| 14 | โรงเรียนวัดมาบข่า(มาบข่าพิทยาคาร) | - | - | 1 | 1 |
| 15 | โรงเรียนบ้านค่าย | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 16 | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 17 | โรงเรียนระยองพิทยาคม | 5 | 2 | 1 | 8 |
| 18 | โรงเรียนระยองวิทยานิคมอุตสาหกรรม | - | - | 1 | 1 |
| 19 | โรงเรียนวัดชากหมาก | - | 1 | - | 1 |
| 20 | โรงเรียนสว่างวิบุรณ์วิทยาเมืองพัทยา | 2 | - | 4 | 6 |
| 21 | โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา | - | - | 4 | 4 |
| 22 | โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” | - | 1 | - | 1 |
| 23 | โรงเรียนระยองพิทยาคมปากน้ำ | 1 | - | 2 | 3 |
| 24 | โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา | 2 | 1 | - | 3 |
| 25 | โรงเรียนวัดไไร่ | 2 | - | - | 2 |
| 26 | โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร | - | 1 | - | 1 |

| ที่ | โรงเรียน | รางวัล | | | รวม |
|-----|---|---------|------------------------|------------------------|-----|
| | | ชนะเลิศ | รองชนะเลิศ อันดับ 1 | รองชนะเลิศ อันดับ 2 | |
| 27 | โรงเรียนสิงห์สมุทร | - | 1 | 1 | 2 |
| 28 | โรงเรียนห้วยยางศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| 29 | โรงเรียนพนัสพิทยาคาร | 1 | - | 1 | 2 |
| 30 | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง | - | 1 | - | 1 |
| 31 | โรงเรียนบ้านชำอ้อ | - | 1 | - | 1 |
| 32 | โรงเรียนสมุทรปราการ | 1 | - | - | 1 |
| 33 | วิทยาลัยเทคนิคพิทยา | 2 | - | - | 2 |
| 34 | วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ | - | 2 | - | 2 |
| 35 | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสิน ระยอง | 1 | - | 2 | 3 |
| 36 | วิทยาลัยชีวศึกษาชลบุรี | 1 | 1 | - | 2 |
| 37 | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 38 | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 39 | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | 2 | - | - | 2 |
| 40 | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมระยอง | - | - | 1 | 1 |
| 41 | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | - | 1 | - | 1 |
| 42 | วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี | - | 1 | - | 1 |

7.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ Rayong EDUCA EXPO

| ที่ | รายการ | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | S.D. | ผล |
|--------|---|-----------|--------|------|-----|
| 1 | กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน | 4.31 | 86.16 | 0.77 | มาก |
| 2 | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน | 4.26 | 85.11 | 0.84 | มาก |
| 3 | การรักษาเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการแข่งขัน | 4.26 | 85.27 | 0.85 | มาก |
| 4 | ความเตรียมความพร้อมของการจัดการแข่งขัน | 4.22 | 84.47 | 0.89 | มาก |
| 5 | การแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน | 4.23 | 84.51 | 0.87 | มาก |
| สรุปผล | | 4.26 | 85.11 | 0.84 | มาก |

7.3 ภาพการดำเนินโครงการ Rayong EDCA EXPO







นวัตกรรมการศึกษาระดับครู

รางวัลชนะเลิศ สื่อนวัตกรรมครูศิลปะ RAYONG EDUCA EXPO 2025

รายงานการวิจัยการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

เรื่อง การออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรม
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดย

นายเมธิส งามฉวี

ตำแหน่ง ผู้สอนชาวไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

รายงานการวิจัยการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

การแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษา RAYONG EDUCA EXPO 2025

“Soft Power ปลดล็อคศักยภาพการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาไร้รอยต่อ

ชื่องานวิจัย : การออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย : นายเมธิส งามฉวี

บทคัดย่อ

งานวิจัยการผลิตสื่อการสอนศิลปะชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1.ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” 2.ชิ้นงานศิลปะนามธรรม (Abstract Art) ของนักเรียนในแต่ละคน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยทำการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 12 คนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1.แผนการจัดการเรียนรู้ 2.ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” 3.แบบประเมินทักษะ

จากเครื่องมือดังกล่าวนำผลที่ได้จากการสรุปผลและวิเคราะห์พบว่า ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรม สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องของรูปแบบในงานศิลปะนามธรรมสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากชุดกิจกรรม รวมถึงยังเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ที่มาและความสำคัญของการวิจัย | 1 |
| คำถามวิจัย | 2 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| ขอบเขตการวิจัย | 2 |
| สมมุติฐานของการวิจัย | 2 |
| ประโยชน์การวิจัย | 2 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 2 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 3 |
| ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ | 3-5 |
| ศิลปะนามธรรม (Abstract Art) | 5-7 |
| การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก (Active Learning) | 7-9 |
| การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) | 9-10 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 11 |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 13 |
| บทที่ 5 สรุปวิเคราะห์ผลการวิจัย | 16 |
| สรุปผลการวิจัย | 20 |
| รายการอ้างอิง | 21 |
| ภาคผนวก | 22 |

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของการวิจัย

ศิลปะแบบนามธรรม (Abstract Art) เป็นเนื้อหาที่จำเป็นและสำคัญในวิชาทัศนศิลป์สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เพราะศิลปะแบบนามธรรมเป็นก้าวสำคัญของประวัติศาสตร์ศิลป์บอกให้เราทราบถึงการสร้างสรรค์ และวิวัฒนาการศิลปะของมนุษยชาติ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงยุคปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแบบอย่างงานศิลปะ ความเคลื่อนไหว ความเพียรพยายามในการสร้างสรรค์ ความเปลี่ยนแปลงของศิลปกรรมของแต่ละยุค เป็นแบบอย่างเพื่อการพัฒนา นำไปสู่การยกระดับคุณภาพของงานศิลปะในยุคปัจจุบัน (ครูสมบุรณ์ดอทคอม,2563) ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนในรายวิชาทัศนศิลป์พึงมีเพื่อสร้างความเข้าใจ และช่วยให้เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของงานศิลปะ มีความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของมวลมนุษยชาติทั้งโลก

แต่ในขณะเดียวกัน ในการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะแบบนามธรรม (Abstract Art) มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ ศิลปิน หรือภาพผลงานที่สำคัญ ที่ผู้เรียนนั้นจะต้องเรียนรู้เป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ไม่สามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาที่ต้องผ่านการตีความอย่างลึกซึ้งของศิลปะแบบนามธรรมนี้ อีกทั้งบางครั้งการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย มีอาจก่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาทัศนศิลป์มากพอ เพราะเป็นวิชาที่มีเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการลงมือปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ต่อเนื่องมาจากการเรียนรู้ในรูปแบบทฤษฎีจากการฟังบรรยาย และควรจะเน้นทักษะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ด้วยการสื่อสาร และลงมือสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน

จากภาพดังกล่าว วิธีการจัดการเรียนรู้เดิมที่เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายจึงอาจจะใช้ไม่ได้ผลกับการเรียนรู้เนื้อหาที่มีความซับซ้อนภายใต้ระยะเวลาที่จำกัด แต่ถ้าหากมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแสดงตัวอย่างที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบและแนวคิดที่แตกต่างกันของงานศิลปะต่างกับงานศิลปะนามธรรม (Abstract Art) โดยการใช้สื่อประกอบกับชุดกิจกรรมมาสอดแทรกในบทเรียน รวมถึงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จะสามารถพัฒนาความเข้าใจและทักษะที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น ครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะจัดทำสื่อการเรียนรู้ และชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” พัฒนาสุนทรียภาพด้วยศิลปะนามธรรม และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ที่เนื่องมาจากระยะเวลาในการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องการจำนวน และความซับซ้อนของเนื้อหาของศิลปะแบบนามธรรม ดังนั้นการนำสื่อการเรียนรู้ และชุด “Kandinsky Effect” จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพด้วยศิลปะนามธรรม และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำถามวิจัย

การใช้ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้หรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องศิลปะนามธรรม โดยใช้ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” พัฒนาเจตคติที่ดีต่อศิลปะนามธรรม และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ขอบเขตในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 9 คน
 ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

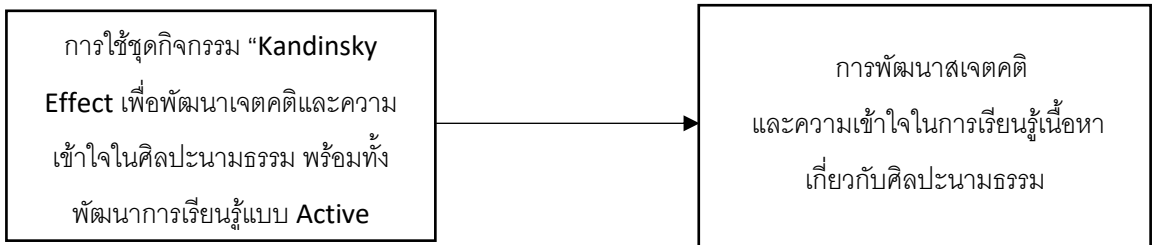
สมมุติฐานการวิจัย

การใช้ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect สามารถพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้มากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ของการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรม พร้อมทั้งพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยการศึกษาผลของการออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรม พร้อมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1.1 ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2 ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.3 องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.5 ประโยชน์ของการใช้ชุดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.ศิลปะนามธรรม (Abstract Art)

- 2.1 ความเป็นมาของศิลปะนามธรรม
- 2.2 วาสลิลี คานดินสกี (Wassily Kandinsky)
- 2.3 สรุปรูปแบบศิลปะนามธรรมที่นำมาใช้วิจัย

3.การเรียนรู้แบบ Active Learning

- 3.1 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning
- 3.2 ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ

5. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

1.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1.1 ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2537 : 113 –114) ได้ให้ความหมายของ ชุดการสอนไว้ว่า เป็นสื่อผสมประเภทหนึ่งซึ่งมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเรื่องที่จะสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาหน่วยการเรียนรู้หรือหัวเรื่อง และวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วรกิต วัตข้าวหลาม (2540 : 15) ชุดการสอน หมายถึง ชุดสื่อผสมที่ผลิตขึ้นมาอย่างมีระบบ มีความสมบูรณ์เบ็ดเสร็จในตัวเองโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า ชุดการสอนหรือชุดกิจกรรม คือ การนำเอาสื่อผสมที่มีการวางแผนการผลิตอย่างเป็นระบบ และมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับเนื้อหาวิชามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน ช่วยให้

นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ศรีสุตา จรียากุล (2543 : 647 - 648) ระบุไว้ในงานเขียนว่ามีนักการศึกษาได้ทำการแบ่งประเภทของชุดกิจกรรมออกไว้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1.ชุดกิจกรรมรายบุคคล เป็นชุดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนที่สนใจศึกษาเนื้อหาที่มีระดับความยากง่าย ตามความสนใจของตนเอง ส่วนมากจะเป็นชุดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยภายในชุดกิจกรรมจะประกอบไปด้วยคำแนะนำตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่พร้อมต่อทำกิจกรรมและสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดเวลา

2.ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนเป็นกลุ่ม เป็นชุดกิจกรรมที่มีการใช้จำนวนผู้เรียนมากกว่า 1 คนขึ้นไป หรืออาจมีการจัดในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยชุดกิจกรรมนี้จะมีสื่อไว้ให้สมาชิกแต่ละคนที่จะสามารถศึกษาและประกอบกิจกรรมตามคำสั่งได้ และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้และความคิดเห็นร่วมกันจนบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนด

3.ชุดกิจกรรมประกอบคำบรรยายของครูหรือชุดกิจกรรมสำหรับครูผู้สอน เป็นชุดกิจกรรมที่กำหนดกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนใช้ประกอบการบรรยายเนื้อหา และประสบการณ์ที่ผู้สอนต้องการพื้นฐานให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมๆกัน โดยมีเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนร่วมกันบางครั้งตามที่กำหนดไว้ในตารางเรียน

โดยจากทัศนะของนักศึกษาดังกล่าว สรุปได้ว่า ชุดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ประเภทหลักๆ ได้แก่ ชุดกิจกรรมรายบุคคล ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนเป็นกลุ่ม และชุดกิจกรรมประกอบคำบรรยาย โดยแต่ละประเภทยังมีรูปแบบและวัตถุประสงค์ที่จะมีความเหมาะสมขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ผู้สอนเลือกนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.3 องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

บุญชม ศรีสะอาด (2543: 95) ได้กล่าวไว้ว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะมีองค์ประกอบหลักๆ 4 องค์ประกอบที่สำคัญต่อชุดกิจกรรม ดังนี้

- 1.คู่มือการใช้ชุดกิจกรรม เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ได้ศึกษาและปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้จัดทำวางแผนไว้ ซึ่งอาจจะประกอบไปด้วย คำอธิบายการจัดกิจกรรมการสอน หรือแผนการสอน
- 2.สื่อการสอน เป็นสื่อประกอบเนื้อหาที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทเรียน เช่น บัตรคำ
- 3.แบบฝึกปฏิบัติ เป็นแบบฝึกหัด หรือบัตรคำระบุคำสั่งของกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม

4.แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบวัดประเมินผลของการใช้ชุดกิจกรรมของผู้เรียน

1.4 ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชัยยงค์ ทรมวงศ์ (2523: 123) ได้เสนอขั้นตอนในการจัดทำชุดกิจกรรมไว้ดังนี้

- 1.การกำหนดหมวดหมู่ เนื้อหาและสาระสำคัญ
- 2.การกำหนดมโนทัศน์และหลักการ โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 3.การกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- 4.การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- 5.การกำหนดแบบวัดและประเมินผล โดยจะต้องมีการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 6.การเลือกและผลิตสื่อการเรียนการสอน ควรมีการจัดเก็บเป็นชุดหรือกล่องที่อยู่ในลักษณะที่พร้อมต่อการใช้งานหรือการนำไปทดลอง เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรม

1.5 ประโยชน์ของการใช้ชุดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การใช้ชุดกิจกรรมมีประโยชน์ต่อการเสริมสร้างพื้นฐานความรู้แก่ผู้เรียน และมีประโยชน์ต่อผู้สอนหลากหลายประการดังนี้ ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2552: 436)

- 1.มีประโยชน์ต่อผู้สอนในการช่วยให้ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่ซับซ้อน และมีลักษณะเป็นนามธรรมที่เป็นเรื่องยากในการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการบรรยาย
- 2.ชุดกิจกรรมสามารถเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามความสนใจได้ด้วยตนเอง
- 3.ชุดกิจกรรมสามารถสร้างความพร้อมให้กับผู้สอน เพราะสามารถปรับใช้ในชั้นเรียนได้ทันที
- 4.ในการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ฝึกการตัดสินใจ และการสืบค้นเนื้อหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีความรับผิดชอบ
- 5.ช่วยขจัดปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยชุดกิจกรรมสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 6.ช่วยให้นักเรียนรู้จักการตั้งเป้าหมายของการเรียน ตลอดจนเสริมสร้างความพยายามที่จะบรรลุจุดมุ่งหมาย อีกทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนอีกด้วย

2.ศิลปะนามธรรม (Abstract Art)

2.1 ความเป็นมาของศิลปะนามธรรม

กัจจกร สุนพงษ์ศรี (2522: 288) ได้ให้คำจำกัดความของศิลปะนามธรรมไว้ว่า เป็นคำเรียกกลุ่มศิลปกรรมลัทธิหนึ่งที่เคลื่อนไหวอยู่ในช่วงระหว่างคริสต์ทศวรรษที่ 20 ซึ่งเป็นที่นิยมปฏิบัติกันอย่างแพร่หลายในการสร้างสรรค์งานจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มีการถ่ายทอดรูปแบบและอุดมคติหรืออุดมการณ์ในการ

สร้างสรรค์ที่เป็นปฏิปักษ์ต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะแบบประเพณีนิยม (Academic Art) ในยุคนั้นซึ่งนิยมการสร้างสรรคงานโดยการเลียนแบบธรรมชาติ

Abstractionism ถูกต่อขยายมาจากแนวคิดของศิลปะ Cubism ด้วยในลักษณะของรูปแบบและปรัชญา แต่ได้มีการพยายามหยาบยึกแนวคิดที่แตกแยกออกมาจากโดยมุ่งชี้เป็นประเด็นสำคัญที่ว่า ศิลปะไม่จำเป็นต้องสื่อถึงรูปวัตถุใดในโลก (Non-object Art) (ธีรยุทธ บุญมี 2552:158)

จากที่กล่าวมาที่กล่าวมาศิลปะนามธรรม (Abstract Art) คือศิลปะที่ไม่เป็นวัตถุวิสัย ไม่ได้เป็นภาพแทนเลียนแบบวัตถุที่มีอยู่จริง แต่ใช้ สี รูปทรง ผิวสัมผัส หรือองค์ประกอบอื่นๆ เพื่อนำเสนอสิ่งนั้นออกมา (วิชัย สว่างพงษ์เกษม 2567) โดยจะยึดความเป็นอิสระจากการเป็นภาพแทนของอะไรก็ตาม เป็นอิสระจากความสมจริงและรายละเอียดของความเป็นจริง ไม่ใช่ความหมายในเชิงว่าเป็นงานที่มองไม่เห็นด้วยตาแต่มองเห็นได้โดยการใช้ความรู้สึกในการวิเคราะห์ถึงความหมายโดยนัยของผลงาน ดังนั้นความงามสามารถเกิดขึ้นได้โดยการหยั่งรู้ของมนุษย์ในความนิยมอื่นๆ เกิดความต้องการส่วนตัวโดยเฉพาะจุดยืนในทฤษฎีต่อความต้องการในการสร้างสรรค์ เช่น สร้างสรรค์ผลงานเน้นให้มีอิสรภาพของรูปทรงและสี ซึ่งมีความงามตามทฤษฎีของแต่ละคนโดยมีแบบอย่างจากดนตรีและสถาปัตยกรรมที่เป็นสิ่งลึกลับมนุษย์

2.2 วาสลิลี คานดินสกี (Wassily Kandinsky)

กัจจยังกล่าวไว้อีกว่าศิลปะนามธรรมถูกบุกเบิกโดยจิตรกรชาวรัสเซีย วาสลิลี แคนดินสกี (Wassily Kandinsky) วาสลิลีเริ่มต้นสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนามธรรมครั้งแรกราวๆปี ค.ศ. 1910 เขาเริ่มต้นจากการเรียนรู้ทฤษฎีต่างๆ เช่น ลัทธิความประทับใจ (Impressionism) การใช้สีสดใสและเข้มข้น การทดลองใช้รอยพู่กันสร้างพื้นผิวให้เกิดการเคลื่อนไหวตามอิทธิพลของฟานโก๊ะ (Vincent Vangogh) ศิลปินจากกลุ่มความประทับใจใหม่ (Neo-Impressionism) อีกทั้งแคนดินสกียังเคยศึกษาทฤษฎีจากกลุ่มลัทธิโฟวิสม์ (Fovism) ประสบการณ์ศิลปะเหล่านี้ทำให้แคนดินสกีเลือกที่จะริเริ่มค้นหาแนวทางที่เหมาะสมกับความสนใจและตัวตนของเขาเอง โดยปรับประยุกต์จากรูปแบบของงานศิลปะพื้นเมืองของประจำชาติรัสเซีย ที่มีลักษณะเฉพาะในการมุ่งเน้นไปสร้างสรรค์งานที่สะท้อนความงามจากรูปทรง ที่มีชื่อเรียกว่า แอนิมอลสไตล์ (Animal Style) สิ่งต่างๆเหล่านี้ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นศิลปะนามธรรมในเวลาต่อมา



Portrait of Wassily Kandinsky

คานดินสกี ค่อยๆ ลดทอนส่วนประกอบที่บอกเล่าเรื่องราวออกจากภาพวาดของเขาจนเหลือแต่องค์ประกอบของสีล้วน รูปทรง เส้นสายที่ทับซ้อนกันอย่างอิสระ ซึ่งหนึ่งในแรงบันดาลใจสำคัญของการริเริ่มศิลปะแบบนามธรรมของเขาขึ้นมาก็คือเสียงดนตรีนั่นเอง (ว่ากันว่าคานดินสกีมีอาการทางสมองที่ประสาทสัมผัสทั้งสี่อย่างการมองเห็นสีล้วน การได้ยิน การสัมผัส และกลิ่น ผสมผสานปนเปเข้าด้วยกันอย่างแยกไม่ออก ในทางการแพทย์เรียกอาการแบบนี้ว่า ซินเนสเทเซีย (Synesthesia) ยกตัวอย่างง่ายๆ ก็คือเวลาที่ได้ยินเสียง ได้กลิ่น หรือสัมผัสอะไรก็จะมองเห็นเป็นสีล้วน หรือการได้ยินเสียงจากภาพ ด้วยความที่ดนตรีมีความเป็นนามธรรมตามธรรมชาติ ไม่จำเป็นต้องนำเสนอหรือบอกเล่าเรื่องราวของโลกภายนอก หากแต่แสดงออกถึงความรู้สึกภายในจากจิตวิญญาณของผู้เล่น คานดินสกีมองว่าดนตรีเป็นรูปแบบอันเหลือเลิศที่สุดของงานศิลปะที่ไม่บอกเล่าเรื่องราว นักดนตรีสามารถสร้างภาพในจิตใจของผู้ฟังด้วยเสียงดนตรีของพวกเขาโดยไม่จำเป็นต้องอาศัยเรื่องราวจากเนื้อร้องด้วยซ้ำ คานดินสกีพยายามที่จะวาดภาพที่ไร้รูปแบบเรื่องราวที่ดูรู้เรื่อง หากแต่อุดมไปด้วยจิตวิญญาณ เต็มเปี่ยมไปด้วยอารมณ์ความรู้สึกอันเป็นเอกภาพแบบเดียวกันกับที่ดนตรีทำได้ บ่อยครั้งที่คานดินสกีใช้ดนตรีเป็นตัวอ้างอิงในการอธิบายถึงผลงานของเขา อีกทั้งยังตั้งชื่อผลงานของเขาว่าการด้นสด (Improvisations) ซึ่งเป็นศัพท์ทางดนตรีแจ๊สอีกด้วย

เขาใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์ทางอารมณ์ระหว่างสีและรูปทรงเพื่อสร้างประสบการณ์ทางสุนทรียะที่เชื่อมโยงกับการเห็น การได้ยิน อารมณ์ความรู้สึกของผู้ชม เขาเชื่อว่าสภาวะนามธรรมอันบริสุทธิ์นั้นเปิดโอกาสให้เราแสดงออกถึงจิตวิญญาณอันลึกซึ้งสูงส่งภายใน ซึ่งการทำงานศิลปะที่เลียนแบบธรรมชาติไม่อาจทำได้ ด้วยความต้องการในการสร้างงานศิลปะที่สื่อสารความรู้สึกที่เป็นสากลของจิตวิญญาณ เขาคิดค้นภาษาทางภาพที่แทบจะไม่เชื่อมโยงกับโลกภายนอก แต่แสดงสภาวะและประสบการณ์ภายในของตัวศิลปินออกมา



Composition X (1939), Wassily Kandinsky

Composition VIII. (1915), Wassily Kandinsky

เขามองว่าศิลปะนามธรรมที่ไม่บอกเล่าเรื่องราวนี้เป็นรูปแบบทางภาพในอุดมคติที่จะแสดง “ปัจจัยภายใน” ของศิลปิน และจะถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ความรู้สึกอันเป็นสากลของมนุษย์ออกมา

2.3 สรุปรูปแบบศิลปะนามธรรมที่นำมาใช้วิจัย

จากที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าศิลปะนามธรรม (Abstract Art) มีเนื้อหาที่ลึกซึ้งและทำความเข้าใจยากต่อผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการสร้างสรรค์งานศิลปะที่จะต้องบิบบั่นนำความรู้สึกจากภายในจิตใจ เพื่อสะท้อนออกมาผ่านการสร้างสรรค์ที่ไม่ยึดติดกับรูปทรงใดๆเลย แต่ในขณะที่เดียวกันครูผู้สอนก็ได้มองเห็นความเป็นไปได้ในอีกหนึ่งแง่มุมว่า ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ยังมีความเป็นเด็กที่มีชุดความคิดบริสุทธิ์ และสามารถถ่ายทอดมุมมองความรู้สึกที่ไม่ได้ผ่านการปรุงแต่งจากจิตใจได้อย่างมีความน่าสนใจเช่นกัน และจากการพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาศิลปะของผู้เรียนในระดับชั้นนี้แล้ว ผู้เรียนในวัยนี้จะต้องได้เรียนรู้การใช้เทคนิควิธีการ วัสดุ และแนวคิดในการทำงานของศิลปิน สามารถแสดงและสื่อสารอารมณ์ความคิดผ่านดนตรีได้

ดังนั้นรูปแบบการทำงานของวาซิลลี คานดินสกี (Wassily Kandinsky) เป็นวิธีการที่มีความเหมาะสมที่จะสามารถส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องศิลปะนามธรรม ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานนามธรรมที่บูรณาการกับเนื้อหาทางด้านดนตรี อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุนทรีย์ในการเรียนศิลปะ ด้วยการทำกิจกรรมที่ผู้เรียนได้มีการลงมือปฏิบัติชิ้นงาน พร้อมทั้งได้ประเมินทักษะ ความรู้สึก และเจตคติที่มีต่องานศิลปะนามธรรมอีกด้วย

3.การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

3.1 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

นักการศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายคำว่า Active Learning ไว้แตกต่างกันหลายคำ เช่น การเรียนเชิงรุก การเรียนรู้กัมมัต การเรียนรู้แบบฝังรู้ ถึงแม้จะมีการให้คำจำกัดความไว้หลายแบบ Active Learning เป็นแนวคิดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพพันธ์ เดชะคุปต์, 2560: 92) เป็นการสอนที่สนับสนุนด้วยปรัชญาทฤษฎี และแนวคิดการเรียนรู้ดังนี้

1. ปรัชญาการศึกษาพิพัฒนาการนิยม (Progressivism): เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Learning by Doing) โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและสร้างองค์ความรู้เอง เช่นเดียวกับแนวคิดของ John Dewey
2. ทฤษฎีสรคณนิยม (Constructivism): ผู้เรียนสร้างความรู้จากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม

โดยกระบวนการเรียนรู้เป็นการคิดและสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ตามแนวคิดของ Piaget และ Vygotsky.

3. การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative learning): การเรียนรู้ในกลุ่มเล็กๆ ที่มีเป้าหมายร่วมกัน โดยสมาชิกในกลุ่มมีหน้าที่ช่วยเหลือกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการเรียน

โดยลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีดังนี้

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า
3. ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ สุทธิยภาพและคุณค่าที่มีในตัวผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วม เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดเป็น (Child Centered)
5. ผู้เรียนเรียนรู้แบบรวมพลัง
6. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันทำกิจกรรม อย่างมีชีวิตชีวา ตื่นตัว

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป ไป (Bonwell, 1991; Merrill Harmin and Melanie Toth, 2006 ; Schmidt, 1993; วิจารณ์พานิช,2556;วิริยะ ฤชชัยพาณิชย์,2560) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และ 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (Meyers and Jones, 1993) โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้(receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้(co-creators) (Fedler and Brent, 1996) เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ฟัง อ่าน เขียน และแสดงความคิดเห็นขณะลงมือทำกิจกรรมและในขณะเดียวกันผู้เรียนต้องใช้กระบวนการคิดขั้นสูงได้แก่การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าในสิ่งที่กำลังทำอยู่

หลักการของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีเทคนิคและวิธีการค้นคว้า ดังนี้ (คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, 2554: 6-7)

1. การวิเคราะห์ผู้เรียน การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ช่วยให้ผู้สอนมีข้อมูลสำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ 3 องค์ประกอบ ได้แก่
 1. ธรรมชาติของผู้เรียน
 2. ประสบการณ์
 3. พื้นฐานความรู้เดิม
2. การใช้จิตวิทยาในการเรียนรู้ และบูรณาการคุณธรรม ค่านิยมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4. การออกแบบการเรียนรู้ตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และเชื่อมโยงบูรณาการระหว่างกลุ่มวิชาโดยใช้ผลการเรียนรู้ที่กำหนดเป็นหลัก
5. ออกแบบการวัดประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

3.2 ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสร้างข้อดีหลายประการ และได้มีงานวิจัยบ่งบอกถึงคุณลักษณะและประสิทธิภาพของการเรียนรู้แบบร่วมมือไว้ ดังนี้

1. เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
2. พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิจารณ์

3. สร้างแรงจูงใจในการเรียน
4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
5. การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เพราะฉะนั้นสามารถพูดโดยภาพรวมได้ว่าการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ สามารถเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียนโดยการทำกิจกรรมที่กระตุ้นความคิดและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมการคิดเชิงวิจารณ์และทักษะการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง นอกจากนี้ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

4.Sustainable Development Goals

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) คือการพัฒนาที่สมดุลกันใน 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย ๆ ที่เรียกว่า เป้าประสงค์ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 169 เป้าประสงค์ และพัฒนาตัวชี้วัด จำนวน 232 ตัวชี้วัด

ในขณะเดียวกันนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มรายวิชาศิลปะ ซึ่งเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นทางด้านการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจที่ถูกสังเคราะห์มาจากการทดลอง และกระบวนการปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ทุกการจัดกิจกรรมจะมีการนำทรัพยากรในชั้นเรียนมาใช้ในการทำกิจกรรมทุกครั้ง และจะต้องเกิดการสูญเสียวัสดุอุปกรณ์จนเกิดขยะเป็นจำนวนมาก ตัวอย่างเช่น ขยะจำพวกเศษกระดาษจากการตัดกระดาษมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน หรือแม้กระทั่งกระดาษทิชชู ที่เกิดจากการเช็ดคราบสีที่เกิดจากการทำงานในชั้นเรียนอีกเช่นกัน

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจในการนำหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns) เป้าประสงค์ที่ 12.5 ลดของเสียโดยกระบวนการ reuse และ recycle ภายในปี 2573 มาปรับใช้ในการออกแบบชุดกิจกรรมในการวิจัย เพื่อให้สิ่งของต่างๆเกิดประโยชน์จากการใช้งานให้ได้อย่างสูงที่สุด ผู้วิจัยจึงหยิบยกขยะที่เกิดจากห้องเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่เหลือใช้เหล่านั้นมาเป็นวัสดุอุปกรณ์หลักในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของนักเรียนหลังจากที่ได้เรียนรู้จากในชุดกิจกรรม Kandinsky Effect

ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เกิดการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งของต่างๆที่เกิดมาจากการผลิตและเป็นการนำผลผลิตทางอุตสาหกรรมในชั้นเรียนศิลปะเหล่านี้ นำกลับมาสร้างคุณค่าให้เกิดเป็นชิ้นงานศิลปะที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางศิลปะนามธรรม (Abstract art) ไปพร้อมๆกับการลดขยะด้วยการออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” ที่มีการสอดแทรกกระบวนการ recycle โดยการนำขยะจาก

ห้องเรียนศิลปะและวัสดุเหลือใช้ในชั้นเรียน มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ในขั้นตอนสุดท้าย
ของการทำกิจกรรม

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย

การออกแบบการออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 12 คน ของโรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

ตัวแปรต้น

ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพด้วยศิลปะนามธรรม และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ตัวแปรตาม

เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เครื่องมือในการวิจัย

ในการทำวิจัยเรื่องการออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับการเก็บข้อมูล 3 เครื่องมือ ดังนี้

1.แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้วิจัยออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 1 แผนการเรียนรู้ เวลา 2 ชั่วโมง โดยในชั่วโมงแรก ให้ผู้เรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากนั้นดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยที่ 1 จากนั้นในชั่วโมงที่สองผู้สอนจะจัดการเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับ ศิลปินศิลปะนามธรรม (Abstract art) เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนต้องใช้ในเรียนรู้กับชุดกิจกรรม โดยจะทำการแบ่งผู้เรียนออกเป็นทั้งหมด 4 กลุ่ม ทำการใช้ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามโจทย์ที่ได้รับ จากนั้นผู้เรียนจะต้องทำแบบประเมินหลังเรียน โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล จำนวน 2 ชั่วโมง

2.ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” พัฒนาสุนทรียภาพด้วยศิลปะนามธรรม

ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” เป็นชุดกิจกรรมที่จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทดลองเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะนามธรรม (Abstract Art) ผ่านการทดลองสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคนิคของวาซิลลี คาน

ดินสกี (Wassily Kandinsky) ผู้บุกเบิกศิลปะแบบนามธรรม ด้วยการฟังเพลงคลาสสิก และถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานที่แสดงออกทางอารมณ์อย่างชัดเจน


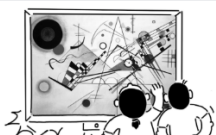
จากที่กล่าวมาผู้สอนออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” โดยมีจุดประสงค์ในการเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาศิลปะนามธรรม ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยในชุดกิจกรรมจะประกอบไปด้วย 4 สิ่งที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|---|--------|
| 2.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรม | 1 เล่ม |
| 2.2 สมุดการ์ดเพลง | 1 เล่ม |
| 2.3 อุปกรณ์สร้างสรรค์ผลงาน | 1 ชุด |
| 2.4 กาวแท่ง UHU | 3 แท่ง |
| 2.5 การ์ด QR code สำหรับการการทำแบบประเมินก่อน-หลัง | 2 แผ่น |
| 2.6 กรรไกร | 3 เล่ม |

3.แบบประเมินทักษะ

ผู้สอนดำเนินการสร้างแบบประเมินเพื่อประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา และเจตคติ รวมถึงมีการประเมินด้านทักษะผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะนามธรรมจากชุดกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน ผ่านระบบ Google form ทั้งก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม ด้วยการแสกนคิวอาร์ (QR code) จากการ์ดภายในกล่อง

แบบประเมินก่อนการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

Welcome to KANDINSKY EFFECTS!

ยินดีต้อนรับผู้เรียนทุกคน เรามาทำความรู้จักกันลึกซึ้งดีกว่า กรอกข้อมูลตามหัวข้อต่างๆให้ครบ แล้วเราไปสนุกกันเลย :-)

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

สวัสดี เธอชื่อเล่นว่าอะไรหรือ? *


คำตอบของคุณ _____

เธอเรียนม.2 วิชาใหม่ ห้องที่เท่าไรล่ะ? *

ม.2/14
 ม.2/15
 ม.2/16
 ม.2/17

ภาพวาดนี้เป็นอย่างไรบ้างในมุมมองของเธอ *

เธอคิดว่ามันเป็นรูปอะไร เธอคิดว่ามันสวยหรือเปล่า?



คำตอบของคุณ _____

เธอคิดว่าการวาดภาพแนวนามธรรมเป็นเรื่องยากไหมสำหรับตัวเอง? *

ไม่เลย! ฉันว่าฉันสามารถวาดภาพแนวนามธรรมได้นะ
 ยากสิ ฉันไม่รู้ว่ามันวาดอย่างไร และมันก็ดูเข้าใจยากมากๆเลยละ

เอาล่ะ! ยินดีที่ได้รู้จักนะเพื่อนใหม่

ศิลปะนามธรรมอาจจะไม่ได้ยากอย่างที่เธอคิด ทำใจให้สบาย และเราไปปลดปล่อยจินตนาการกันเถอะ

แบบประเมินหลังการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS



Welcome back Abstract's Artist ทุกคน

ยินดีต้อนรับกลับมาของผู้เขียนทุกคน เป็นอย่างไรบ้าง สนุกไหม?
กรอกข้อมูลตามหัวข้อต่างๆให้ครบนะ ฉันอยากรู้ว่าเธอชอบศิลปะนามธรรมมากน้อยแค่ไหน

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้

* ระบุว่าปีเป็นสถานที่จำเป็น

สวัสดี เธอชื่อเล่นว่าอะไร? *

คำตอบของคุณ _____

เธอเรียนม.2 ไขใหม่ ห้องที่เท่าไรล่ะ? *

- ม.2/14
- ม.2/15
- ม.2/16
- ม.2/17

หลังจากเรียนและลองเล่นชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS เธอรู้จักศิลปะนามธรรม (Abstract Art) มากขึ้นหรือเปล่า? *

- แน่แน่นอนอยู่แล้ว ตอนนี้ฉันรู้จักศิลปะนามธรรม และได้ทดลองทำมันแล้วด้วยนะ
- อืมม ฉันรู้จักศิลปะนามธรรมเพิ่มขึ้น แต่ฉันไม่แน่ใจเลยว่าคุณกำลังทำอะไรอยู่
- ไม่เลย หลังจากเรียนฉันก็ยังไม่เข้าใจศิลปะนามธรรมอยู่ดี

จริงหรือ? โนเธอลองบอกฉันหน่อยสิว่า ศิลปะนามธรรม (Abstract Art) คืออะไร? เอาตามที่เธอเข้าใจเลยนะ *

คำตอบของคุณ _____

โน่นๆ อดผลงานศิลปะนามธรรมที่เธอได้สร้างสรรค์จากชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS หน่อย *

อัปโหลดไฟล์ที่รองรับ 1 รายการ: image ขนาดสูงสุด 100 MB

[อัปโหลดไฟล์](#)

โน่นเธอลองเล่าเกี่ยวกับงานชิ้นนี้ให้ฉันฟังหน่อยได้ไหม? *

คำตอบของคุณ _____

นี่มันเจ๋งมาก! แล้วเธอฟังเพลงจาก Playlist อะไรตอนทำงานชิ้นนี้ล่ะ? *

- Classic Me!
- Thai Time!
- Jazzing!
- อื่นๆ: _____

เธอยังคิดว่าการวาดภาพนามธรรมเป็นเรื่องยากใหม่สำหรับตัวเอง? *

- ไม่ยากเลย! ฉันสามารถวาดภาพนามธรรมได้ และฉันสนุกมาก
- ฉันว่ามันค่อนข้างยากสำหรับฉัน แต่ฉันก็ตั้งใจที่ได้ลองทำอะไรใหม่ๆนะ

เห็นไหมล่ะ เธอเองก็สามารถสร้างสรรค์ผลงานนามธรรมได้นะ
บนโลกใบนี้ยังมีงานศิลปะหลากหลายแบบให้เธอได้ทดลองทำอยู่นะ แต่เธอเปิดใจ และทดลองมัน
อย่างสนุกๆ
เธอเองก็เป็นศิลปินคนเก่งในอนาคตได้นะ ขอขอบคุณที่มาร่วมสนุกกับชุดกิจกรรม KANDINSKY
EFFECTS นะ



ผู้เรียนจะส่งผลงานที่สร้างสรรค์ และได้ตรวจสอบความเข้าใจ เจตคติของตนเองหลังจากการทำกิจกรรม จากนั้นผลของการทำแบบทดสอบ Google form จะถูกรวบรวมไปยัง Google Sheets และภาพของผลงานจะถูกรวบรวมไปยัง Google Drive เพื่อให้ผู้สอนได้นำผลการทำกิจกรรมมาประเมินผู้เรียนในลำดับถัดไป

ตารางสรุปผลการประเมินผู้เรียนก่อนใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS (20 คะแนน)

| แบบประเมินการสร้างสรรค์ชิ้นงาน KANDINSKY EFFECTS | 15 คะแนน | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. ชิ้นงานที่สร้างสรรค์มีความถูกต้องตามโจทย์ | | | | | | |
| 2. ชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดองค์ประกอบของรูปทรงมีความหลากหลาย | | | | | | |
| 3. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดแนวความคิดที่มีความสัมพันธ์กับบทเพลงและชิ้นงานได้ | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | |
| แบบประเมินพุทธิพิสัยของผู้เรียน หลังการใช้ชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS | | | | | 3 คะแนน | |
| | | | | | 1 | 0 |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น | | | | | | |
| 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของศิลปะนามธรรมได้ถูกต้อง | | | | | | |
| 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิดของผลงานนามธรรมของตนเองได้ | | | | | | |
| แบบประเมินจิตพิสัยของผู้เรียน หลังการใช้ชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS | | | | | 2 คะแนน | |
| | | | | | 1 | 0 |
| 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น | | | | | | |
| 5. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการใช้สื่อชุดกิจกรรม | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | |
| สรุปผลคะแนนรวม | | | | | | |

เกณฑ์การประเมินผล: 0 – 5 คะแนนเท่ากับปรับปรุง 6 – 10 คะแนนเท่ากับปานกลาง 11 – 15 คะแนนเท่ากับดี และ 16 – 20 คะแนนเท่ากับดีเยี่ยม

ผู้สอนสร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินความเข้าใจ เจตคติ และชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์จากการใช้สื่อชุดกิจกรรม รวม 20 คะแนน โดยแบ่งเป็นส่วนๆ ดังนี้ 1. ชิ้นงาน 15 คะแนน 2. ด้านพุทธิพิสัย 3 คะแนน 3. ด้านจิตพิสัย 2 คะแนน โดยผู้เรียนที่ผ่านการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 60% ขึ้นไป

แบบแผนการวิจัย (Research Design)

| ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย | ระยะเวลาการดำเนินงาน | | |
|---|----------------------|---------|--------|
| | พ.ศ.2567-2568 | | |
| | พฤศจิกายน | ธันวาคม | มกราคม |
| 1. สังเกต และศึกษาปัญหาในชั้นเรียน | | | |
| 2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย | | | |
| 3. สร้างชุดกิจกรรมในการทำวิจัย | | | |
| 4. ปฏิบัติการเก็บข้อมูล และบันทึกผลการวิจัย | | | |
| 5. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย | | | |

ขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูล

1. จัดทำการเรียนการสอนชั่วโมงที่ 1 ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะนามธรรม จากนั้นจัดการเรียนการสอนด้วยการสอนแบบบรรยายจากสื่อการสอนแบบ Slide presentation ในโปรแกรม Canva
2. ในชั่วโมงที่ 2 ผู้สอนเลือกผู้เรียนตัวอย่างแบ่งผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 3 คนโดยคละระดับการเรียนรู้เป็นเด็กเก่ง เด็กปานกลาง และเด็กอ่อน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)
3. ผู้เรียนใช้ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect” และหลังจากหมดเวลาในการทำงาน ผู้เรียนนำผลงานมาส่ง จากนั้นทำแบบประเมินตนเองหลังเรียนจากการ์ดแบบประเมินภายในกล่อง
4. นำข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาผลลัพธ์ของการใช้ชุดกิจกรรมเป็นลำดับต่อไป

วิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะทำการประเมินจากการตรวจสอบชิ้นงานของผู้เรียนแต่ละคน เทียบเคียงกับแบบประเมินความเข้าใจและทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน จากนั้นผู้สอนนำผลการประเมินของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 80% มาสรุปผลเพื่อหาผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect”

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการดำเนินการ ผู้วิจัยได้นำผลการทดลองที่บันทึกหลังการทำกิจกรรม และนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ โดยสามารถสแกนคิวอาร์ (QR code) เพื่อดูรายละเอียดคะแนนของผู้เรียนรายบุคคล



กลุ่มที่ 1 : ผู้เรียนจากห้องม. 2/14 Talented Program จำนวน 3 คน

| กลุ่มที่ 1 | ผลการประเมินรายบุคคล | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|----------------------|---------------|
| 1 | 19 | 95 |
| 2 | 18 | 90 |
| 3 | 20 | 100 |
| รวม | 57 | 95 |

จากตารางสรุปผลการประเมินผู้เรียน ม.2/14 ก่อนใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS นักเรียนคนที่ 1 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 19 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม นักเรียนคนที่ 2 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 18 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม และนักเรียนคนที่ 3 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมเช่นกัน

เมื่อนำคะแนนและค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินรายบุคคลแสดงให้เห็นว่านักเรียนห้องม.2/14 มีภาพรวมของคะแนนทั้งหมดรวมกันคิดเป็นร้อยละ 95 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความ

เข้าใจในเรื่องศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น ควบคู่ไปกับการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะนามธรรมหลังจากมีการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

กลุ่มที่ 2 : ผู้เรียนจากห้องม. 2/15 Talented Program จำนวน 3 คน

| กลุ่มที่ 2 | ผลการประเมินรายบุคคล | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|----------------------|---------------|
| 1 | 20 | 100 |
| 2 | 13 | 65 |
| 3 | 20 | 100 |
| รวม | 53 | 88 |

จากตารางสรุปผลการประเมินผู้เรียน ม.2/15 ก่อนใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS นักเรียนคนที่ 1 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม นักเรียนคนที่ 2 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 13 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 65 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี และนักเรียนคนที่ 3 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมเช่นกัน

เมื่อนำคะแนนและค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินรายบุคคลแสดงให้เห็นว่านักเรียนห้องม.2/15 มีภาพรวมของคะแนนทั้งหมดรวมกันคิดเป็นร้อยละ 88 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น ควบคู่ไปกับการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะนามธรรมหลังจากมีการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

กลุ่มที่ 3 : ผู้เรียนจากห้องม. 2/16 Talented Program จำนวน 3 คน

| กลุ่มที่ 3 | ผลการประเมินรายบุคคล | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|----------------------|---------------|
| 1 | 17 | 85 |
| 2 | 19 | 95 |
| 3 | 20 | 100 |
| รวม | 56 | 93 |

จากตารางสรุปผลการประเมินผู้เรียน ม.2/16 ก่อนใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS นักเรียนคนที่ 1 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม นักเรียนคนที่ 2 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 19 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี และนักเรียนคนที่ 3 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมเช่นกัน

เมื่อนำคะแนนและค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินรายบุคคลแสดงให้เห็นว่านักเรียนห้องม.2/16 มีภาพรวมของคะแนนทั้งหมดรวมกันคิดเป็นร้อยละ 93 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น ควบคู่ไปกับการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะนามธรรมหลังจากมีการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

กลุ่มที่ 4 : ผู้เรียนจากห้องม. 2/17 Talented Program จำนวน 3 คน

| กลุ่มที่ 3 | ผลการประเมินรายบุคคล | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|----------------------|---------------|
| 1 | 20 | 100 |
| 2 | 20 | 100 |
| 3 | 20 | 100 |
| รวม | 60 | 100 |

จากตารางสรุปผลการประเมินผู้เรียน ม.2/17 ก่อนใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS นักเรียนคนที่ 1 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม นักเรียนคนที่ 2 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม และนักเรียนคนที่ 3 ได้รับคะแนนจากการทำกิจกรรมอยู่ที่ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้เรียนมีความเข้าใจในรูปแบบของงานนามธรรม สร้างสรรค์ผลงานได้ถูกตามโจทย์ชิ้นงานสมบูรณ์และมีเจตคติที่ดีขึ้น ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมเช่นกัน

เมื่อนำคะแนนและค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินรายบุคคลแสดงให้เห็นว่านักเรียนห้องม.2/17 มีภาพรวมของคะแนนทั้งหมดรวมกันคิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น ควบคู่ไปกับการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะนามธรรมหลังจากมีการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

บทที่ 5

สรุปและวิเคราะห์ผลการวิจัย

การวิจัยปฏิบัติการออกแบบการออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยได้สรุปผลการใช้ชุดกิจกรรม ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่าเมื่อใช้การออกแบบชุดกิจกรรม “Kandinsky Effect เพื่อพัฒนาเจตคติและความเข้าใจในศิลปะนามธรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังจากการประเมินคะแนนชิ้นงาน นักเรียนทุกกลุ่มมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยมทั้ง 4 กลุ่ม แสดงให้เห็นว่าผู้เรื่องเกิดความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะนามธรรม (Abstract art) และเจตคติที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ในการทำวิจัยครั้งถัดไปควรมีการออกแบบชุดกิจกรรมที่มีองค์ประกอบที่สามารถทำให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสามารถนำผลงานจากการเรียนรู้จากชุดกิจกรรมมาบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในมุมมองที่กว้างขึ้น เพราะนอกจากการเรียนรู้แบบร่วมมือภายในกลุ่มแล้ว หากผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสามารถเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันกับกลุ่มอื่นๆจะยิ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในหลากหลายมิติมากขึ้นไปอีกตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ผู้ที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ควรที่จะพิจารณาในด้านวิธีการออกแบบชุดกิจกรรมให้มีความทันสมัย และควรมีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แตกต่างกันจากทั้งสองกลุ่มตัวอย่างมาเปรียบเทียบเพื่อหาผลลัพธ์ของการใช้ชุดกิจกรรมที่ชัดเจนขึ้น เพื่อการพัฒนารูปแบบและวิธีในการใช้ชุดกิจกรรม

รายการอ้างอิง

ระพีพันธ์ โปธิ์ศรี. (2550). *การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้*. อุดรดิตต์: คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรดิตต์.

ทัศนวรรณ รามณรงค์. (2566, 19 กันยายน). *ชุดกิจกรรมการเรียนรู้*.

<https://www.gotoknow.org/posts/561214>

อังคณา. (2566, 19 กันยายน). *Modern Art ศิลปะสมัยใหม่ อิสระแห่งการสร้างสรรค์*.

<https://adaymagazine.com/16-roles-of-andy-warhol/>

SDG Move Team. (2566, 19 กันยายน). Goal 12: Responsible Consumption and Production.

<https://www.sdgmovement.com/2016/10/07/goal-12-responsible-consumption-and-production/>

ภาคผนวก



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Kandinsky EFFECTS

จำนวน 2 ชั่วโมง

แผนที่ 5 วิชา ศิลป์สร้างสรรค์

รหัสวิชา ศ22102

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน นายเมธิส งามฉวี

วันที่ทำการสอน.....

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ 1.1 ม.1/1 ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี

ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ 2.1 ม.2/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศิลปะนามธรรม (Abstract Art) เป็นรูปแบบการสร้างสรรค์งานศิลปะที่ไม่ได้พึ่งพิงรูปทรงหรือสิ่งที่สามารถเห็นได้ในโลกแห่งความเป็นจริง แต่จะใช้เส้น สี รูปทรง และองค์ประกอบต่างๆ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด หรือแนวความคิดที่ลึกซึ้งโดยไม่จำเป็นต้องอ้างอิงกับรูปร่างหรือภาพที่เป็นรูปธรรม ศิลปะ นามธรรม มักจะทำทนายวิธีการมองโลกของผู้ชม และเปิดโอกาสให้คนดูได้ตีความหมายงานศิลปะในหลายๆมิติ

วาซิลลี คานดินสกี (Wassily Kandinsky) เป็นจิตรกรชาวรัสเซียผู้บุกเบิกศิลปะนามธรรม โดยใช้สี เส้น และรูปทรงในการแสดงความรู้สึกและอารมณ์แทนการวาดภาพที่เป็นรูปธรรม ผลงานของเขามีลักษณะการใช้สี สดใสและองค์ประกอบที่ไม่จำกัดรูปทรงเพื่อสื่อสารจิตวิญญาณและอารมณ์ คานดินสกีมองศิลปะเป็นสื่อกลางในการแสดงออกทางจิตใจและอารมณ์ ซึ่งมีอิทธิพลสำคัญต่อวงการศิลปะในยุคถัดมา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและรูปแบบวิธีการสร้างงานศิลปะแนวนามธรรมได้ (K)
2. สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนามธรรมจากชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS ได้ (P)
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการสร้างสรรค์ผลงานตามรูปแบบเฉพาะของงานแนวนามธรรม (A)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและรูปแบบของศิลปะนามธรรม
2. วาซิลลี คานดินสกี (Wassily Kandinsky)

สมรรถนะ Rayong MARCO

A ม 2.1, ม 2.5

R ม 2.1, ม 2.3

O ม 2.1, ม 2.3, ม 2.4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน “นักเรียนรู้จักการวาดภาพสไตล์ใดบ้าง?” จากนั้นผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันเสนอและเพิ่มเติมข้อมูลสำคัญเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหา
2. ผู้สอนให้นักเรียนดูภาพผลงานศิลปะนามธรรมและตั้งคำถาม “นักเรียนรู้จักภาพวาดสไตล์นี้ไหม? มีชื่อเรียกว่าอะไร และดูออกไหมว่าเป็นภาพอะไร?” โดยนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

ขั้นสอน

1. ผู้สอนนำชุดกิจกรรมแจกให้กับผู้เรียนได้ใช้เพื่อเริ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้สอนแนะนำรายละเอียดต่างๆที่มีอยู่ในชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS ดังนี้

| | |
|--|--------|
| 1.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรม | 1 เล่ม |
| 1.2 สมุดการ์ดเพลง | 1 เล่ม |
| 1.3 อุปกรณ์สร้างสรรค์ผลงาน | 1 ชุด |
| 1.4 กาวแท่ง UHU | 3 แท่ง |
| 1.5 การ์ด QR code สำหรับการทำแบบประเมินก่อน-หลัง | 2 แผ่น |
| 1.6 กรรไกร | 3 เล่ม |
2. จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละคนใช้โทรศัพท์มือถือในการแสกนการ์ด QR code สำหรับการทำแบบประเมินก่อนการเริ่มทำกิจกรรมต่อไป จากนั้นให้ผู้เรียนหยิบอุปกรณ์ของตนเองมาจัดเตรียมไว้คนละ 1 ชุด
3. ผู้สอนเริ่มต้นบรรยายด้วย CANVA เกี่ยวกับความหมาย และรูปแบบของงานศิลปะนามธรรม
4. หลังจากผู้สอนบรรยายจบ นำพาผู้เรียนเข้าสู่ขั้นตอนการทำกิจกรรมด้วยการเริ่มต้นศึกษาคู่มือ
5. จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละคนใช้โทรศัพท์มือถือของตนเอง แสกน QR code สมุดการ์ดเพลง เพื่อเลือกบทเพลงที่จะนำมาเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานนามธรรมตามวิธีการของวาซิลลี คานดินสกี เป็นเวลา 30 นาที โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนการทำกิจกรรมตลอดจนหมดเวลา
6. เมื่อผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานเสร็จเรียบร้อย ผู้สอนให้ผู้เรียนแสกนการ์ด QR code สำหรับการทำแบบประเมินหลังการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนสรุปการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนที่ได้ลองใช้ชุดกิจกรรมเพื่อศึกษาเนื้อหาและสร้างสรรค์ผลงานนามธรรมของตนเอง เพื่อสรุปรวบยอดความรู้ของเนื้อหา วิธีการทั้งหมดที่ได้เรียนไปในวันนี้

สื่อการเรียนรู้

1. Canva Presentation
2. ชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

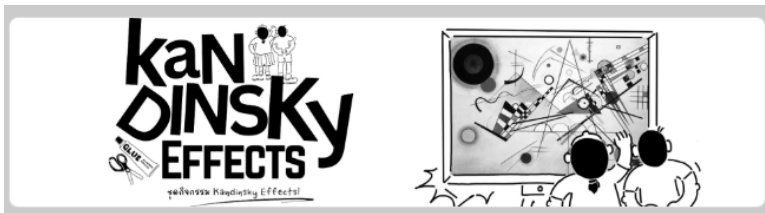
การวัดและประเมินผล

| รายการประเมิน | วิธีการวัดผล | เครื่องมือวัดผล | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--|-----------------|---------------------|
| อธิบายความหมายและรูปแบบวิธีการสร้างงานศิลปะนามธรรมได้(K) | คำตอบจากแบบทดสอบหลังเรียน | แบบประเมิน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนามธรรมจากชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS ได้ (P) | ตรวจจากชิ้นงานจริงและแนวความคิดจากแบบทดสอบหลังเรียน | แบบประเมิน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการสร้างสรรค์ผลงานตามรูปแบบเฉพาะของงานนามธรรม (A) | สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการทำงาน และคำตอบจากแบบทดสอบหลังเรียน | แบบประเมิน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

เกณฑ์การให้คะแนน

| แบบประเมินการสร้างสรรค์ชิ้นงาน KANDINSKY EFFECTS | 15 คะแนน | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.ชิ้นงานที่สร้างสรรค์มีความถูกต้องตามโจทย์ | | | | | | |
| 2.ชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดองค์ประกอบของรูปทรงมีความหลากหลาย | | | | | | |
| 3.ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดแนวความคิดที่มีความสัมพันธ์กับบทเพลงและชิ้นงานได้ | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | |
| แบบประเมินพุทธิพิสัยของผู้เรียน หลังการใช้ชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS | | | | | 3 คะแนน | |
| | | | | | 1 | 0 |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น | | | | | | |
| 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของศิลปะนามธรรมได้ถูกต้อง | | | | | | |
| 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิดของผลงานนามธรรมของตนเองได้ | | | | | | |
| แบบประเมินจิตพิสัยของผู้เรียน หลังการใช้ชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS | | | | | 2 คะแนน | |
| | | | | | 1 | 0 |
| 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะนามธรรมเพิ่มมากขึ้น | | | | | | |
| 5. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการใช้ชุดกิจกรรม | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | |
| สรุปผลคะแนนรวม | | | | | | |

แบบประเมินก่อนการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS



Welcome to KANDINSKY EFFECTS!

ยินดีต้อนรับผู้เรียนทุกคน เรามาทำความรู้จักกันสักนิดดีกว่า
กรอกข้อมูลตามหัวข้อต่างๆให้ครบ แล้วเราไปสนุกกันเลย :-)

* ระบุว่าเป็นศาลาที่จำเป็น

สวัสดี เธอชื่อเล่นว่าอะไรหรือ? *

คำตอบของคุณ _____

เธอเรียนม.2 วิชาใหม่ ห้องที่เท่าไรล่ะ? *

- ม.2/14
- ม.2/15
- ม.2/16
- ม.2/17

เธอรู้จักศิลปะนามธรรม (Abstract Art) ไหม? *

- แน่นนอนอยู่แล้ว ฉันรู้จัก
- อืมม ฉันไม่แน่ใจว่าฉันรู้จักศิลปะนามธรรมนะ
- ไม่เลย ฉันไม่เคยได้ยินคำว่าศิลปะนามธรรมมาก่อน

แล้วเธอคิดว่าศิลปะนามธรรม (Abstract Art) *
เป็นแบบไหนหรือ?

คำตอบของคุณ _____

ภาพวาดนี้เป็นอย่างไรบ้างในมุมมองของเธอ *
เธอคิดว่ามันเป็นรูปอะไร เธอคิดว่ามันสวยหรือเปล่า?



คำตอบของคุณ _____

เธอคิดว่าการวาดภาพแนวนามธรรมเป็นเรื่องยากใหม่สำหรับตัวเอง? *

- ไม่เลย! ฉันว่าฉันสามารถวาดภาพแนวนามธรรมได้นะ
- ยากสิ ฉันไม่รู้ว่ามันวาดอย่างไร และมันก็ดูเข้าใจยากมากๆเลยล่ะ

เออล่ะ! ยินดีที่ได้รู้จักนะเพื่อนใหม่

ศิลปะนามธรรมอาจจะไม่ได้ยากอย่างที่เธอคิด ทำใจให้สบาย และเราไปปลดปล่อยจินตนาการกันเถอะ



แบบประเมินหลังการใช้สื่อชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS



Welcome back Abstract's Artist ทุกคน
 ยินดีต้อนรับกลับมาของผู้เรียนทุกคน เป็นอย่างไรบ้าง สุขไหม?
 กรอกข้อมูลตามหัวข้อต่างๆให้ครบนะ ฉะนั้นอย่ารู้ว่าเธอชอบศิลปะนามธรรมมากน้อยแค่ไหน

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

สวัสดี เธอชื่อเล่นว่าอะไรนะ? *

คำตอบของคุณ _____

เธอเรียนม.2 วิชาใหม่ ห้องที่เท่าไรล่ะ? *

ม.2/14

ม.2/15

ม.2/16

ม.2/17

หลังจากเรียนและเล่นชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS เธอรู้จักศิลปะนามธรรม (Abstract Art) มากขึ้นหรือเปล่า? *

แน่นนอนอยู่แล้ว ตอนนี้ฉันรู้จักศิลปะนามธรรม และได้ทดลองทำมันแล้วด้วยนะ

อืมม ฉันรู้จักศิลปะนามธรรมเพิ่มขึ้น แต่ฉันไม่แน่ใจว่าฉันกำลังทำอะไรอยู่

ไม่เลย หลังจากที่ยังเรียนฉันก็ยังไม่เข้าใจศิลปะนามธรรมอยู่ดี

**จริงหรือ? โหนเธอลองบอกฉันหน่อยสิว่า ศิลปะนามธรรม (Abstract Art) คืออะไร? *
 เอาตามที่เธอเข้าใจเลยนะ**

คำตอบของคุณ _____

โหนๆ เอาผลงานศิลปะนามธรรมที่เธอได้สร้างสรรค์จากชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS หน่อย *

อัปโหลดไฟล์ที่รองรับ 1 รายการ: image ขนาดสูงสุด 100 MB

[📎 เพิ่มไฟล์](#)

โหนเธอลองเล่าเกี่ยวกับงานชิ้นนี้ให้ฉันฟังหน่อยได้ไหม? *

คำตอบของคุณ _____

มันแจ่มมาก! แล้วเธอฟังเพลงจาก Playlist อะไรตอนทำงานชิ้นนี้ล่ะ? *

Classic Me!

Thai Time!

Jazzing!

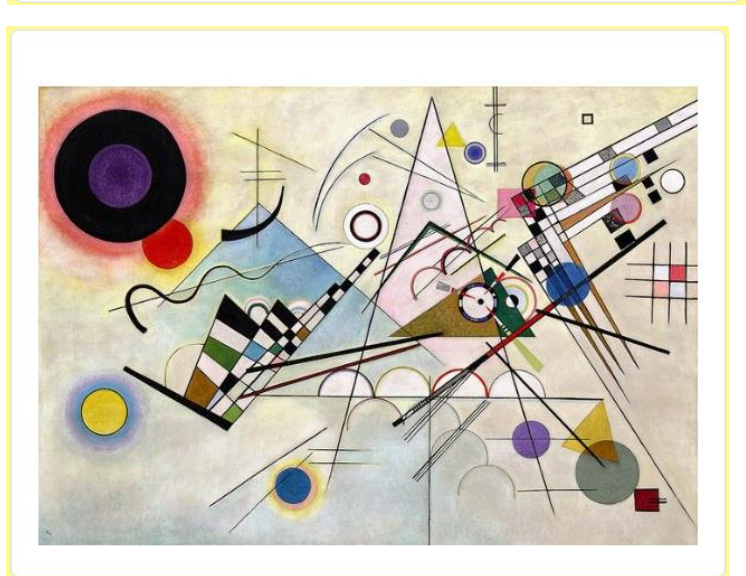
อื่นๆ: _____

เธอยังคิดว่าการวาดภาพนามธรรมเป็นเรื่องยากใหม่สำหรับตัวเอง? *

ไม่ยากเลย! ฉันสามารถวาดภาพนามธรรมได้ และฉันสนุกมาก

ฉันว่ามันค่อนข้างยากสำหรับฉัน แต่ฉันก็ตั้งใจที่ทดลองทำอะไรใหม่ๆนะ

เห็นไหมล่ะ เธอเองก็สามารถสร้างสรรค์ผลงานนามธรรมได้นะ
 บนโลกใบนี้ยังมีงานศิลปะหลากหลายแบบให้เธอได้ทดลองทำอยู่นะ แต่เธอเปิดใจ และทดลองมันอย่างสนุกๆ
เธอเองก็เป็นศิลปินคนเก่งในอนาคตได้นะ ขอคุณที่มาร่วมสนุกกับชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS นะ



ชุดกิจกรรม “KANDINSKY EFFECTS”

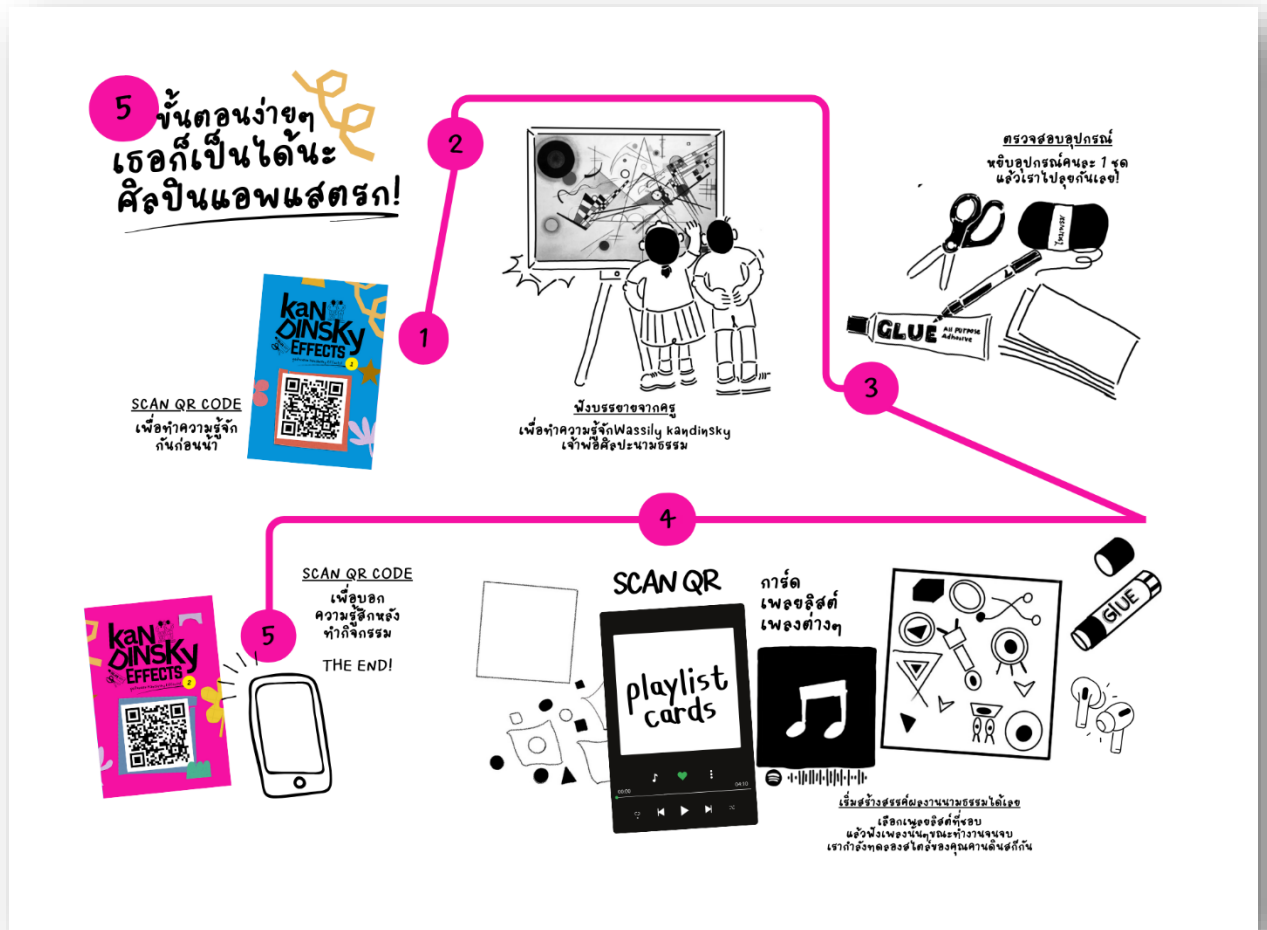


กล่องชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS

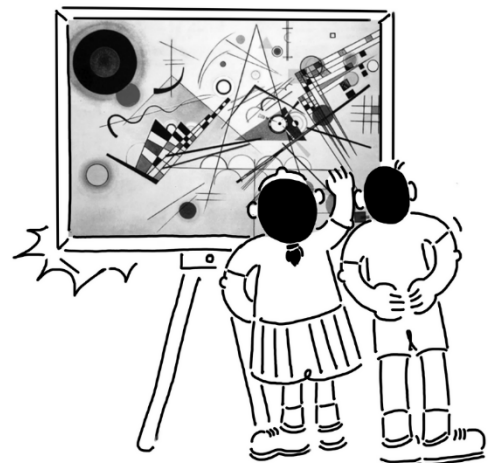
การ์ดแบบประเมินหลังทำกิจกรรม



การ์ดสมุดเพลงสำหรับแสมกันเพื่อฟังเพลงขณะสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนามธรรม



คู่มือการใช้งานชุดกิจกรรม KANDINSKY EFFECTS



1.ภาพตัวอย่างผลงานจากนักเรียนกลุ่มที่ 4 ห้อง ม.2/17



2.ภาพประมวนผลขณะทำกิจกรรม





3.ภาพผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนของกลุ่มที่ 4 ม.2/7

แบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรม

สวัสดี เธอชื่อเล่นว่าอะไรหรือ?

คำตอบ 3 ข้อ

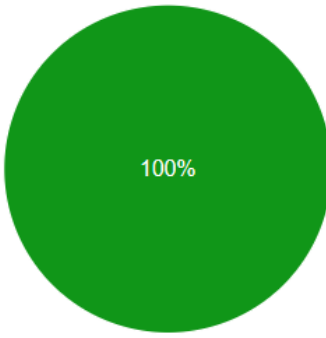
กิ้ง

พันซ์ซี่

ทัด

เธอเรียนม.2 วิชาใหม่ ห้องที่เท่าไรล่ะ? 📄 คัดลอก

คำตอบ 3 ข้อ

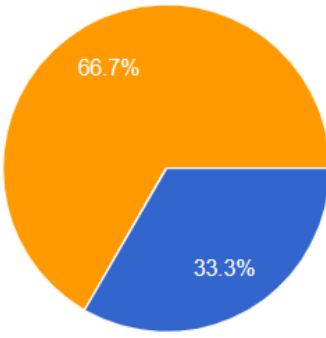


100%

- ม.2/14
- ม.2/15
- ม.2/16
- ม.2/17

เธอรู้จักศิลปะนามธรรม (Abstract Art) ไหม? 📄 คัดลอก

คำตอบ 3 ข้อ



66.7%

33.3%

- แน่แน่นอนอยู่แล้ว ฉันรู้จัก
- อืมม ฉันไม่แน่ใจว่าฉันรู้จักศิลปะนามธรรมนะ
- ไม่เลย ฉันไม่เคยได้ยินคำว่าศิลปะนามธรรมมาก่อน

แล้วเธอก็คิดว่าศิลปะนามธรรม (Abstract Art) เป็นแบบไหนหรือ?

คำตอบ 3 ข้อ

เป็นภาพศิลปะที่มีความหมายแอบแฝง

เป็นแบบนามธรรม

น่าจะต้องเข้าใจยาก

ภาพวาดนี้เป็นอย่างไรบ้างในมุมมองของเธอ เธอคิดว่านี่เป็นรูปอะไร เธอคิดว่ามันสวยหรือเปล่า?

คำตอบ 3 ข้อ

สวย มีความยุ่งเหยิง

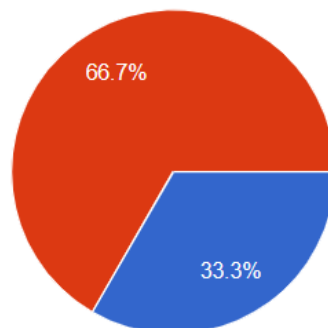
สวยมากค่ะ

งงๆ

เธอคิดว่าการวาดภาพแนวนามธรรมเป็นเรื่องยากใหม่สำหรับตัวเธอเอง ?



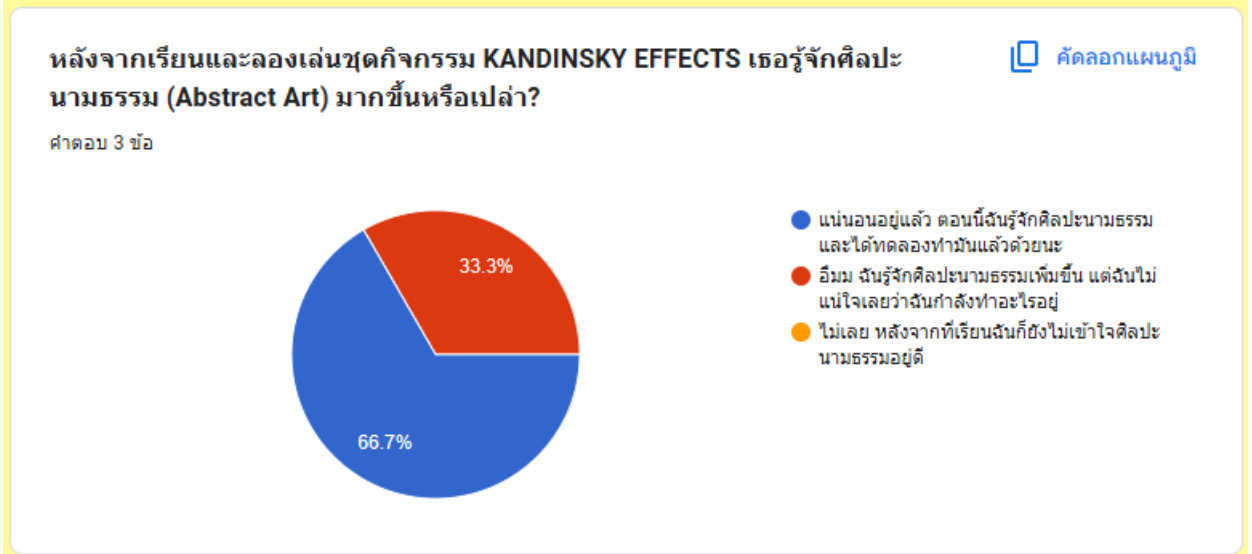
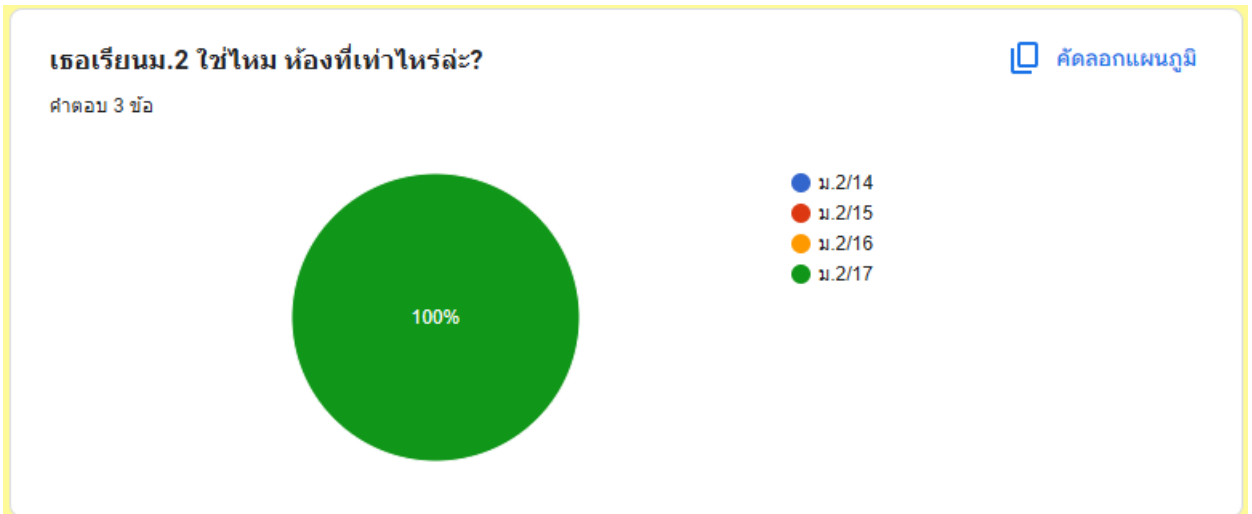
คำตอบ 3 ข้อ



- ไม่เลย! ฉันว่าฉันสามารถวาดภาพแนวนามธรรมได้นะ
- ยากสิ ฉันไม่รู้ว่ามันวาดอย่างไร และมันก็ดูเข้าใจยากมากๆเลยละ

เออละ! ยินดีที่ได้รู้จักนะเพื่อนใหม่

แบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรม



จริงหรือ? ไหนเธอลองบอกฉันหน่อยสิว่า ศิลปะนามธรรม (Abstract Art) คืออะไร? เอาตามที่คุณเข้าใจเลยนะ

คำตอบ 3 ข้อ

คือศิลปะที่ไม่มีรูปทรงแน่นอน ใช้จินตนาการ

คือความเอาใจใส่ในรายละเอียด :3333

แรกๆรู้สึก หลังๆก็รู้สึก(รู้สึกว่าจะทำอะไรลงไป)



ไหนเธอลองเล่าเกี่ยวกับงานชิ้นนี้ให้ฉันฟังหน่อยได้ไหม?

คำตอบ 3 ข้อ

จินตนาการที่เป็นทุ่งนา น้า ๆ มีดอกไม้ แสดงถึงความธรรมดา

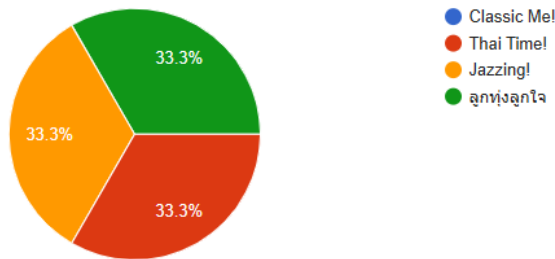
เหมือนขับรถกลับบ้านแล้วเห็นทุ่งนาอยู่แถบขวา พร้อมกับรังรถไฟที่มีวัดอยู่บนภูเขา เหมือนเพิ่งขับรถออกจากบ้านใครสักคน?

ปลาวาฬกำลังไปหาสายรุ้งกับผองเพื่อน

นี่มันเจ๋งมาก! แล้วเธอฟังเพลงจาก Playlist อะไรตอนทำงานชิ้นนี้ล่ะ?

[คัดลอกแผนภูมิ](#)

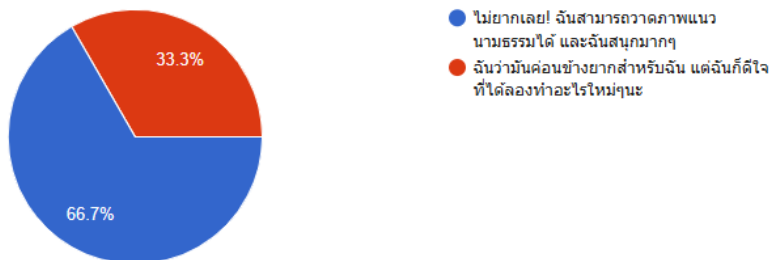
คำตอบ 3 ข้อ



เธอยังคิดว่าการวาดภาพแนวนามธรรมเป็นเรื่องยากใหม่สำหรับตัวเอง ?

[คัดลอกแผนภูมิ](#)

คำตอบ 3 ข้อ



เห็นไหมล่ะ เธอก็สามารถสร้างสรรค์ผลงานแนวนามธรรมได้แล้ว

นวัตกรรมการศึกษาระดับผู้เรียน

รางวัลชนะเลิศอันดับเหรียญทอง การประกวดการแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้
ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13
ประจำปี 2567

1. ชื่อนวัตกรรม

การประดิษฐ์รถมินิบาร์ (จาริก JARIK)

2. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. รายชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม

เด็กชายนราธิป บุราณสาร ม.3/5

เด็กชายบูรณเกียรติ ชันเนียม ม.3/5

เด็กชายจิรววัฒน์ สว่างรุ่ง ม.3/24

4. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผู้จัดทำออกแบบโดยคำนึงถึงวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ในการ
ใช้สอยสูงสุด เพื่อสามารถใช้งานและจำหน่ายได้จริงจัง ออกแบบรถมินิบาร์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีรูปทรง
มินิมอลทันสมัยเรียบง่าย ใช้งานได้จริงเหมาะกับการขายเครื่องตีตามความเหมาะสม เช่น กาแฟสด น้ำปั่น
น้ำอัดลม สามารถขนย้ายได้ตามที่ต้องการ มีความสะดวก มีประโยชน์และสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้ใช้งานได้
อีกด้วย

ผลงานชิ้นนี้มีชื่อว่า จาริก JARIK คือ ผู้เดินไป, ผู้เที่ยวไป, สถานที่เที่ยวไป (เหมือน จาริก) รถมินิ
บาร์คันนี้เปรียบเสมือนสถานที่เที่ยว ผู้ที่ใช้งานเปรียบเสมือนผู้เดินไป ผู้ที่เป็นลูกค้าเปรียบเสมือนผู้เที่ยว รถมินิ
บาร์คันนี้สามารถเป็นส่วนรวมให้กับผู้คนได้ สร้างความสุข ความบันเทิงและสร้างรายได้ จึงเกิดมาเป็นผลงาน
ชิ้นนี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 นำสิ่งเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.2 การช่วยกันลดภาวะโลกร้อน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้

5.4 เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน

6. วิธีการดำเนินการ

Plan (วางแผน)

1. ศึกษาออกแบบ เขียนแบบ ขั้นตอนวิธีการผลิตจากริกจากแนวความคิด
2. คำนวณต้นทุนผลผลิต จัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุน
3. จัดหาวัสดุเหลือใช้ภายในโรงเรียน และจังหวัดระยอง
4. จัดเตรียมวัสดุที่เกี่ยวข้อง

Do (ทำ)

1. ตรวจสอบ คัดเลือก วัสดุเหลือใช้ที่มีสภาพสวยงาม และได้ขนาดตามต้องการ
2. ทำความสะอาดวัสดุเหลือใช้ที่ได้มา
3. ตัดไม้ ตัดเหล็ก ขึ้นส่วนต่างๆที่ได้ออกแบบไว้
4. ประกอบโครงเหล็กให้ได้ตามขนาดและแข็งแรง
5. ประกอบถังน้ำมันบนแท่งเหล็กที่ได้ประกอบ
6. ตัดไม้ตามแผนแปลนที่ได้กำหนดไว้
7. ติดไม้ไผ่ขึ้นส่วนเข้ากับโครงสร้างข้างหน้าและหลังคา
8. ใช้ไฟเผาแผ่นไม้ให้เกิดลายที่สวยงาม
9. พันสีและประกอบชิ้นส่วนต่างๆ เข้าด้วยกัน
10. ติดหลอดไฟ ติดที่แขวนไวน์

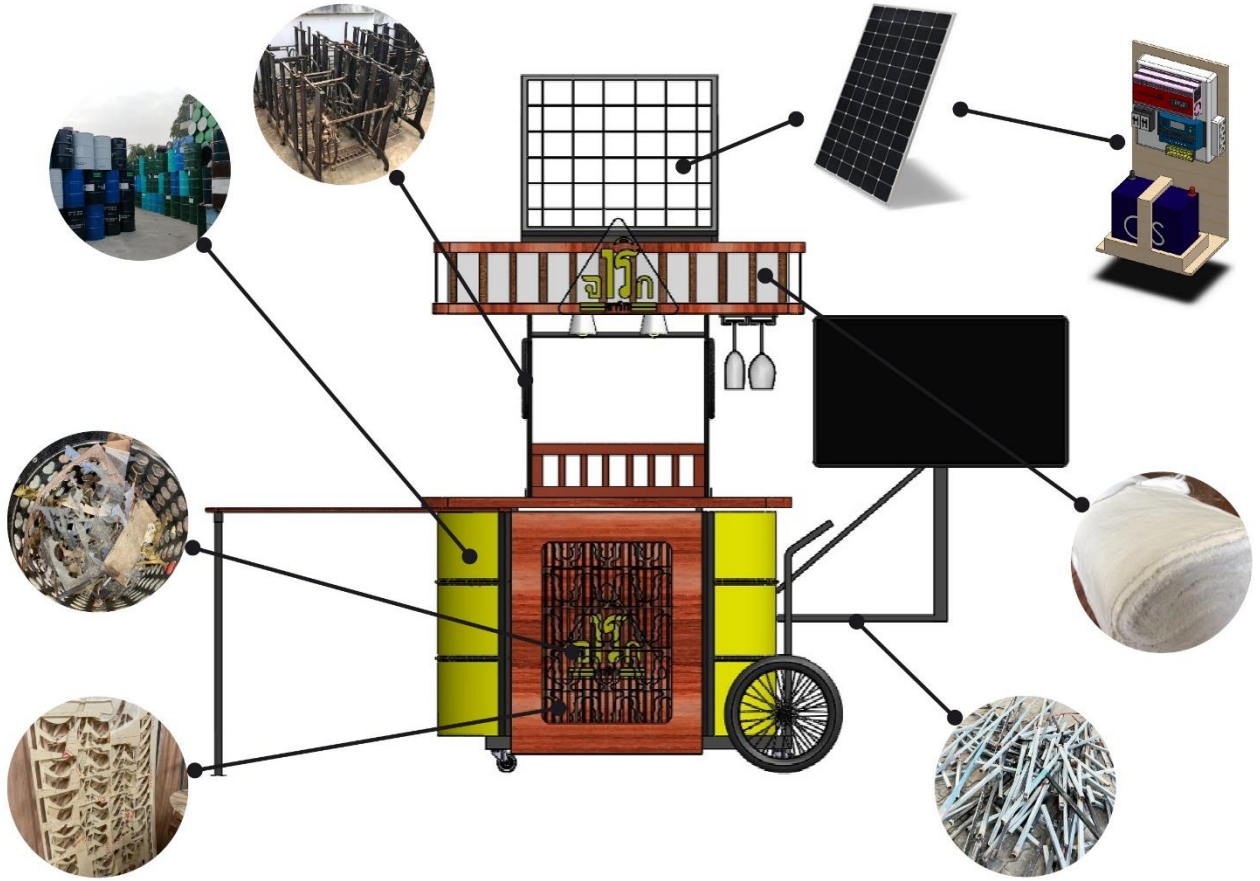
Act (การปรับปรุงแก้ไข)

1. ปรับแต่งปรับปรุงให้เรียบร้อยแข็งแรงสวยงาม
2. ปรับชิ้นงานให้เคลื่อนย้ายสะดวกมากยิ่งขึ้น
3. วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงในการผลิตครั้งต่อไป

Check (ตรวจสอบ)

1. ตรวจสอบชิ้นงานให้เรียบร้อยแข็งแรงสวยงามตรงตามแบบ
2. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า
3. ตรวจสอบलयของล้อรถ

7. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการศึกษา



แนวคิด



ผู้จัดทำออกแบบโดยคำนึงถึงวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ในการใช้สอยสูงสุดเพื่อสามารถใช้งานและจำหน่ายได้จริงจึงออกแบบรถมีบาร์ จากวัสดุเหลือใช้ที่มีรูปทรงมีบอลกั้นสมัยเรียบง่ายใช้งานได้จริงเหมาะกับการขายเครื่องดื่มตามความเหมาะสม เช่น กาแฟสด น้ำปั่น น้ำอัดลมสามารถขนย้ายได้ตามที่ต้องการมีความสะดวกมีประโยชน์และ สามารถสร้างรายได้ให้กับ ผู้ใช้งานได้อีกด้วย

ผลงานชิ้นนี้มีชื่อว่า จาริก JARIK คือ ผู้เดินไป, ผู้เที่ยวไป, สถานที่ที่เข้าไป (เหมือน จาริก) รถมีบาร์คันนี้เปรียบเสมือนสถานที่ที่ผู้ใช้งาน เปรียบเสมือน ผู้เดินไป ผู้ที่เป็นลูกค้า เปรียบเสมือน ผู้เที่ยว รถมีบาร์คันนี้สามารถเป็นส่วนรวมให้ผู้คนได้ สร้างความสุข ความบันเทิง และสร้างรายได้ จึงเกิดมาเป็นผลงานชิ้นนี้



ครูผู้สอน
ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศรีธัญชา
นายสุริยนต์ สำราญ
นายธรรมรัตน์ แสงศรี

ผู้จัดทำ
เด็กชายนราธิป บุราณสาร ม.3/5
เด็กชายบุรณเกียรติ ชันเนียม ม.3/5
เด็กชายจิรวัดณ์ สว่างรุ่ง ม.3/24



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง



JARIK

222 หมู่ 2
เชิงเนิน, อำเภอเมืองระยอง ระยอง 21000

ขั้นตอนการออกแบบและปฏิบัติการแก้ปัญหา (PDCA)

Plan (วางแผน)

- 1.ศึกษาออกแบบ เขียนแบบ ขั้นตอนวิธีการผลิต จาริก จากแนวความคิด
- 2.คำนวณต้นทุนผลผลิตจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุน
- 3.จัดหาวัสดุเหลือใช้ภายในโรงเรียนและจังหวัดระยอง
- 4.จัดเตรียมวัสดุที่เกี่ยวข้อง

Do (ทำ)

- 1.ตรวจสอบ คัดเลือก วัสดุเหลือใช้ ที่มีสภาพสวยงามและได้ขนาดตามต้องการ
- 2.ทำความเข้าใจขนาดวัสดุเหลือใช้ที่ได้มา
- 3.ตัดไม้ ตัดเหล็ก ชิ้นส่วนต่างๆที่ได้ออกแบบไว้
- 4.ประกอบโครงเหล็กให้ได้ตามขนาดและแข็งแรง
- 5.ประกอบถังน้ำมันบนแท่งเหล็กที่ได้ประกอบ
- 6.ตัดไม้ตามแผนแปลนที่ได้กำหนดไว้
- 7.ตัดไม้ชิ้นส่วนเข้ากับโครงสร้างข้างหน้าและหลังคา
- 7.ใช้ไฟเผาแผ่นไม้ให้กลายเป็นถ่านสวยงาม
- 8.พ่นสีและประกอบชิ้นส่วนต่างๆ เข้าด้วยกัน
- 7.ติดตั้งหลอดไฟ ติดที่เขวอนไวน์

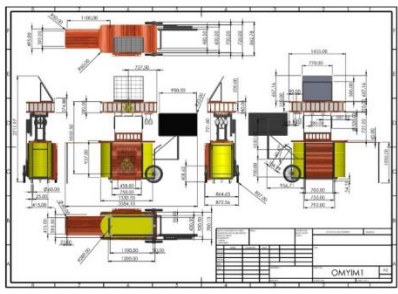
Act (การปรับปรุงแก้ไข)

- 1.ปรับแต่งปรับปรุงให้เรียบร้อยแข็งแรงสวยงาม
- 2.ปรับชิ้นงานให้เคลื่อนย้ายสะดวกมากยิ่งขึ้น
- 3.วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงในการผลิตครั้งต่อไป

Check (ตรวจสอบ)

- 1.ตรวจสอบชิ้นงานให้เรียบร้อยแข็งแรงสวยงามตรงตามแบบ
- 2.ตรวจสอบระบบไฟฟ้า
- 3.ตรวจสอบลมยางของล้อรถ

Dimension



วัสดุเหลือใช้
ถังน้ำมัน จากโรงงานอุตสาหกรรมกลั่นน้ำมัน
เศษไม้เหลือใช้ จากงานที่ฟาสภายในโรงเรียน
ไม้ไฟเหลือใช้ จากงานที่ฟาสภายในโรงเรียน
เศษวัสดุเหลือใช้ หมวดศิลปะภายในโรงเรียน

วัสดุประกอบ : หลอดไฟ ผ้า แก้วไวน์ ล้อรถ ขาจักร
วัสดุยึดเกาะ : ตะปู นอต ลวดเชื่อม
อุปกรณ์ที่ใช้ : ปืนยิงตะปู จิ๊กซอตัดไม้ ส่วน พินเจียร์ ค้อน เครื่องตัดเหล็ก ตูเชื่อม ไม้ฉาก ตลับเมตร บีมลม เครื่องขัดไม้ ดินสอ เครื่องตัดไม้ สเปรย์พ่นสี แก๊สกระป๋อง

การคิดต้นทุน-กำไร

- ต้นทุน**
- ถัง 200 บาท
 - ไม้ไฟ 70 บาท
 - เหล็กเก่า 150 บาท
 - ผ้าดิบ 80 บาท
 - หลอดไฟ 400 บาท
 - สี 200 บาท
 - ตะปู 50 บาท

ค่าของรวม 1,150 บาท
ค่าแรงนักเรียน 900 บาท
รวมราคาต้นทุน 2,050 บาท
ราคาขาย 3,499 บาท
กำไร 1,449 บาท

ราคาขายอ้างอิง มาจากสินค้า รถขายของ ตลาดนัดสวนจตุจักร
*หมายเหตุ วัสดุเหลือใช้บางอย่างเก็บมาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย แต่เมื่อค่าขายเชิงพาณิชย์ ถ้าคิดราคาต้นทุนของวัสดุทั้งหมดต้องตีเป็นมูลค่า



ส่วนที่ 6

ภาคผนวก

1. ประกาศเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

1. ประกาศเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
เรื่อง ค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ก. ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานที่ | ข้อกำหนดตามมาตรฐาน | ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย | | |
|--|--|-----------------------------|---------------|-----------|
| | | ค่าระดับ | ค่าร้อยละ (%) | ระดับ |
| ๑ | ด้านคุณภาพผู้เรียน | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒ | กระบวนการบริหาร และการจัดการ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓ | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม | | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |

ข. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อกำหนดตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------|
| | | ค่าระดับ | ค่าร้อยละ (%) | ระดับ |
| ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๑ | | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๒...

- ๒ -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อกำหนดตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย | | |
|---|--|-----------------------------|---------------|-----------|
| | | ค่าระดับ | ค่าร้อยละ (%) | ระดับ |
| ๒.๑ | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ | พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๒ | | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ข้อกำหนดตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย | | |
|---|---|-----------------------------|---------------|-----------|
| | | ค่าระดับ | ค่าร้อยละ (%) | ระดับ |
| ๓.๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ | ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ | ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๓ | | ๔.๒๕ | ๘๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ฝิ่ง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนมัธยมตากสินระยองจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นั้น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วยองค์คณะบุคคล และมีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| ๑.๑ นางสาววิชรภรณ์ สมพงษ์ผึ่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางศศิธร นารินทร์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายสุกิจ โพธิ์ศิริกุล | ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ นายสมนึก ทองเอี่ยม | ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ นางทัศนีย์ สัตยมาศ | วิเทศสัมพันธ์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๖ นางสาวกุลชลี สาขามูละ | ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๗ นายกฤตย์จิวัฒน์ ปทุมานนท์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๘ นางพนิตตา พุ่มพวง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | กลุ่มงานอำนวยการ กรรมการ |
| ๑.๙ นางณัฐพัชร์ ชีระชลาสัย | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | กลุ่มงานบริการ กรรมการ |

- ๒ -

| | |
|-----------------------------|---|
| ๑.๑๐ นายเกษม มีสวน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๒ นางสาวโสธยา รัตนมาลี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบการประกาศองค์ประกอบ และประเด็นการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการประกาศค่าเป้าหมายการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณสนับสนุนดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๔. กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๕. รับทราบและพิจารณาผลการตรวจประเมินการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๖. พิจารณาให้ความเห็นชอบการนำเสนอผลการตรวจประเมินการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยองให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับทราบและพิจารณา

๒. คณะกรรมการประสานการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

| | |
|----------------------------------|---|
| ๒.๑ นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวอรุณี ชั่งตั้งเต็มพงษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ |
| ๒.๓ นางนุชศรา สุขเทศ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวสุดารัตน์ เขตร์สุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวสุภานัน แยมทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กรรมการ |
| ๒.๖ นายวิรัช คงอ่ำ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวรัชชก พูลพิพัฒน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ |
| ๒.๘ นางพนิตดา พุ่มพวง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กรรมการ |
| ๒.๙ นางณัฐพัชร์ ธีระชลาสัย | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวโสธยา รัตนมาลี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๑ นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์ | ครู ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่...

- ๓ -

มีหน้าที่

๑. ประสานงาน และทำความเข้าใจการดำเนินงานกับคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. กำกับ ติดตามความก้าวหน้า และตรวจสอบการดำเนินงานของคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. ประสานงานแก้ไขปัญหา และจัดอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ประสานงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๕. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๗. นำเสนอเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้คณะกรรมการอำนวยการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาได้รับทราบและพิจารณา

๓. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

| | | |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ๓.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรพนทิพา สິถัน | ครู | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓.๒ นางสาวนุชลักษณ์ เจริญวัย | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๓.๓ นางปัทมาวรรณ พันธุ์สี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๓.๔ นางสาวสิรินยา ศิริจันทร์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๓.๕ นายธนากร สุรชาติเมธากุล | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๓.๖ นายธงชัย เปลื้องนาผล | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๓.๗ นายอนุวัฒน์ วิเชียรวัฒน์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๓.๘ นายอาจหาญ ทองล้วน | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๓.๙ นางสาวจุฑามาศ ทาศรีฎี | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| นางสาวยุพิน กังอิม | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง...

- ๔ -

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๔. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------|
| ๔.๑ นางสาววาทีณี พร้อมเที่ยงตรง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๒ นายวิรัช คงอ่ำ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔.๓ นายพรสวรรค์ ศิริโสม | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๔.๔ นางสาวณัฐธยาน์ แก้วงาม | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๔.๕ นางสาววาสิณี ศรีทานนท์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๔.๖ นางสาวสุภาวดี อินทรศิริ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๕. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ๕.๑ นางสาวสุดารัตน์ เขตร์สุวรรณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๕.๒ นางสาวชฎาพร คงอูน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๕.๓ นายศกดิภัทร แสงสุรศักดิ์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๕.๔ นายชัยมงคล ทาลา | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๕.๕ นางสาวปวีณา เจริญญา | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |

๕.๖ นางสาวยุวีรี...

- ๕ -

๕.๖ นางสาวยุววีร์ เชื้อวิเชียร ผู้สอนชาวไทย คณะทำงาน
๕.๗ นางสาวเพชรสุรีย์ นมัสศิลา ผู้ช่วยครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๖. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ๖.๑ นางปรียาพร สุวรรณสถิตย์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖.๒ นางผกากรอง ทองแกมแก้ว | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖.๓ นางสาวอักษรสุดา คำแสนเดช | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖.๔ นางสาวดวงพร พจนานนท์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖.๕ นายดนุพล มาเย็น | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๖.๖ นางสาวมลวรรณพร โพธิกมล | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๖.๗ นายธวัชชัย กองศรี | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๖.๘ นายสุเมธ บุญมา | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๖.๙ นายมรุตพงษ์ ชันธิวิชัย | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๖.๑๐ นางสาวณัฐกฤตา พุทธา | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๖.๑๑ นายอรรถชา ใจอารีย์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๖.๑๒ นางสาวรัตนวรรณ กิจวิรัตนาวา | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๔. ตรวจสอบ...

- ๖ -

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๗. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ๗.๑ นางสาวกนกวรรณ ประมวล | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๗.๒ นางสาวศิริขวัญ อุปคำแดง | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๗.๓ นางสาวนฤศรณ์ นานิบุตร | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๗.๔ นางสาวกวีณา เทียงธรรม | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๗.๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิงมลธิชา ตันมันทอง | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๘. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| ๘.๑ นางสาวเบญจวรรณ พรมงศ์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๘.๒ นางสาวปรีญา เนียมทับทิม | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๘.๓ นางสาวกรรณิกา กล่อมแก้ว | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๘.๔ นางกาญจนา ศรีนาก | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่...

- ๗ -

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๙. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

| | | |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ๙.๑ นางอมราวดี บุตรเสมียน | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๙.๒ นายจิตติสรร์ วรรณเมืองเก่า | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๙.๓ นางสาวนิโลบล ชนะทอง | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๙.๔ นายชาญวุฒิ ประยูรชาญ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๙.๕ นายเอนก ทะยอมใหม่ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๙.๖ นางสาวภัสราพร ธรรมะเก้ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบ...

- ๘ -

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๑๐. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

| | | | |
|------|------------------------|-------------------------|----------------------|
| ๑๐.๑ | สิบเอกประวีติ ศรีระสา | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๐.๒ | นายประกิจ พงษ์พิทักษ์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๐.๓ | นายวินรินทร์ นนทะวงษ์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๐.๔ | นางสาวพีรดา บำบัดไธรก | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๐.๕ | นางสาวพุดตยา ศรีเมัย | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๐.๖ | นางสาวสุกัญญา อรุณวงศ์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๑๑. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ประกอบด้วย

| | | | |
|------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| ๑๑.๑ | นางสาววิภาพร ทองเหลือ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๑.๒ | นายชโนโชติ โสตะนิรัชกฤตา | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๓ | นางสาวสุนันท์ บุราณรัมย์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๔ | นายณที เพียรชอบ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๕ | นายยุทธนา ทวีทรัพย์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๖ | นางสาวนิรชา เย็นไทย | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๗ | นางสาวฐิติมา อรุณไพโร | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๘ | นายธนธรณ์ आयูอิน | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |

๑๑.๙ นางสาวมัจฉา...

- ๙ -

| | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|
| ๑๑.๙ นางสาวมัจฉา มนต์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๑.๑๐ นางสาวสุนันทา เชื้อนรัมย์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๒. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|-------------------|----------------------|
| ๑๒.๑ นางสาวอริญา เอกตาแสง | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๒.๒ นางสาวจิราพร ทิพนัด | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๒.๓ นางสาวณิชา ไชยพันธ์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๒.๔ นางสาวอรพิม บ่อทอง | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๒.๕ นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบ...

- ๑๐ -

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๓. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| ๑๓.๑ นางสาวจิตติมา พิลาก | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๓.๒ นางสาวหทัยชนก ศรีทอง | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๓.๓ นางสาวสุดาพร แก้วคำ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๓.๔ นางสาวสุนิสา กทิสาสตร์ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๓.๕ นางเอนดู พรหมรักษา | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๔. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| ๑๔.๑ นางสาวเบญจมาศ ทัดวงศ์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๔.๒ นางสาววิมาลา โมบขุนทด | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๔.๓ ว่าที่ร้อยตรีภิกขิตติ ไชโย | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๔.๔ นายชัยณรงค์ เพลิงสงเคราะห์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๔.๕ นายธีรพงศ์ สุกตะ | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๔.๖ นางสาวอรพิม บ่อทอง | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๓. ประสาน...

- ๑๑ -

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ ร່องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร່องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๑๕. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ๑๕.๑ นางสาวณัฐธิดา สางาม | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๕.๒ นายนครินทร์ อุดม | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๕.๓ นางสาวพัชฌียา โชติศรีพันธุ์พร | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๑๕.๔ นางสาวธัญชนก ภูมิดิน | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๕.๕ นายสุริยะ มาห้างหัว | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงาน |
| ๑๕.๖ นางสาวขวัญฤทัย สว่างกุล | ผู้สอนชาวไทย | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร່องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ ร່องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร່องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๑๖. คณะกรรมการตรวจประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| ๑๖.๑ นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ประธานกรรมการ |
| ๑๖.๒ นางสาววิจิตรา ท่องคง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๖.๓ นางสาวนฤมล... | | |

- ๑๒ -

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑๖.๓ นางสาวนฤมล ชื่นแผ้ว | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๖.๔ นายถิรวัฒน์ แยมกลิ่น | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๖.๕ นายปวเรศ ชัยสิทธิ์ | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๖.๖ นางสาวสุนารี หัตถนิรันดร | ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๖.๗ นายรัฐกานต์ มะลิวัลย์ | ผู้สอนชาวไทย | กรรมการ |
| ๑๖.๘ นายอนุวัฒน์ วิเชียรวัฒน์ | ผู้สอนชาวไทย | กรรมการ |
| ๑๖.๙ นางสาวโรสยา รัตนมาลี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖.๑๐ นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์ | ครู | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียน และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเล่มรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประธานกรรมการมอบหมายให้กรรมการเข้ารับผิดชอบตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานรายประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัด (กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน)
๓. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน และผู้รับการตรวจประเมินร่วมกันตรวจสอบและสอบทานเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่ใช้ในการสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานรายประเด็นการดำเนินงานของของตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐาน
๔. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน และและผู้รับการตรวจประเมินร่วมกัน พิจารณาประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน (การตัดสินระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) ในประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัด
๕. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินชี้แจง ให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่อผู้รับการตรวจประเมินเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานในประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัด
๖. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสรุปผลการตรวจประเมินประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัดและตัวชี้วัด ตอบข้อซักถาม และให้ความกระจ่างเพิ่มเติมต่อผู้รับการตรวจประเมิน
๗. คณะกรรมการตรวจประเมินจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สรุปรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ๓ มาตรฐาน)
๘. คณะกรรมการตรวจประเมินส่งมอบเล่มสรุปรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓๐ วันภายหลังจากเสร็จสิ้น การตรวจประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้คณะกรรมการ และคณะทำงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งนี้ ดำเนินการตามหน้าที่รับผิดชอบ และเสนอเล่มรายงานการประเมินตนเองระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ลงนาม ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ผั่ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

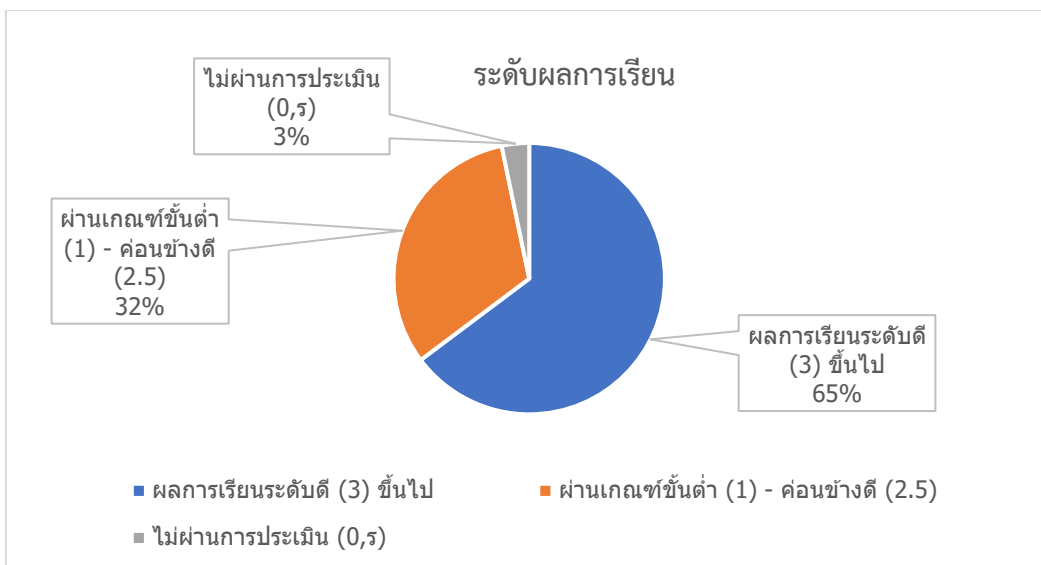
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย | S.D. | นักเรียนที่ได้ ร | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | |
|----------------------|---------------|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------------------|------|------------------|-------------------------|--------|
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 956 | 465 | 146 | 136 | 68 | 39 | 25 | 34 | 40 | 953 | 3.24 | 1.05 | 3 | 747 | 78.14 |
| คณิตศาสตร์ | 961 | 206 | 90 | 136 | 146 | 128 | 115 | 86 | 54 | 961 | 2.52 | 1.15 | 0 | 432 | 44.95 |
| วิทยาศาสตร์ | 1962 | 552 | 198 | 261 | 277 | 256 | 152 | 199 | 60 | 1955 | 2.71 | 1.12 | 7 | 1011 | 51.53 |
| สังคมศึกษา ฯ | 801 | 310 | 125 | 102 | 87 | 59 | 36 | 46 | 32 | 797 | 3.02 | 1.11 | 4 | 537 | 67.04 |
| สุขศึกษา ฯ | 881 | 790 | 52 | 15 | 9 | 6 | 7 | 0 | 2 | 881 | 3.90 | 0.40 | 0 | 857 | 97.28 |
| ศิลปะ | 809 | 415 | 91 | 108 | 76 | 40 | 17 | 18 | 25 | 790 | 3.23 | 0.98 | 19 | 614 | 75.90 |
| การงานอาชีพ ฯ | 883 | 487 | 120 | 91 | 54 | 42 | 37 | 19 | 6 | 856 | 3.32 | 0.86 | 27 | 698 | 79.05 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1880 | 529 | 194 | 296 | 247 | 221 | 206 | 168 | 19 | 1880 | 2.78 | 1.05 | 0 | 1019 | 54.20 |
| รวม | 9133 | 3754 | 1016 | 1145 | 964 | 791 | 595 | 570 | 238 | 9073 | 3.03 | 1.09 | 60 | 5915 | 64.77 |
| ร้อยละ | 100.00 | 41.10 | 11.12 | 12.54 | 10.56 | 8.66 | 6.51 | 6.24 | 2.61 | 99.34 | | | 0.66 | 64.77 | |

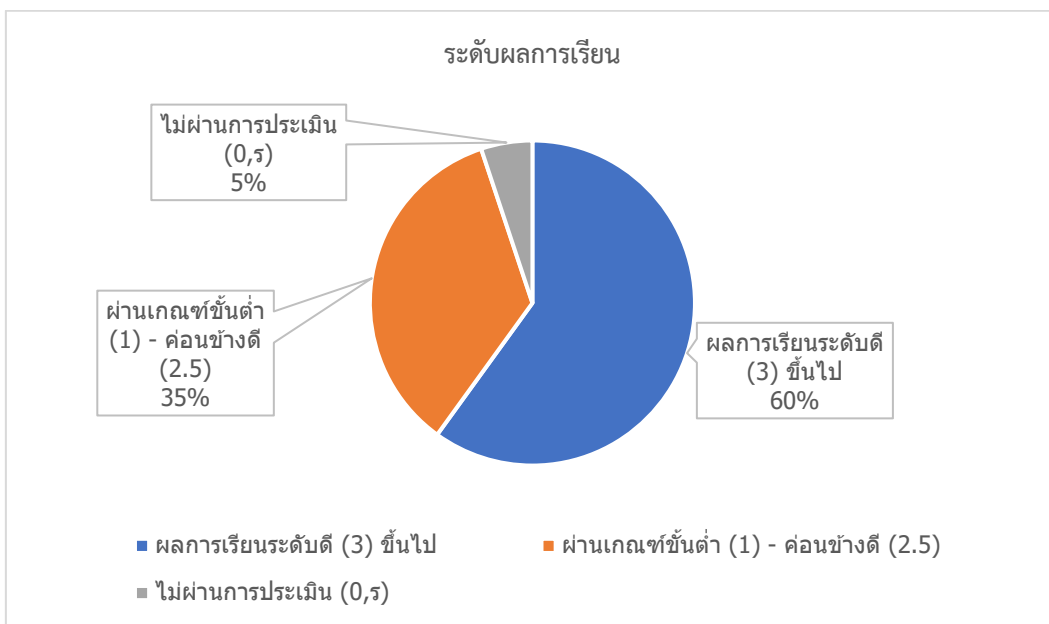
| ระดับผลการเรียน | ร้อยละ |
|---|--------|
| ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป | 64.77 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5) | 31.97 |
| ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร) | 3.26 |



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2567

| สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|------------------|------|------------------|-------------------------|--------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย | S.D. | นักเรียนที่ได้ ร | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 728 | 115 | 146 | 154 | 122 | 68 | 44 | 36 | 43 | 728 | 2.71 | 1.06 | 0 | 415 | 57.01 |
| คณิตศาสตร์ | 843 | 162 | 53 | 83 | 136 | 129 | 72 | 108 | 100 | 843 | 2.25 | 1.27 | 0 | 298 | 35.35 |
| วิทยาศาสตร์ | 1739 | 325 | 143 | 213 | 226 | 276 | 193 | 233 | 127 | 1736 | 2.35 | 1.19 | 3 | 681 | 39.16 |
| สังคมศึกษา ฯ | 876 | 252 | 134 | 133 | 122 | 92 | 54 | 39 | 40 | 866 | 2.84 | 1.09 | 10 | 519 | 59.25 |
| สุขศึกษา ฯ | 674 | 544 | 43 | 45 | 14 | 19 | 2 | 3 | 3 | 673 | 3.77 | 0.57 | 1 | 632 | 93.77 |
| ศิลปะ | 774 | 469 | 111 | 57 | 26 | 25 | 11 | 32 | 42 | 773 | 3.36 | 1.11 | 1 | 637 | 82.30 |
| การงานอาชีพ ฯ | 724 | 532 | 97 | 58 | 10 | 12 | 3 | 10 | 2 | 724 | 3.74 | 0.58 | 0 | 687 | 94.89 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1646 | 519 | 186 | 226 | 205 | 209 | 147 | 117 | 29 | 1638 | 2.84 | 1.06 | 8 | 931 | 56.56 |
| รวม | 8004 | 2918 | 913 | 969 | 861 | 830 | 526 | 578 | 386 | 7981 | 2.88 | 0.95 | 23 | 4800 | 59.97 |
| ร้อยละ | 100.00 | 36.46 | 11.41 | 12.11 | 10.76 | 10.37 | 6.57 | 7.22 | 4.82 | 99.71 | | | 0.29 | 59.97 | |

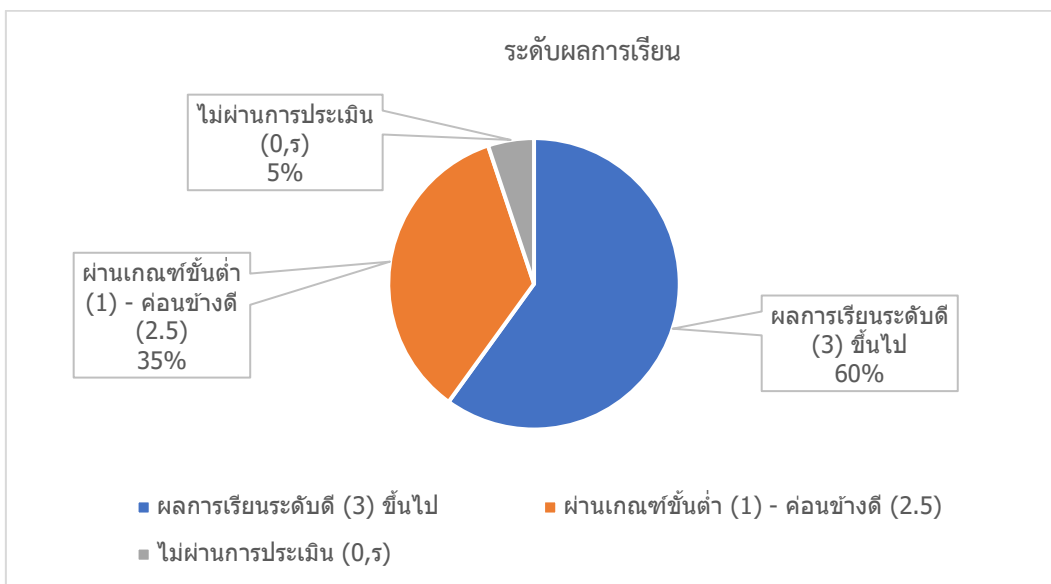
| ระดับผลการเรียน | ร้อยละ |
|---|--------|
| ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป | 59.97 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5) | 34.92 |
| ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร) | 5.11 |



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2567

| สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------------------------|--------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย | S.D. | นักเรียนที่ได้ ร | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 853 | 306 | 157 | 132 | 91 | 67 | 32 | 47 | 16 | 848 | 3.08 | 0.99 | 5 | 595 | 69.75 |
| คณิตศาสตร์ | 922 | 234 | 103 | 121 | 117 | 140 | 84 | 116 | 6 | 921 | 2.68 | 1.07 | 1 | 458 | 49.67 |
| วิทยาศาสตร์ | 1410 | 264 | 162 | 176 | 204 | 240 | 171 | 169 | 23 | 1409 | 2.53 | 1.05 | 1 | 602 | 42.70 |
| สังคมศึกษา ฯ | 919 | 376 | 220 | 135 | 64 | 51 | 32 | 23 | 17 | 918 | 3.28 | 0.90 | 1 | 731 | 79.54 |
| สุขศึกษา ฯ | 767 | 751 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 767 | 3.98 | 0.15 | 0 | 765 | 99.74 |
| ศิลปะ | 751 | 508 | 99 | 55 | 25 | 44 | 16 | 3 | 1 | 751 | 3.62 | 0.68 | 0 | 662 | 88.15 |
| การงานอาชีพ ฯ | 701 | 622 | 42 | 13 | 7 | 6 | 0 | 6 | 0 | 696 | 3.87 | 0.40 | 5 | 677 | 96.58 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1434 | 560 | 178 | 214 | 246 | 138 | 51 | 44 | 2 | 1433 | 3.15 | 0.87 | 1 | 952 | 66.39 |
| รวม | 7757 | 3621 | 975 | 846 | 754 | 687 | 386 | 409 | 65 | 7743 | 3.19 | 0.99 | 14 | 5442 | 70.16 |
| ร้อยละ | 100.00 | 46.68 | 12.57 | 10.91 | 9.72 | 8.86 | 4.98 | 5.27 | 0.84 | 99.82 | | | 0.18 | 70.16 | |

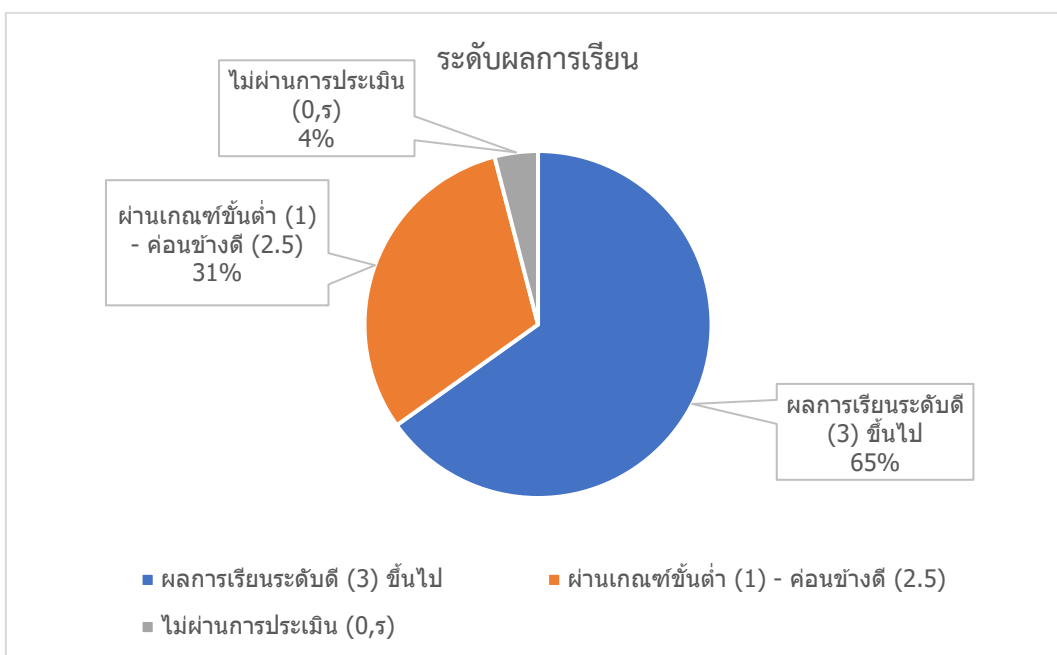
| ระดับผลการเรียน | ร้อยละ |
|---|--------|
| ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป | 70.16 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5) | 28.83 |
| ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร) | 1.02 |



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567

| สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------------------|------|------------------|-------------------------|--------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย | S.D. | นักเรียนที่ได้ ร | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 850 | 238 | 112 | 149 | 116 | 114 | 38 | 37 | 40 | 844 | 2.83 | 1.08 | 6 | 499 | 58.71 |
| คณิตศาสตร์ | 909 | 134 | 55 | 95 | 140 | 217 | 154 | 59 | 45 | 899 | 2.30 | 1.04 | 10 | 284 | 31.24 |
| วิทยาศาสตร์ | 1939 | 552 | 270 | 279 | 238 | 219 | 172 | 125 | 66 | 1921 | 2.79 | 1.10 | 18 | 1101 | 56.78 |
| สังคมศึกษา ฯ | 932 | 427 | 124 | 119 | 85 | 57 | 42 | 31 | 38 | 923 | 3.13 | 1.08 | 9 | 670 | 71.89 |
| สุขศึกษา ฯ | 890 | 784 | 72 | 19 | 3 | 4 | 0 | 0 | 8 | 890 | 3.89 | 0.45 | 0 | 875 | 98.31 |
| ศิลปะ | 871 | 554 | 126 | 66 | 54 | 34 | 11 | 8 | 18 | 871 | 3.54 | 0.83 | 0 | 746 | 85.65 |
| การงานอาชีพ ฯ | 788 | 423 | 99 | 70 | 29 | 50 | 34 | 4 | 1 | 710 | 3.14 | 0.79 | 78 | 592 | 75.13 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1881 | 630 | 216 | 289 | 208 | 277 | 123 | 109 | 20 | 1872 | 2.93 | 1.01 | 9 | 1135 | 60.34 |
| รวม | 9060 | 3742 | 1074 | 1086 | 873 | 972 | 574 | 373 | 236 | 8930 | 3.06 | 1.06 | 130 | 5902 | 65.14 |
| ร้อยละ | 100.00 | 41.30 | 11.85 | 11.99 | 9.64 | 10.73 | 6.34 | 4.12 | 2.60 | 98.57 | | | 1.43 | 65.14 | |

| ระดับผลการเรียน | ร้อยละ |
|---|--------|
| ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป | 65.14 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5) | 30.82 |
| ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร) | 4.04 |



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

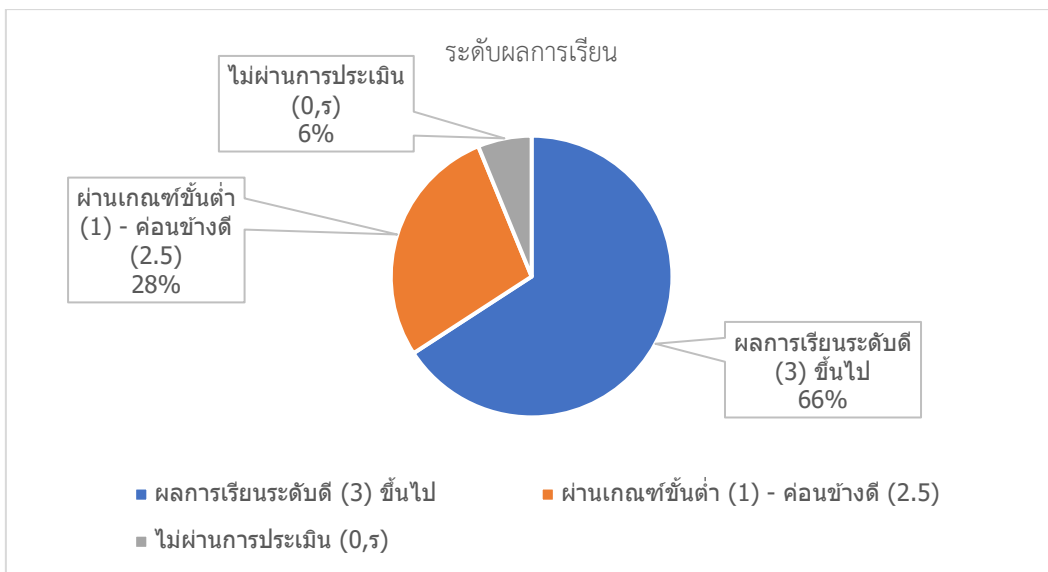
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย | S.D. | นักเรียนที่ได้ ร | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | |
|----------------------|---------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------------------------|--------------|
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 855 | 208 | 140 | 124 | 100 | 83 | 61 | 64 | 72 | 852 | 2.65 | 1.23 | 3 | 472 | 55.20 |
| คณิตศาสตร์ | 710 | 168 | 63 | 98 | 125 | 114 | 73 | 64 | 0 | 705 | 2.68 | 1.33 | 5 | 329 | 46.34 |
| วิทยาศาสตร์ | 1613 | 312 | 209 | 234 | 229 | 219 | 150 | 105 | 149 | 1607 | 2.49 | 1.21 | 6 | 755 | 46.81 |
| สังคมศึกษา ฯ | 790 | 266 | 113 | 126 | 74 | 64 | 42 | 40 | 61 | 786 | 2.85 | 1.22 | 4 | 505 | 63.92 |
| สุขศึกษา ฯ | 660 | 537 | 38 | 32 | 23 | 11 | 4 | 5 | 10 | 660 | 3.74 | 0.70 | 0 | 607 | 91.97 |
| ศิลปะ | 860 | 556 | 68 | 58 | 30 | 37 | 18 | 41 | 40 | 848 | 3.32 | 1.12 | 12 | 682 | 79.30 |
| การงานอาชีพ ฯ | 714 | 541 | 60 | 58 | 16 | 7 | 3 | 7 | 19 | 711 | 3.66 | 0.79 | 3 | 659 | 92.30 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1121 | 558 | 139 | 115 | 89 | 75 | 50 | 26 | 55 | 1107 | 3.16 | 1.13 | 14 | 812 | 72.44 |
| รวม | 7323 | 3146 | 830 | 845 | 686 | 610 | 401 | 352 | 406 | 7276 | 3.01 | 1.23 | 47 | 4821 | 65.83 |
| ร้อยละ | 100.00 | 42.96 | 11.33 | 11.54 | 9.37 | 8.33 | 5.48 | 4.81 | 5.54 | 99.36 | | | 0.64 | 65.83 | |

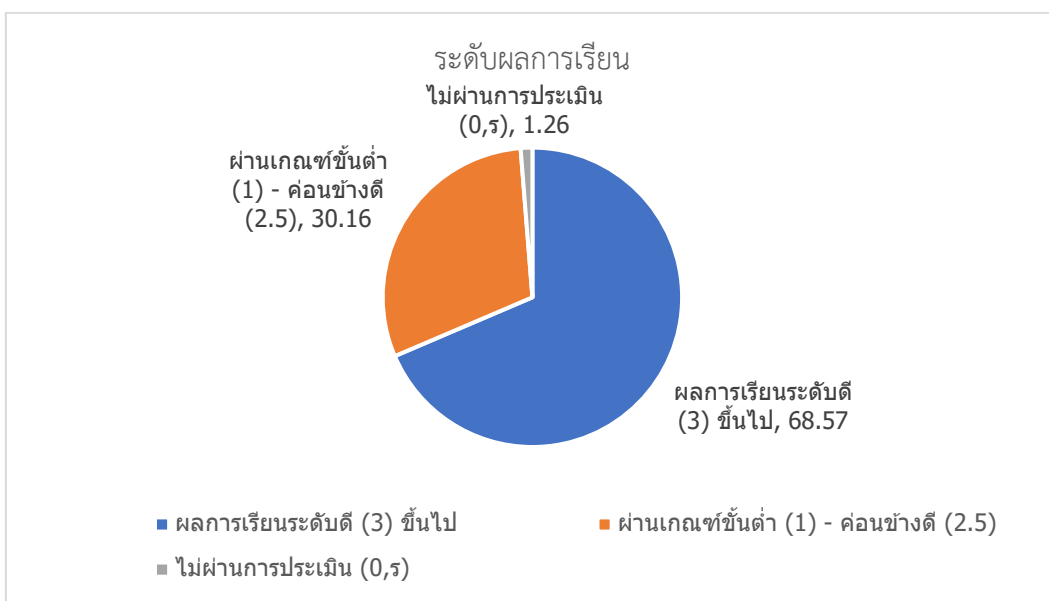
| ระดับผลการเรียน | ร้อยละ |
|---|--------|
| ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป | 65.83 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5) | 27.98 |
| ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร) | 6.19 |



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567

| สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------------------------|--------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย | S.D. | นักเรียนที่ได้ ร | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 817 | 150 | 130 | 163 | 139 | 96 | 52 | 62 | 25 | 817 | 2.72 | 1.01 | 0 | 443 | 54.22 |
| คณิตศาสตร์ | 872 | 209 | 68 | 96 | 123 | 155 | 91 | 113 | 17 | 872 | 2.56 | 1.10 | 0 | 373 | 42.78 |
| วิทยาศาสตร์ | 1458 | 259 | 177 | 275 | 304 | 217 | 124 | 85 | 17 | 1458 | 2.71 | 0.92 | 0 | 711 | 48.77 |
| สังคมศึกษา ฯ | 917 | 318 | 110 | 159 | 122 | 88 | 55 | 52 | 11 | 915 | 3.00 | 0.99 | 2 | 587 | 64.01 |
| สุขศึกษา ฯ | 763 | 729 | 25 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 763 | 3.97 | 0.20 | 0 | 762 | 99.87 |
| ศิลปะ | 737 | 399 | 151 | 52 | 31 | 34 | 15 | 41 | 14 | 737 | 3.38 | 0.97 | 0 | 602 | 81.68 |
| การงานอาชีพ ฯ | 746 | 612 | 72 | 41 | 2 | 4 | 8 | 1 | 5 | 745 | 3.82 | 0.51 | 1 | 725 | 97.18 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1438 | 623 | 243 | 244 | 115 | 102 | 53 | 53 | 5 | 1438 | 3.27 | 0.87 | 0 | 1110 | 77.19 |
| รวม | 7748 | 3299 | 976 | 1038 | 836 | 696 | 398 | 407 | 95 | 7745 | 3.13 | 1.00 | 3 | 5313 | 68.57 |
| ร้อยละ | 100.00 | 42.58 | 12.60 | 13.40 | 10.79 | 8.98 | 5.14 | 5.25 | 1.23 | 99.96 | | | 0.04 | 68.57 | |

| ระดับผลการเรียน | ร้อยละ |
|---|--------|
| ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป | 68.57 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5) | 30.16 |
| ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร) | 1.26 |



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง



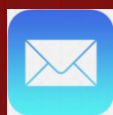
038 - 622048



www.mtrs.ac.th



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง



admin@mtrs.ac.th



222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง 21000